



CALIFORNIA BIBLICAL UNIVERSITY OF PERU

**20**  
**EDUCACION:**  
**ESTUDIOS BIBLICOS**  
**DESCENTRALIZADOS**  
**DEL CEBCAR**  
**Por Moisés Chávez**





## PROLOGO

*Educación 20: Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR* es el Volumen 20 de la Serie EDUCACION especializada en la educación en general y en la Educación Teológica en especial.

La Serie EDUCACION consta de 20 volúmenes. A continuación indicamos con letras negritas la ubicación del presente volumen en la Serie:

EDUCACION 1	Súper Programas de Educación Teológica
EDUCACION 2	Areas de la Educación Teológica
EDUCACION 3	Democratización de la Educación Teológica
EDUCACION 4	Educación Cristiana
EDUCACION 5	El Discipulado Evangélico
EDUCACION 6	Manual del Lector Evangélico
EDUCACION 7	Separatas Académicas
EDUCACION 8	Cursos Cortos Programados
EDUCACION 9	Festividades de Israel
EDUCACION 10	Jesús y las Festividades de Israel
EDUCACION 11	El Movimiento Sapiencial
EDUCACION 12	Los Concursos Bíblicos
EDUCACION 13	Estudio de Casos
EDUCACION 14	El Museo de la Biblia
EDUCACION 15	Educación Política
EDUCACION 16	UNIEVA: Universidad Evangélica del Aire

- EDUCACION 17 Manual de Editing de la CBUP  
 EDUCACION 18 Bachillerato en Estudios Teológicos  
 EDUCACION 19 La Versión Miniatura de la Biblia  
**EDUCACION 20 Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR**

\* \* \*

La Serie EDUCACION está dedicada a la teoría y a la práctica de la actividad más importante del ser humano, estrechamente vinculada con la Misionología y el Discipulado: Es la misión de aprender y enseñar.

A continuación detallamos el contenido de todos sus volúmenes:

*Educación 1: Súper Programas de Educación Teológica* expone los programas educativos diseñados por el Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (CEBCAR), con los cuales esta institución llegó a revolucionar no sólo la educación teológica sino también la educación en general. Se trata de programas como las Separatas Académicas, los Cursos Cortos Programados, los Cursos Maratónicos, el programa UNIEVA-Universidad Evangélica del Aire, originalmente transmitido por radio y ahora por vía digital, y diversos programas transmitidos por la televisión.

Los Super Programas de Educación Teológica han sido enriquecidos con la implementación de UNIEVA, la Universidad Evangélica del Aire, el programa de Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR impartido vía internet.

*Educación 2: Areas de la Educación Teológica* es una exposición de las diez áreas de la Educación Teológica que nos permite ver dentro de cada una de ellas su temática vertida en volúmenes independientes y en separatas académicas diseñadas para Cursos Cortos Programados.

La educación teológica tradicional no poseía una obra de síntesis como ésta, razón por la cual no permitía, como ahora, “ver el bosque donde ubicar un determinado árbol”, ni lograba incrementar la apreciación del árbol enriquecida por la visión de todo el bosque.

La analogía del bosque y de sus árboles se refiere a la vasta temática de la Educación Teológica. Los árboles son sus diferentes disciplinas; el bosque es la totalidad de las disciplinas vistas de manera interrelacionada.

Por lo general las instituciones teológicas en el corto período que duran sus programas de formación profesional sólo se dan abasto para abarcar unas cuantas áreas de la Educación Teológica. Tampoco tienen un curso introductorio que informe de todas las áreas que no logran abarcar. Este volumen es el material que requieren.

*Educación 3: Democratización de la Educación Teológica* es el mayor esfuerzo por democratizar la Educación Teológica y hacer de ella el patrimonio de todo ser humano, y no sólo de unos pocos elegidos, si bien su enfoque central es la América Latina. De allí su sigla, DETAL, Democratización de la Educación Teológica en la América Latina.

Este volumen da cuentas de los logros de la exploración del tema manifiestos en los recursos que ha producido el CEBCAR para la educación teológica en la América Latina. Sin embargo, no representa sino una síntesis del vasto material que contiene la Tesis Doctoral de Moisés Chávez presentada a la California Graduate School of Theology (CGST) de Westmister, California, Estados Unidos, en el año 1998, con el título de,

*Democratization of Theological Education in Latin America.* Esta obra forma parte del *Index Expurgatorius* del CEBCAR y es asequible en español escribiendo a esta institución.

*Educación 4: Educación Cristiana* es el nombre que se da en la comunidad evangélica mundial al enfoque de los esfuerzos y los recursos de que se dispone, relacionados con la educación bíblica en el entorno del hogar, la iglesia local, la escuela, las universidades evangélicas y otras instituciones dedicadas a la labor educativa como es el caso de las casas editoriales que producen materiales educativos para la Escuela Dominical, para la Escuela Bíblica de Vacaciones y para otros varios ámbitos de la vida.

Su radio de enfoque no está limitado a la niñez pues concierne a todas las edades.

*Educación 5: El Discipulado Evangélico* es el enfoque original de la teoría y la praxis del Discipulado, que no es exactamente lo mismo que el enfoque cristiano de todos los tiempos, sino el enfoque evangélico de Rabi Jesús de Nazaret. Tanto los conceptos como la praxis son expuestos de una manera prístina, como pocos expositores lo han logrado.

Cabe indicar que al hablar del “enfoque evangélico” de Jesús no necesariamente estamos tratando del enfoque de la comunidad evangélica posterior a la Reforma Protestante del Siglo 16 que en buena hora restauró y adaptó el concepto del evangelio cuya materialización en la vida era el objetivo de Jesús.

*Educación 6: Manual del Lector Evangélico* es una obra diseñada para enseñar a leer a la gente de la comunidad evangélica, gente de cualquier edad y de todos los niveles educativos, incluidos los niveles superiores que suceden a la secundaria.

No es una obra del tipo de Coquito ni parte del abecedario. Su objetivo es enseñar a leer la Biblia, si bien su valor práctico es general y nos enseña a leer todo tipo de libros.

Su motivación parte de la pregunta del evangelista Felipe al ministro de economía de Etiopía que a todas luces era judío: “¿Entiendes lo que lees?” Y este es el objetivo de este Manual: Enseñar a entender lo que se lee.

*Educación 7: Separatas Académicas* es una exposición de la obra maestra del CEBCAR y de la CBUP: La producción de las así llamadas “Separatas Académicas”, una especie de libros de texto diseñados para los Cursos Cortos Programados y para Cursos Maratónicos.

Las Separatas Académicas del CEBCAR y de la CBUP poseen una dinámica *sui generis* e intrínseca que tiende a producir a partir de ellas libros de texto más amplios que los que se requieren para los Cursos Cortos Programados llegando incluso a los altos y sublimes niveles de comunicación y enseñanza de la Teología Popular.

*Educación 8: Cursos Cortos Programados* es una exposición de la manera cómo se diseñan y se llevan a cabo estos programas de una semana de duración, entre los que también se cuentan los *Cursos Maratónicos* de un día entero de duración, con almuerzo incluido, programas éstos en los que ha despuntado el éxito del CEBCAR.

Especial atención se da a la exposición de la manera cómo se interrelacionan los Cursos Cortos Programados con sus respectivas Separatas Académicas, tanto las producidas en la sede del CEBCAR como las producidas en otros entornos.

*Educación 9: Festividades de Israel* es una exposición de las festividades de Israel de las cuales tenemos instructivas e interpretación en las páginas de la Biblia Hebrea y del Nuevo Testamento.

En el presente volumen se muestra la estrecha relación que tienen las festividades de Israel con el tema educativo enfocando todas las edades de la gente en la comunidad de Israel. Se enfatiza en el mensaje de fondo de las festividades de Israel, que es enseñarnos de Dios, cómo es él, cómo actúa y cómo hemos de vivir de acuerdo a su santa voluntad.

*Educación 10: Jesús y las Festividades de Israel* enfoca las festividades de Israel en los Evangelios y en las Epístolas, sobre todo en el Evangelio de San Juan cuya estructura literaria se basa en el enfoque calendárico de las festividades de Israel.

Este volumen nos obsequia el enfoque de esta temática de parte de Jesús mismo, que llena de significación cada detalle de cada festividad.

*Educación 11: El Movimiento Sapiencial* es un enfoque del mayor logro del esfuerzo educativo de los sabios de Israel en medio de la gente a partir de la temprana infancia, hasta el clímax de haber producido obras de sabiduría como el libro de *Los Proverbios de Salomón* y el *Tratado de los Principios*, así como las perlas de naturaleza sapiencial engastadas en las bibliotecas que constituyen la Mishnáh y el Talmud.

El mérito del presente volumen es la exploración de que algo similar a lo que se produjo en el seno de Israel en el ámbito sapiencial y de la praxis de la sabiduría pueda producirse también en el seno de la comunidad evangélica a nivel mundial.

El CEBCAR y la CBUP han explorado esta posibilidad y se ufanan de haber conseguido frutos notables.

*Educación 12: Los Concursos Bíblicos* es la exposición de los Concursos Bíblicos en el seno del Estado de Israel, así como también en el seno de la comunidad evangélica e interconfesional a nivel local y nacional. —En la comunidad evangélica no se conoce ningún esfuerzo a nivel internacional, como en el caso de Israel—.

El presente volumen contiene pautas didácticas para la formulación de las preguntas a los concursantes y la manera cómo realizar estos concursos en cada una de sus fases, así como los premios que se otorgan y los resultados que se logran, muchas veces de impacto generacional.

El Dr. Moisés Chávez fue el organizador del Concurso Bíblico Nacional convocado por la Sociedad Bíblica Peruana al cumplir sus Bodas de Oro, 50 años de su fundación. Como premio, viajaron con él a Israel dos jóvenes peruanos de los últimos años de la secundaria.

*Educación 13: Estudio de Casos* es un volumen dedicado a la exposición de la dinámica de estudio en el aula en que destaca la California Biblical University of Peru (CBUP): El Estudio de Casos (en inglés, *Case Study*).

En el Estudio de Casos diversos temas son expuestos y estudiados en el debate en el aula sobre la base de casos de estudio que en la CBUP tienen predominantemente el formato de historias cortas (inglés, *Short Stories*).

La dinámica del Estudio de Casos es inductiva, y contrastada con la dinámica deductiva de los recursos de la educación tradicional el rédito de la dinámica de la CBUP es notoriamente superior y más efectivo.

*Educación 14: El Museo de la Biblia del CEBCAR* es la presentación de diversos objetos arqueológicos adquiridos en los museos de los países del mundo de la Biblia para ser utilizados con objetivo educacional y motivacional en diversos programas educativos, sobre todo en los Cursos Cortos Programados, en los Cursos Maratónicos y en Conferencias Magistrales sobre temas bíblicos.

El Dr. Moisés Chávez y su esposa Amanda han formado una vasta colección de estos objetos, tanto originales como reproducidos en los mismos museos de los países bíblicos.

Las primeras sedes del Museo de la Biblia fueron el CEBCAR y la CBUP en el Perú, y actualmente se encuentra en Bolivia.

*Educación 15: Educación Política* es un enfoque del Estado y de sus instituciones puestas al servicio de la población. Esta obra es especial en la Serie porque a diferencia de todos los volúmenes de la página web Biblioteca Inteligente constituye una Tesis Doctoral en la CBUP presentada por el Dr. Daniel Bocanegra Barreto, mejor acreditado a causa de su trayectoria política como miembro del Congreso del Perú.

*Educación 16: UNIEVA: Universidad Evangélica del Aire* es el volumen introductorio de una serie de 15 cursos difundidos mediante la radio en el ámbito de la educación y de la formación bíblica. Este mismo volumen forma parte de la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS de la página web Biblioteca Inteligente, para repotenciar su contenido asociándolo con otras empresas de difusión catalogadas como “acontecimientos mediáticos”.

Diseñados para gente de nivel universitario, los cursos de UNIEVA son asequibles en audios, videos y transcripción como el programa estrella del Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (CEBCAR).

Por tratarse de un programa académico formado de audios y videos no ha sido incluido en la página web Biblioteca Inteligente, pero se viene transmitiendo ya por más de un cuarto de siglo en varias emisoras evangélicas de Bolivia y son muchos los que graban sus clases para formar su audioteca.

La dinámica de UNIEVA es ilustrada en el audio de la primera clase de su curso de Ecología Bíblica que aparece en la Sección INICIO de nuestra página web.

A quienes lo soliciten del CEBCAR les enviamos GRATIS a su correo electrónico la transcripción digital del primer curso de UNIEVA: “Introducción a la Biblia”.

*Educación 17: Manual de Editing de la CBUP: Para la formación de escritores y editores* es producto de la interacción de los profesores de Editing de la CBUP y sus estudiantes en los cursos de Editing y Estudio de Casos. Ellos sometieron sus escritos —historias cortas, monografías, separatas académicas, tesis de grado y otros— al escrutinio de sus profesores y compañeros de curso.

De la corrección de sus respectivos errores editoriales, tanto de dicción como de diseño general, resultaron valiosas observaciones que servirán a quienes les sucedan en el

Aula Magna de la Santa Sede y a todos los lectores que aspiren a ser escritores y artistas de la comunicación por escrito.

*Educación 18: Bachillerato en Estudios Teológicos* es el Volumen Introductorio del Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos que de manera conjunta desarrollan el CEBCAR y la CBUP.

*Educación 19: La Versión Miniatura de la Biblia* trata de la Versión Miniatura de la *Biblia Decodificada* que contiene una selección de textos, uno para cada libro de la Biblia, hecha con criterio literario-hermenéutico, no nemotécnico. En otras palabras, cada texto se presta a un comentario que introduce a cada libro, de manera diferente como se suele hacer al incluir solamente textos memorizados. El producto es un pequeño libro que puede servir para muchos usos, tanto para chicos como para grandes, como es expuesto en el presente volumen.

Este volumen aparece también como el Volumen 5 de la Serie ACONTECI-MIENTOS MEDIATICOS.

*Educación 20: Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR* enfoca los dos programas del CEBCAR diseñados para el mayor número posible de estudiantes en la América Latina:

El primero es EL GRAN PBI o Programa Biblioteca Inteligente, un dinámico *approach* a la lectura programada de los volúmenes de la página web Biblioteca Inteligente, no tal cual está en la nube sino como está en el *back-up* de la computadora personal del Dr. Moisés Chávez, *back-up* que está en constante actualización.

El segundo es UNIEVA VIRTUAL, una adaptación virtual de UNIEVA: Universidad Evangélica del Aire —un programa del CEBCAR transmitido por la radio—, para servir de trampolín a los programas de Grado de la CBUP.

\* \* \*

Todos los volúmenes de la Serie EDUCACION han sido diseñados como independientes y su estudio no tiene pre-requisitos.

Las citas bíblicas de éste y de todos los materiales de la Biblioteca Inteligente provienen de la *Biblia Decodificada*, la Versión Oficial de la Santa Sede.

En los volúmenes que contienen historias cortas, sean motivacionales o formando parte de antologías al final, se sugiere ubicarlas y leerlas de manera prioritaria porque en conjunto aportan un dinámico marco conceptual para la parte teórica o historiográfica.

Para profundizar lo que respecta a los recursos de la Educación Teológica visita nuestra casa en internet. Este es su nombre:

[www.bibliotecainteligente.com](http://www.bibliotecainteligente.com)

Y aquí tienes la llave:



En cuanto a *MISIONOLOGICAS*, el Boletín Semestral de la Santa Sede que te actualiza en cuanto se refiere al campo de la Educación, para recibirlo en tu email escribe a la Dra. Silvia Olano, Secretaria de la CBUP, al email:

[cebcarcup@gmail.com](mailto:cebcarcup@gmail.com)

¡Bienvenido a los programas educativos basados en la Biblia!

Dr. Moisés Chávez,  
Editor de la *Biblia Decodificada*  
Revisor Principal de la Biblia RVA  
Director del CEBCAR Internacional  
Director Académico de la CBUP







## PRESENTACION

El presente volumen está compuesto de dos partes:

La Primera Parte trata de EL GRAN PBI o Programa Biblioteca Inteligente.

La Segunda Parte trata de UNIEVA VIRTUAL: Universidad Evangélica del Aire en su dimensión virtual o digital.

En realidad, antes que “partes”, se trata de dos cortos volúmenes que enfocan los dos programas de Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR. Es algo incómodo incluirlos en un solo volumen, pero por constituir ambos programas la alternativa que presenta el CEBCAR respecto de los Estudios Bíblicos Descentralizados se ha tenido que incluirlos en un solo volumen.

Lo relativo al programa de EL GRAN PBI empieza en la página 12.

Lo relativo al programa de UNIEVA VIRTUAL empieza en la página 45.

\* \* \*

A partir de la página 68 incluimos el documento intitulado:

### **ANTOLOGIA DE HISTORIAS CORTAS Y ARTICULOS PERTINENTES**

Este documento incluye las siguientes Historias Cortas relacionadas con la temática de los Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR:

10

1

COMO CONOCI A UNIEVA

2

LA BIBLIOTECA INTELIGENTE  
DESDE ULTRATUMBA

3

SEGUIMIENTO DE INTELIGENCIA

4

EL GRAN CHARLATAN

5

CONFERENCIA DE PRENSA

6

EL GRAN PAQUETAZO

7

EL CODIGO SECRETO  
DE GEORGE FRANKENSTEIN

8

UNIEVA  
EN EL PENAL DE SAN PEDRO

9

BAILANDO CON UNIEVA

10

EL INDEX EXPURGATORIUS

11

LOS LIBROS PROHIBIDOS  
DE LA SANTA SEDE

12

LAS TABLAS DE MOISES

13

INQUIETUDES ECOLOGICAS

14

EL AMBIENTALISTA

11

15  
AJUSTANDO LA VISION

16  
CUATRO TIPOS DE DISCIPULOS

17  
LAS SIETE FASES DE UN  
GRAN ACONTECIMIENTO MEDIATICO

18  
EL GATO VARGAS

A partir de la página 189 incluimos el documento de referencia intitulado:

**CONTENIDO DE EL GRAN PBI  
Y DE LA PAGINA WEB  
BIBLIOTECA INTELIGENTE**

**PRIMER VOLUMEN**



El gran pbi

# PBI

**EL GRAN PBI:  
PROGRAMA  
BIBLIOTECA INTELIGENTE**



**CONTENIDO:**

**PRIMER VOLUMEN  
EL GRAN PBI**

**INTRODUCCION GENERAL**

**1  
INFORMACION ACERCA DE  
EL GRAN PBI**

EL GRAN PBI Y LA DETAL  
EL GRAN PBI Y LA CORONA REAL  
SIETE PARTICULARIDADES DEL GRAN PBI  
EL GRAN PBI Y LOS LIBROS PROHIBIDOS  
EL GRAN PBI Y UNIEVA VIRTUAL  
LAS GRANDES VENTAJAS DE EL GRAN PBI  
FICHA DE INSCRIPCION

2

**LA BIBLIOTECA INTELIGENTE  
DESDE ULTRATUMBA**

3

**LOS PROGRAMAS ACADEMICOS  
DEL CEBCAR Y DE LA CBUP**

4

**LAS SEPARATAS ACADEMICAS  
Y LAS HISTORIAS CORTAS  
EN EL GRAN PBI**

5

**ESTUDIOS DESCENTRALIZADOS  
Y ESTUDIOS DE GRADO**

6

**INSTITUCIONES QUE ACREDITAN  
EL GRAN PBI**

**SEGUNDO VOLUMEN  
UNIEVA VIRTUAL  
(Empieza en la página 45)**

**ANTOLOGIA DE HISTORIAS CORTAS  
Y ARTICULOS PERTINENTES  
(Empieza en la página 68)**

**CONTENIDO DE EL GRAN PBI  
Y DE LA PAGINA WEB  
BIBLIOTECA INTELIGENTE  
(Empieza en la página 189)**



## INTRODUCCION

El Perú y Bolivia han sido el laboratorio que ha producido los mayores programas académicos relacionados con los Estudios Bíblicos para cimentar el movimiento de la Democratización de la Educación Teológica en la América Latina (DETAL).

El clímax de tal actividad ha sido la fusión del Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” —que fuera implementado en el Perú—, con la California Biblical University of Peru, implementada por académicos de Corea del Sur y de California, Estados Unidos, y ahora accesible en su dimensión virtual: CBUP-VIRTUAL.

\* \* \*

La fusión del CEBCAR y de la CBUP tuvo lugar en el año 2000 cuando los directivos de la California Graduate School of Theology, la entidad que fundara la CBUP, decidieron incluir el Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos del CEBCAR en su escalafón académico debido a que los graduados de otras instituciones con el grado de Bachillerato no tenían el nivel que demandan los programas de Post Grado de la CBUP.

Esta decisión tuvo como consecuencia un rediseño del programa del CEBCAR a la vez que el CEBCAR dejaba de atender las necesidades de sus estudiantes que carecían de secundaria completa, como es el caso de muchos de nuestros pastores evangélicos.

Se hace necesario retroceder en el pasado para conocer cómo empezaron las cosas.

## COMO EMPEZARON LAS COSAS

El CEBCAR fue fundado para impulsar un movimiento de Democratización de la Educación Teológica en la América Latina (DETAL) sobre la base del pensamiento ideológico de que todos estamos llamados a informarnos y a saber porque la ignorancia no debe tener cabida en el ser humano. Para lograr sus objetivos diseñó su programa de Estudios Bíblicos Descentralizados que con el transcurso del tiempo se convirtió en su programa de Bachillerato en Estudios Teológicos.

Ahora, en estos tiempos de post-pandemia y de apostasía en el pueblo de Dios, cuando predomina el desapasionamiento que priva experimentar verdadera satisfacción intelectual-espiritual, los Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR y de UNIEVA pueden llenar tu vida de sentido y realización.

\* \* \*

Los Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR, tanto sus materiales impresos (sus Separatas Académicas) como sus Cursos Cortos Programados, fueron diseñados originalmente para empresarios, gerentes, médicos, ingenieros, militares, abogados, maestros y estudiantes universitarios en general, ansiosos por conocer los secretos de la relación de Dios con el hombre como es presentada en la Biblia, y de todo cuanto deriva de ello para su felicidad.

Las Separatas Académicas del CEBCAR tenían un enfoque científico antes que un enfoque religioso o confesional. Las primeras separatas académicas en que se basaron después los cursos del IBSA (Instituto Bíblico “San Andrés”) y de UNIEVA (Universidad Evangélica del Aire) estaban centradas en la temática de las Ciencias Bíblicas, lo que revela las prioridades del Dr. Moisés Chávez, graduado como arqueólogo bíblico en la Universidad Hebrea de Jerusalem, Israel.

La contribución del CEBCAR va más allá del ámbito evangélico y de nuestro idioma español, y se ha difundido mediante sus Cursos Cortos Programados y sus Cursos Maratónicos, y sus respectivas Separatas Académicas.

\* \* \*

En la primera fase de la DETAL cuando ni se soñaba con el advenimiento del mundo virtual, las Separatas Académicas del CEBCAR fueron organizadas como un programa académico llamado popularmente, “El Gran Paquetazo”, que incluía una Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA) y otros materiales adicionales.

Las cosas han avanzado considerablemente. Ahora ya tenemos la *Biblia Decodificada*, la Versión Oficial de la Santa Sede de la CBUP que ha sido incluida en nuestra página web Biblioteca Inteligente.

Los que conocieron las cosas “en el principio”, sin duda recordarán el logo del Gran Paquetazo. ¡Helo aquí!



## ¡El Gran Paquetazo!



Por la Democratización de la Educación Teológica

### COMO LAS COSAS PUEDEN PROSEGUIR

Algunos estudiantes del CEBCAR, después de haber probado las delicias del estudio bíblico científico querrán proseguir estudios en la CBUP, estudios equivalentes a los que ofrecen los seminarios evangélicos de los países de América Latina. Estos estudios se realizan con los materiales académicos del PUT-CEBCAR, el Programa Universitario de Teología del CEBCAR, ahora compartido con la CBUP.

El PUT-CEBCAR es el único programa de Educación Teológica cuyos materiales le son entregados al estudiante en su totalidad en el momento de su inscripción. Ellos están diseñados según el criterio mayéutico de la graduación conceptual: No contienen ejercicios ni preguntas que responder. No hay espacios en blanco que llenar, ni medias palabras que completar. No hay exámenes que aprobar, pues están de por medio las técnicas más avanzadas de programación didáctica desarrolladas por el Misrád ha-Jinúj ve-ha-Tarbút (Ministerio de Educación y Cultura) del Estado de Israel.

Por eso se dice que la metodología del PUT-CEBCAR no insulta tu inteligencia.

¡Seas, pues, bienvenido al programa de EL GRAN PBI!

# 1 INFORMACION ACERCA DE EL GRAN PBI

## EL GRAN PBI Y LA DETAL

EL GRAN PBI o Gran Programa Biblioteca Inteligente es el programa estrella del CEBCAR consagrado a la Democratización de la Educación Teológica en la América Latina (DETAL). Como tal atiende prioritariamente a las inquietudes de personas bi-vocacionales, personas que se desenvuelven en diversas actividades de solvencia económica pero al mismo tiempo han decidido involucrarse en la empresa estrella, la empresa de Yeshúa, la empresa del evangelio en la cual se invierte tiempo y otros recursos con rédito incrementado.

EL GRAN PBI bien puede ser el portal o vórtice que introduce a nuestros lectores a una aventura de grandes secuelas en el ámbito académico. Por algo ha sido señalado como un “agujero de gusano” que puede llevarte a un sin fin de universos paralelos.

## EL GRAN PBI Y LA CORONA REAL

EL GRAN PBI es el primer programa del CEBCAR que establece contacto continuo y bilateral con las personas que visitan nuestra página web Biblioteca Inteligente.

Hemos acudido a tu encuentro con algo especial entre manos; algo que sabemos que por mucho tiempo andabas buscando: ¡La corona real!

El Programa Biblioteca Inteligente o EL GRAN PBI, cuyo logo es su sigla adornada con una corona real, es el primer programa de Estudios Bíblicos Descentralizados del Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (el CEBCAR) que ha sido coronado en el 2023 en medio de las celebraciones de las Bodas de Plata de la CBUP y del 33 Aniversario del CEBCAR.

—¿El PBI? ¿El Producto Bruto Interno?

—No hay que confundir, Calongo, EL GRAN PBI del CEBCAR con el Producto Interno Bruto (PIB, o también PBI) porque. . . ¡¡¡EL GRAN PBI del CEBCAR de veras que es Inteligente!!! ¡Por algo se lo llama “EL GRAN PBI”!

Tampoco hay que confundirlo con la página web Biblioteca Inteligente de EL CEBCAR y de la CBUP. EL GRAN PBI es un programa exclusivo del CEBCAR y su nexo genético con la página web Biblioteca Inteligente se debe a que se trata, más bien, de su “alma gemela” o de su luminoso “back-up”, la fuente de su luz universal.

## SIETE PARTICULARIDADES DE EL GRAN PBI

Por su nombre, EL GRAN PBI, se lo puede confundir con nuestra página web Biblioteca Inteligente que está en la nube y a la cual se accede mediante el internet. Pero tiene SIETE particularidades que cabe señalar sin dilación:

1. EL GRAN PBI no requiere del internet y es accesible en todo lugar.

2. EL GRAN PBI es un programa de Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR que tiene nivel universitario pero sin los requisitos de una carga académica obligatoria. No obstante, tiene Certificación para servir como un envidiable *ítem de Currilulum Vitae* y de promoción empresarial.

3. EL GRAN PBI representa el estado más actualizado de nuestra página web que no se equipara con el que se encuentra en la nube. EL GRAN PBI supera en dimensiones a la página web Biblioteca Inteligente que tras unas cincuenta fases de actualización se ha decidido no proseguir actualizándola por razones de fuerza mayor expuestas en nuestra historia corta, “La Biblioteca Inteligente desde Ultratumba”.

4. EL GRAN PBI, atesorado en nuestra computadora personal llega a todos los interesados a partir de su Inscripción, porque se trata de un novedoso programa a ser instalado en las computadoras de los inscritos.

La Inscripción en EL GRAN PBI da acceso al inscrito al estado actualizado del contenido de EL GRAN PBI que es enviado a los inscritos para remplazar la edición que caduca.

Para detalles respecto de la Inscripción hay que comunicarse con la Dra. Silvia Olano a [cebcarbup@gmail.com](mailto:cebcarbup@gmail.com)

5. EL GRAN PBI, además de la página web Biblioteca Inteligente incluye otros volúmenes valiosos que forman parte del *Index Expurgatorius* o Libros Prohibidos, que por diversas razones no están incluidos en la página web Biblioteca Inteligente.

6. NUAY número 6. ¡Sírvese pasar al número 7!

7. EL GRAN PBI es la lectura guiada de los materiales de la página web Biblioteca Inteligente siguiendo de cerca las inquietudes de los estudiantes mediante el diálogo con los directivos del CEBCAR, el mismo que empieza con informarnos respecto de las áreas de su interés a fin de obtener una guía personalizada respecto de los materiales de la página web Biblioteca Inteligente.

\* \* \*

—Respecto del Punto N° 3, dígame, doc, ¿quiere decir que el GRAN PBI es mucho más voluminoso que la página web Biblioteca Inteligente que de por sí consta de más de 40 Giga Bytes?

—Así es, excelentísimo Calongo.

—Y respecto del Punto N° 5: ¿Qué es eso de “Libros Prohibidos”, doc? Eso, medio que me da cosa. . .

—Mi biblioteca particular que se compone de dos vastos rubros:

1. La página web Biblioteca Inteligente, accesible a todos en internet, y
2. El *Index Expurgatorius* o lista de Libros Prohibidos, de acceso reservado.

Varios volúmenes de este segundo rubro han sido “desclasificados” y han pasado a ser incluidos en la página web Biblioteca Inteligente. Otros son ahora accesibles mediante EL GRAN PBI. Otros son accesibles solicitándolos por escrito al CEBCAR; este es el caso de las Tesis de Grado de la CBUP. Y otros no podrán ser accesibles jamás.

—¿Y lo de los Libros Prohibidos?

—Lo de “Libros Prohibidos” es sólo para llamar la atención de la gente. ¿Acaso no te atrae a ti también lo prohibido, Calongo?

—¿Di?

## **LAS VENTAJAS DE EL GRAN PBI**

Vea usted por qué es tan importante acceder a una edición *up-to-date* o constantemente actualizada de EL GRAN PBI:

1. En primer lugar se da acceso a un número incrementado de volúmenes en la mayor parte de las Series de Antologías y Módulos Académicos. Hoy por hoy estamos hablando de un aproximado de veinte volúmenes adicionales respecto de la página web Biblioteca Inteligente.

Uno de tales volúmenes, LISTA DE HISTORIAS CORTAS, es valioso para ubicar cualquier historia con sólo recordar su título o alguna palabra de su título.

Los volúmenes de *MISIONOLOGICAS*, el Boletín Semestral de la CBUP, EL GRAN PBI los tiene todos, mientras que en la página web la serie fue interrumpida.

2. En segundo lugar, EL GRAN PBI contiene un número creciente de Referencias Cruzadas. Estas son indicadores que ayudan a ubicar volúmenes o partes de volúmenes que incrementan la información adquirida.

3. En tercer lugar tenemos numerosas notas de pie de página de naturaleza explicativa, así como también referencias bibliográficas, que no lograron ingresar en la página web a lo largo de su travesía editorial.

Estos tipos de información hacen de EL GRAN PBI una fuente de información muy valiosa para los académicos.

## EL GRAN PBI Y UNIEVA VIRTUAL

¿Por qué enfocamos EL GRAN PBI y UNIEVA VIRTUAL juntos en el presente volumen?

Porque EL GRAN PBI y UNIEVA VIRTUAL son los dos Programas de Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR. Por lo mismo se hace necesario definir mejor ciertos conceptos que los interrelacionan:

1. EL GRAN PBI y UNIEVA VIRTUAL son administrados por el CEBCAR-PERU, aunque tienen estrecha relación con los estudios de la CBUP-VIRTUAL.

2. EL GRAN PBI y UNIEVA VIRTUAL ambos son programas descentralizados, es decir no tienen continuidad con los Programas de Grado de la CBUP, aunque UNIEVA puede servir de trampolín para acceder a la CBUP y al respecto ampliaremos más adelante.

El ser “descentralizados” no resta de su valor porque al comienzo se concede a los inscritos un documento “A Quien Concierna” como *ítem de curriculum vitae* y al cabo de un año, un Certificado.

3. EL GRAN PBI y UNIEVA VIRTUAL ambos son “programas” porque tienen un conjunto programado de cursos o materias. **En el caso de los inscritos en el GRAN PBI ellos reciben volúmenes introductorios y auxiliares para este programa aparte del asesoramiento personal.** En el caso de UNIEVA VIRTUAL los inscritos reciben los audios y videos que forman parte del programa.

4. EL GRAN PBI es también “programa” en el sentido de que su contenido digital ha sido diseñado en PDF para ser instalado en la computadora personal del estudiante inscrito para acceder a él de manera rápida e interconectada.

5. El programa de UNIEVA VIRTUAL como programa digital marca distancia con las transmisiones de sus cursos mediante la radio a las cuales nos referimos simplemente como UNIEVA.

6. NUAY. ¡Sírvese pasar al punto número 7!

7. Los estudiantes de UNIEVA VIRTUAL con secundaria completa presentan como requisito para su graduación y su paso a los Programas de Grado de la CBUP una especie de tesis chiquita que puede tener el formato de una historia corta.

Los estudiantes inscritos en EL GRAN PBI no tienen ningún requisito.

**FICHA DE INSCRIPCION  
EN EL GRAN PBI**

Esta es la información que el estudiante del GRAN PBI debe aportar a la administración de CEBCAR-PERU para su debida Inscripción:

Nombre del Inscrito \_\_\_\_\_

Dirección Postal \_\_\_\_\_

Email \_\_\_\_\_

Teléfono \_\_\_\_\_

Fecha de Inscripción \_\_\_\_\_

Información Adicional \_\_\_\_\_

Siendo que la Ficha de Inscripción tiene el valor de un contrato, las partes firman a continuación:

LA CBUP

EL INSCRITO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**OBSERVACIONES**

Respecto de la Ficha de Inscripción en EL GRAN PBI Tome nota de las siguientes observaciones:

1. La Ficha de Inscripción en EL GRAN PBI llenada y firmada es conservada en el Archivo de de la CBUP y sirve como base para la comunicación entre el Inscrito y la CBUP.

2. Para informarse del asunto de los costos hay que escribir al Email del CEBCAR:

[cebcarcbup@gmail.com](mailto:cebcarcbup@gmail.com)

3. La interrelación entre el CEBCAR y los inscritos en EL GRAN PBI no caduca, y los inscritos son informados y provistos de todo avance e implementación de EL GRAN PBI.

2  
**LA BIBLIOTECA INTELIGENTE  
DESDE ULTRATUMBA  
(Historia Motivacional)**



Respecto de la manera cómo ha sido implementado EL GRAN PBI sírvase leer a continuación la espeluznante historia, “La Biblioteca Inteligente desde Ultratumba” que ha sido tipificada como “NO APTA PARA CARDIACOS”.

¡O mejor no la leas! Este es el sabio consejo del apóstol Melcochita.

Pero como de todas maneras la vas a leer toma en cuenta las siguientes advertencias:

1. La presente historia despliega un hecho insólito: Cómo una persona puede seguir editando una página web después de haber muerto y estando en el Sheol. Hablamos en particular de nuestra página web Biblioteca Inteligente cuyo Quick Access se despliega en todos los documentos de nuestra página web.

2. De hecho usted descartará la posibilidad de que esto ocurra, pero también tendrá que descartar que el profeta Samuel haya sido despertado de su sueño de ultratumba para atender la evocación del rey Saúl por intermedio de una espiritista de Eindor, una aldea de Galilea baja cercana del escenario de la confrontación más trágica de los filisteos con los hijos de Israel.

3. Si no es posible editar una página web desde ultratumba, desde el Sheol, hubiera sido imposible que el profeta Samuel aflorase del Sheol para pronunciar su última profecía, desde ultratumba.

4. Esto es lo que le profetizó Samuel al rey Saúl: “YHVH entregará a Israel y también a ti en mano de los filisteos. Mañana estaréis conmigo tú y tus hijos. YHVH entregará también el ejército de Israel en mano de los filisteos.” (1 Samuel 28:19, *Biblia Decodificada*).

Las cosas ocurrieron exactamente como lo expresan estas palabras.

\* \* \*

Este hecho referido por la Biblia no hubiera venido a nuestra mente si no tuviese conexión. . . ¡con el diseñador y editor de nuestra página web Biblioteca Inteligente!

El mismo hecho nos ha hecho reflexionar seriamente respecto de que debemos suspender toda labor editorial relacionada con nuestra página web Biblioteca Inteligente, pero no eliminarla por ahora del Sheol, si acaso el Sheol pudiese ser algo parecido a una nube o a “la nube”, informáticamente hablando. Tenemos miedo de tocar la página web; miedo de que se pudiese desatar algo semejante a la maldición de Tutankamón.

Por lo mismo, al escribir la presente historia hemos tenido sumo cuidado de no mencionar nombres por temor de que los involucrados con nuestra página web Biblioteca Inteligente se vean afectados por los comandos y enlaces digitales emitidos desde el Sheol, o que el mismo Sheol pudiese salir a nuestro encuentro.

\* \* \*

¿Qué es el Sheol, después de todo?

El *Diccionario Teológico Manual del Antiguo Testamento* por E. Jenny y C. Westermann (Ediciones Cristiandad, Madrid, 1978) hace esta revelación realmente impresionante:

La palabra “Sheol”, de uso frecuente en la literatura de la Biblia Hebrea, no tiene una etimología clara ni presencia en la literatura de los demás pueblos semíticos del Antiguo Oriente. Es una palabra que aparece misteriosamente de la nada en la literatura bíblica, y hasta ahora no hay evidencia documental de que provenga del folklore de los antiguos hebreos.

Se podría deducir de esta observación que se trata de una revelación divina respecto de lo que pueda haber más allá de la muerte. Y todavía está por ver si esta palabra, SHEOL, tiene secuelas en la lectura del texto invisible de la Biblia Hebrea mediante la Modalidad SLE-Secuencia de Letras Equidistantes o Código Secreto de la Biblia que sólo se activa en su texto hebreo. La Qábalah podría decir algo al respecto; mientras tanto sólo podemos citar lo que dice nuestra obra, *Qábalah Computarizada*, el Volumen 5 de la Serie HERMENEUTICA de nuestra página web Biblioteca Inteligente.

\* \* \*



La doctrina del Sheol es pues exclusiva de la Biblia Hebrea. No existen trazas del Sheol en la literatura semítica antigua. Tampoco existe algo parecido en la literatura egipcia.

Las traducciones arcaicas de la Biblia han hecho mal al identificar el Sheol con la tumba o sepulcro.

También es erróneo asociarlo con “un mundo subterráneo” (*the Underworld*). Traducir de este modo es incluso peligroso porque confunde las cosas con las mitologías griega y latina relativas al “Hades” y el “Infierno” que nada tienen que ver con la Biblia Hebrea.

Y no están lejos de semejante error las notas de pie de página de la Biblia RVA que explican que se trata de “la morada de los muertos”, sin despegarse de la idea de lugar y tiempo.

Mejor hace la *Biblia Decodificada* que no interpreta ni traduce sino sólo translitera, “Sheol”, así con “sh”, sin caer en la estupidez de castellanizarla como “Seol”.

\* \* \*

Esto es lo que nos dice sobre el Sheol quien escribió el libro de Eclesiastés en el capítulo 9:9, 10 de la *Biblia Decodificada*:

*<sup>9</sup>Considera la vida con la mujer que amas, todos los días de tu vana vida que Dios te ha dado debajo del Sol. Porque esta es la porción de tu vida y del duro trabajo con que te afanas debajo del Sol. <sup>10</sup>Todo lo que te venga a la mano para hacer, hazlo con empeño; porque en el Sheol, a donde vas, no hay obras, ni pensamientos, ni conocimiento, ni sabiduría.*

En el Sheol no hay actividad mental; menos hay actividad sexual, que en gran parte es mental. Eso dice el sabio rey Salomón que de paso te aconseja a redimir el tiempo haciendo el amor contra viento y marea.

Tú podrías decir que esto es lo que escribió Salomón, el rey de Israel que ganó fama como paradigma de la sabiduría en su tiempo. Pero, ¿acaso Salomón había estado en el Sheol para opinar al respecto?

\* \* \*

Los antropólogos observan que la inmortalidad del alma es una creencia difundida entre todos los pueblos del mundo y enfatizada en la antigua religión egipcia.

La explicación para esta creencia es la fenomenología de los fantasmas de personas que han muerto físicamente, pero que de algún modo manifiestan de manera sensible y visible su presencia ligada a la dimensión de la vida terrenal por un tiempo que se prolonga indefinidamente hasta que por fin se desligan de esta vida e ingresan a la dimensión del Sheol.

Todos los pueblos del mundo son conscientes de este fenómeno. Yo personalmente, sé de estas cosas; y si tú no sabes, ¡pues en buena hora!

La Biblia entera, y no sólo Salomón, confirma esta explicación que se da en todos los pueblos del mundo. Sin ir demasiado lejos, quien lo hace es Jesús mismo, que sabe más que yo y tú sobre Escatología Personal.

\* \* \*

De la manera como la Biblia se refiere al Sheol podemos llegar a dos conclusiones pertinentes:

1. El Sheol es la dimensión donde todas las almas de quienes han muerto “duermen” —hablando analógicamente— en un contexto donde no hay tiempo ni espacio.

2. Por lo mismo, porque en el Sheol no hay tiempo ni espacio, no podemos referirnos al mismo como un lugar, como una morada, que es la creencia generalizada.

—Entonces, ¿qué es?

—De las referencias bíblicas se concluye que es una especie de burbuja de eternidad donde los que han muerto están reservados para el juicio final que decidirá su destino en la Eternidad. —Así, escribiendo “eternidad” y “Eternidad” para diferenciar la segunda de la eternidad del Sheol—. Y porque el Sheol no tiene duración temporal, se puede hablar de que con la muerte física se pasa directamente a la dicha eterna o a la eterna condenación, como le dijo Jesús al Buen Ladrón en la cruz del Calvario: “Hoy estarás conmigo en el Paraíso.”

Bueno, se trata de Jesús; tratándose de Samuel diría “mañana”; no “hoy”.

\* \* \*

Al morir, según la revelación de la Biblia Hebrea, todos vamos al Sheol, que no es ni el cielo, ni la gloria, ni el infierno.

—Entonces, ¿qué es el Sheol? ¿Es acaso el Purgatorio?

—El Sheol, querido George Frankenstein, no debe ser confundido con el Purgatorio, que es un craso ejemplo de Escatología primaria sin ningún sustento en la Biblia Hebrea ni en el Nuevo Testamento. El Purgatorio es concebido como una especie de cárcel de alta seguridad para ciertas almitas que en el cuerpo se han excedido en pecar; una cárcel de la cual pueden salir con el pago de coimas. Algo parecido al penal de Chonchocoro; ¿me explico?

—Pero, ¿existe o no existe el Purgatorio?

—Sí existe, y es el lugar donde se encuentran, ashuturaditas, todas las ánimas benditas que han tomado purgante.

—Entonces, si no es el Purgatorio, ¿qué es el Sheol? ¿Es acaso el lago de fuego? ¡Apúrate, apúrate, que me desesperas!

\* \* \*

En un curso de Escatología algunos estudiantes de la Santa Sede de la CBUP se han referido al Sheol con la analogía del mundo virtual; como una especie de *back-up*, en el sentido de que existe, pero no ocupa espacio ni tiempo. Y en el sentido de que del Sheol se puede salir bajo circunstancias especiales mediante un comando celestial.

—Luego, antes que un iluminado lago de fuego lo más seguro es que constituye un sombrío *back-up* espiritual. . .

—¡Gracias, apóstol Bill Gates por proveernos de la terminología adecuada que requieren estos conceptos de la Escatología moderna!

—Sí, George Frankenstein. Sin duda es una analogía sensacional.

Las referencias de la Biblia Hebrea al Sheol pueden ser entendidas en la actualidad con la analogía del *back-up* de los documentos en el procesamiento de textos: Un texto que existe en otra dimensión y que mediante el comando correcto puede ser traído a tu monitor y a la dimensión editorial. Aunque el *back-up* tiene tamaño y está medido en bytes no tiene peso, porque los discos duros y los disquetes en realidad se activan mediante energía magnética y no hay masa de por medio.

\* \* \*

Contrario de algunos mitos propalados en las iglesias evangélicas, el Sheol no es el cielo ni el infierno. Al morir, todos vamos al Sheol, pues como dice el apóstol Daniel el Travieso: “No hay perro que valga.”

—¿Cómo es posible esto? ¿Acaso el Sheol es una especie de fosa común o una olla común?

—No, zambo; porque en ningún texto bíblico se lo expone como un club subterráneo o una hostal llena de camas individuales provistas de sus respectivas almohadas y con tabiques de separación, donde tú te encuentras sufriendo la presencia de personas que no te simpatizan. El Sheol no es el CERAGEMcito, pues. En cierto sentido, el Sheol es tu propio Sheol.

—¡Futa! ¡Un Sheol para mi solo!

—Sí, pues, Moshé Huanca. Allí estarás tú sólo. Allí no te volverás a encontrar con tu gallada, con la pandilla malévola de la CBUP.

Añadí:

—Se lo describe como un ámbito de absoluto silencio. Esto quiere decir que a pesar de los billones y trillones de inquilinos que allí duermen, en el Sheol nadie ronca.

—Esto quiere decir que allí no se escucha un solo pedo, ¿verdad doc?

—Tú lo has dicho, oh excelentísimo Calongo.

\* \* \*

Pero ahora viene la pregunta del millón de dólares:

—¿Se puede salir del Sheol al estilo del Antauro Humala, de quien se dice que salía libremente del penal para dormir en la casa de sus chochitos en las fiestas de guardar?

—Sí y no. El testimonio de Samuel que salió del Sheol y fue de visita a la casa de la espiritista de Eindor no necesariamente muestra que Samuel se salió del Sheol, sino que se despertó y se manifestó a la espiritista.

—¡Oiga, doc! ¿Acaso quiere decir usted que el Sheol está en Eindor?

—Recuerda, George Frankenstein, que el profeta Samuel no tuvo que viajar desde su tumba en Ramala para llegar a la aldea de Eindor en Galilea. Porque el Sheol no es un lugar. . . Ya te he dicho.

—Pero, ¿se puede evocar a los muertos para charlar con ellos un cachito?

—Sí. Esta es la opinión del famoso evangelista de Campus Crusade for Christ, el gran mago americano André Cole, quien opina que hay prácticas espiritistas auténticas. Y mal hacen los predicadores evangélicos que dicen que la Biblia miente cuando dice que se

presentó Samuel, porque según ellos el que se presentó fue un demonio suplantador aunque con mensaje de Jehovah.

—¡Chesu!

\* \* \*

Era necesaria esta reflexión para entender lo que ha ocurrido con nuestra página web Biblioteca Inteligente, que sí, había sabido ser editada desde ultratumba, desde el Sheol. Yo no sabía nada al respecto, pero desde un principio sospeché que venía ocurriendo algo tenebroso.

Las cosas ocurrieron de esta manera: Mi esposa y yo contratamos a un programador digital con fama de ser el mejor en toda Bolivia, y que era el mejor a mí me consta. Para hacerse cargo del diseño y de la edición de la página web Biblioteca Inteligente, ¡sin duda la persona que contrataríamos tenía que ser inteligente, ¡y cueste lo que cueste!

Es más: Esta persona tenía como asociado en el diseño de páginas web a alguien que no tengo reparos en decir su nombre: Se llama José Vertiz, y ha trabajado como programador en el periódico “La Razón”, que se edita en la ciudad de La Paz. Con esto te hablo de calidad A1, ¡ché!

\* \* \*

Juntos diseñaron la página web Biblioteca Inteligente, que tenía que pasar por las siguientes fases de rigor:

>La investigación de que no había ninguna otra “Biblioteca Inteligente” en todo el Universo. Porque si había, no podíamos llamar a nuestra página web con este nombre.

>El contrato para arrendar un espacio virtual “en la nube”, un espacio con el nombre de “Biblioteca Inteligente”. Los pagos son anuales o cada dos años.

>El diseño de la página web, que en cierta forma me involucró a mí también a pesar de que yo no sé ni papas de internet, ni tampoco quiero aprender, fiel a mi Dogma Canónico que dice: “Perro viejo no aprende trucos nuevos.”

>Finalmente vino la fase de los ajustes editoriales en la página web y en todos sus documentos; esta era mi parte. Esta fase duró varios años, incluidos los años de la pandemia del Coronavirus, y costó más, porque los ajustes tenían costo, incluida la corrección de los errores en que los mismos programadores incurrían o las cosas que ellos mismos malograban.

Para que te hagas una idea, se habrá requerido unas 30 o 40 tongadas de ajustes a lo largo de cuatro años, y cada tongada, pequeña o grande, costaba alrededor de 30 dólares o 200 bolivianos. Además, por la naturaleza misma de nuestra página web esta actividad se hubiera extendido hasta el Día Final conforme a la palabra de Chávez que dice: “¡Arriba, siempre arriba, hasta las estrellas!”

\* \* \*

Ocurrió que vino el COVID y el bienaventurado Sr. José Vertiz hizo su ingreso al Sheol. Pero siguió editando nuestra página web desde ultratumba. Y lo hacía bien; esto a mí me consta, porque yo revisaba su trabajo meticulosamente.

Pero como en el Sheol se duerme el sueño más profundo, y según el sabio rey Salomón allí no se sueña, pues los sueños, nos dice Sigmund Freud, son una actividad mental que no existe en el Sheol, mi página web empezó a sufrir las consecuencias.

Varias personas que visitan nuestra página web nos alertaron al respecto desde diversos rincones del mundo y en varios idiomas, y se podía corregir lo que había que corregir. Hasta un día que la página web apareció destruida por completo: Desaparecieron documentos, algunos documentos aparecían repetidos hasta cinco veces. Desaparecían libros e incluso series de libros. Algunos documentos no podían ser ubicados porque los enlaces o comandos de acceso o no existían o abrían otros documentos pues tenían los chicotes cruzados, ¡Esto parecía obra del mismísimo demonio!

¡Con decirte, nomás, que de la *Biblia Decodificada* desaparecieron la mitad de sus libros! Y los que no desaparecieron resultaron restaurando el texto de una fase anterior ya superada editorialmente. . .

\* \* \*

Al ver lo ocurrido me dio un cólico que casi me lleva al Sheol a mí también, para hacerle compañía a mi buen amigo José Vertiz.

Empecé a tener miedo de abrir mi página web, y tenía pesadillas y sueños horribles. Antes la abría cada noche antes de hacer mi oración e ir a mi camita en el más pulcro estilo del Topo Gigio. La abría curiosamente para ver cómo se incrementaba el número de visitas. Ahora hace más de un año que no la he vuelto a abrir porque me da miedo.

Miento: Sí la abrí y la cerré una vez. La cerré porque el índice de los nombres de los libros de la Biblia en el Tablero de Enlaces no aparecía uno debajo de otro, sino uno al lado del otro y no se podía detectar si faltaba alguno. Previamente estaba bien, pero se lo cambió por puro gusto.

Yo le pedí a mi programador que corrigiera la lista, porque, ¿dónde se ha visto que un índice se presente de esa manera?

Néstor Núñez Castro y Moisés Huanca Alanoca, estudiantes bolivianos graduados en la CBUP que abrían la página web en mi lugar me informaron, asustados: “No lo ha corregido. Evidentemente no lo va a corregir.”

\* \* \*

Yo no abrí la página web recordando el cólico que me dio. No hice nada, pues sospechaba que esto era cosa del mismísimo demonio, y con el demonio no tengo el más mínimo contacto. Algo tenebroso y satánico estaba ocurriendo.

Yo no llamé a mi programador para saber qué ocurría. Fue él que llamó. Mi esposa me pasó su teléfono celular y se quedó a mi lado para ver lo que ocurriría.

Lo que dijo es que yo estaba haciéndole trabajar en exceso y que no corregiría más los defectos de mi página web Biblioteca Inteligente.

Como nunca antes había hecho, me agredió con sus palabras antes de cortar. Entonces me volvió a dar el cólico, pero esta vez mi esposa estuvo a mi lado para atenderme.

\* \* \*

Como bien dice la palabra, no hay cosa escondida que no salga a luz y que el pez por su boca muere.

Unos días después, como él trabaja para la empresa de auditoría que dirige mi esposa, se confesó sin cura ni confesionario: Le dijo a mi esposa que había estado muy atareado y que le pidió al Sr. José Vértiz que hiciera los ajustes requeridos, y como él estaba con fiebre destruyó mi página web.

Algo me parecía muy sombrío pues se refería al Sr. José Vertiz como que estaba vivo cuando hacía medio año que había fallecido en enero del 2020 y lamentamos su partida.

\* \* \*

Entonces, ¿quién destruyó mi página web?

Las cosas se aclararon casi dos años después:

Mi programador nunca hacía los ajustes por los cuales yo le pagaba bien. El actuaba como contratista. No sé si compartía mi pago con el Sr. José Vertiz o si no le daba nada, ya que él mismo me informó que el Sr. Vertiz se deleitaba leyendo mis historias porque era adventista y amaba el estudio bíblico, y evidentemente amaba mi página web.

Pero no era a él a quien acudía cada vez para los ajustes, porque los errores que yo descubría eran de varios tipos, y algunos inexplicables, como cambiarme a cada rato el contador de visitas o hacerlo desaparecer de la Sección INICIO, lo que me impedía saber realmente cuántas personas visitaban nuestra página web. Yo mismo dejé de creerle al contador de visitas y no lo extraño.

La incertidumbre y el miedo que se había apoderado de mí hacía que yo intentase olvidar lo que más me había apasionado en la vida: Mi página web Biblioteca Inteligente. Y cuando escribo esta historia lo hago llorando, sufriendo del recuerdo de sus palabras por teléfono dándome a entender que no corregiría jamás los centenares de errores que él mismo había generado. Y cumplió lo que dijo.

\* \* \*

Entonces me visitó un familiar suyo, del Sr. José Vértiz, alguien que compartía su inmaculada fe adventista, y me dijo:

—Cuando murió mi tío José, el señor tal y tal, que quizás nunca ha hecho los ajustes personalmente a lo largo de cinco años, optó por darle el trabajo de los ajustes a la hija del finado. Y ella, a causa de su impericia, terminó arruinando tu página web de manera irreparable. Esto es algo que ocurrió varios meses después de la partida de mi tío a la presencia del Señor.

No se me ocurrió preguntar por la edad de la hija. Sólo me dijo que ella se fue a vivir con su mamá y casi no veía a su padre. Sus últimos días él vivió abandonado. Sus sobrinas le llevaron alimentos y lo encontraron muerto.

Le pregunté:

—¿Lo abandonaron para no contagiarse del COVID?

Me dijo:

—Lo abandonaron mucho antes del COVID. El sufría de los pulmones, pero no se contagió con COVID.

\* \* \*

Alguien sugirió que hiciésemos otra página web, pero al hacerlo tendría que ser con otro nombre. Ya no sería la página web Biblioteca Inteligente.

Dejarían de servir las mil fotos del QR o Quick Access que aparecen en los cientos de volúmenes de la página web.

Y en vista de que nuestro programador-contratista ha firmado con su nombre el contrato con la nube y nosotros pagamos anualmente por medio de él, hemos decidido seguir pagando por ahora hasta que decidamos si anular la página web para siempre.

Entonces los más asiduos visitantes de nuestra página web nos han sugerido entregar toda la página web a una biblioteca virtual, a una aplicación virtual llamada Scribbs. Alguien introdujo algunos volúmenes de *MISIONOLOGICAS* en Scribbs y en tiempo récord obtuvo 20.000 visitas.

Entonces nuestros lectores que nos aman y lloran lo ocurrido, han sugerido que los que quieran tenerla en sus computadoras la deriven directamente de nuestra computadora mediante un flash con su contenido siempre reciente y actualizado. Creo que eso se hará finalmente por medio de la oficina del CEBCAR.

\* \* \*

De manera especial han lamentado lo ocurrido quienes visitan frecuentemente en nuestra página web Biblioteca Inteligente los documentos de la *Biblia Decodificada*. Ellos nos preguntan si acaso pudieran adquirirla directamente de nuestra computadora para no depender ya del internet. Y ha sido reflexionando en esta necesidad urgente que hemos decidido no sólo proveerles la *Biblia Decodificada* sino todo el contenido de nuestra página web que ahora sobrepasa las 30 GB (30 Giga Bytes) incluyendo todas sus Series de Historias Cortas y sus Módulos Académicos. Todo esto ya está disponible si se la solicita del CEBCAR.

La Biblioteca Inteligente seguirá siendo implementada y siempre proveeremos a quienes la soliciten la edición más reciente.

¡Gracias, querido amigo José Vertiz por diseñar nuestra página web y por seguir editándola desde ultratumba, o para ser más exactos. . . desde el Sheol!

Ha sido esta amarga experiencia lo que nos ha llevado a diseñar para usted EL GRAN PBI, el Programa Biblioteca Inteligente.

### 3

## LOS PROGRAMAS ACADEMICOS DEL CEBCAR Y DE LA CBUP



A continuación nos referiremos brevemente a estos SIETE Programas Académicos del CEBCAR y de la CBUP a fin de que los inscritos en el GRAN PIB puedan adquirir una visión panorámica de los estudios bíblicos.

El CEBCAR y la CBUP le ofrecen SIETE programas de Estudios Bíblicos:

#### **PROGRAMA N° 1**

#### **PROGRAMA BIBLIOTECA INTELIGENTE**

En primer lugar nos referimos al “Programa Biblioteca Inteligente” (EL GRAN PBI), que no hay que confundirlo con el Producto Interno Bruto (PIB o PBI) porque. . . ¡de veras que es inteligente! Por eso, y para no confundirlo con nuestra página web Biblioteca Inteligente, lo designamos “El GRAN PBI”).

EL GRAN PIB es un programa de Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR en el sentido de que aunque tiene nivel universitario no está sujeto a los requisitos de una carga académica obligatoria (inglés, *Academic Load*) o a las responsabilidades de los programas que conducen a un título académico.

No obstante tiene certificación para servir como un envidiable *ítem* de *Currilulum Vitae* y de promoción empresarial. Por lo mismo requiere de Inscripción, para lo cual hay que comunicarse con los directivos del CEBCAR a este correo electrónico:



[cebcarbup@gmail.com](mailto:cebcarbup@gmail.com)

EL GRAN PIB, como programa a ser instalado en tu computadora, ha sido diseñado en circunstancias conmovedoras, como es dramáticamente expuesta en nuestra historia corta, “La Biblioteca Inteligente desde ultratumba”.

## **PROGRAMA N° 2 UNIEVA VIRTUAL**

UNIEVA VIRTUAL: Universidad Evangélica del Aire es otro programa de los Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR, un programa que motiva y abre las puertas para seguir estudios universitarios dentro del escalafón académico.

UNIEVA VIRTUAL como programa consta de cursos transmitidos mediante audios y videos. Transmitida originalmente por la radio, se convirtió en el vehículo más efectivo de la Democratización de la Educación Teológica en la América Latina (DETAL) desde el paso del Siglo 20 al Siglo 21. Ahora sus materiales han sido digitalizados o masterizados, y en parte tienen transcripción.

## **PROGRAMA N° 3 BACHILLERATO EN ESTUDIOS TEOLOGICOS**

El programa de Bachillerato en Estudios Teológicos del CEBCAR también fue en su comienzo un programa de Estudios Bíblicos Descentralizados porque en la América Latina no había un nivel académico más alto. Grande honor le fue conferido al CEBCAR que una institución académica de Estados Unidos adoptase sus materiales para su título de Pre-Grado que tiende el puente hacia estudios bíblicos de Post-Grado.

Por convenio académico entre el CEBCAR y la CGST, la California Graduate School of Theology que fundó la CBUP, el Bachillerato en Estudios Teológicos del CEBCAR se convierte en un programa de la CBUP. Los estudios se llevan a cabo con los materiales académicos del CEBCAR, y el título es conferido por la CBUP, por lo cual los graduados de este programa pueden pasar directamente al Programa de Grado de Maestría en Estudios Teológicos de la CBUP.

En cuanto a los materiales académicos del CEBCAR que han sido adoptados por la CBUP, lea la historia corta, “El Gran Paquetazo” en la antología al final del presente volumen.

**PROGRAMA N° 4  
MAESTRIA  
EN ESTUDIOS TEOLOGICOS**

La Maestría en Estudios Teológicos es el primer Programa de Post Grado de la CBUP equivalente al de la Licenciatura en los países de la América Latina —llamada “de Licenciatura” porque confiere licencia para ejercer legalmente una profesión—. Este es el nivel de los abogados, de los médicos, de los ingenieros, etc.

Por consiguiente, el contenido académico de este programa enfoca todo lo referente al desempeño profesional de los estudiantes de Post-Grado y su graduación y otorgamiento del Diploma correspondiente se lleva a cabo tras haber cumplido con los requisitos del caso, entre ellos la Tesis de Maestría.

En su rubro *Index Expurgatorius* o Libros Prohibidos la Biblioteca Inteligente del CEBCAR-CBUP atesora 70 Tesis de Maestría que pueden ser accesibles solicitándolas del CEBCAR.

**PROGRAMA N° 5  
DOCTORADO EN MINISTERIOS**

El Doctorado es el título más alto que puede conferir una universidad. Y el Doctorado en Ministerios ha sido diseñado en Corea del Sur para conferir este alto nivel al personal oficial de las iglesias evangélicas, sin excluir a otros porque la universidad no discrimina entre sus estudiantes.

En el caso del Programa de Doctorado de la CBUP el énfasis está puesto en el aspecto de la investigación y en el aspecto empresarial porque promueve a sus graduados como a empresarios habilitados para fundar sus propias empresas o “ministerios”.

El enfoque particular del Doctorado en Ministerios va más allá del ámbito eclesial y paraeclesial, como para enriquecernos mediante sus investigaciones y publicaciones en los campos teológico, social, económico, antropológico, político, etc.

**PROGRAMA N° 6  
NUAY PROGRAMA N° 6**

¡Sírvasse pasar directamente al Programa N° 7!

**PROGRAMA N° 7  
DOCTORADO EN TEOLOGIA**

Este programa se lleva a cabo en el más allá. Permítame ser más claro a fin de que usted no se espante:

El Doctorado en Teología no es conferido por la CBUP directamente, sino por su *alma mater*, la California Graduate School of Theology (CGST) con sede en California.

Esta institución fundó la California Biblical University of Peru. De allí deriva el su nombre que incluye la palabra “California”.

Debido a su vínculo institucional e histórico, la CGST mantiene sus puertas abiertas a los graduados de la CBUP con el Doctorado en Ministerios, para proseguir estudios y obtener el Doctorado en Teología. Ellos no requieren de la prueba TOEFL para ingresar a la CGST. Sólo se requiere que reúnan los requisitos de inglés académico y de solvencia económica.

El Doctorado en Teología es equivalente al Doctorado en Filosofía, designado por su sigla Ph.D. (Philosophy Doctor) y al Doctorado en Ciencias, designado por su sigla Sc.D. (Science Doctor).

4  
**LAS SEPARATAS ACADEMICAS  
Y LAS HISTORIAS CORTAS  
EN EL GRAN BPI**



El estudiante inscrito en EL GRAN PBI desde el comienzo es confrontado con la característica más sobresaliente de los materiales del CEBCAR: La de recurrir a Separatas Académicas y a Historias Cortas. Y es tan estrecha la interrelación de estos recursos que muchas Separatas Académicas son en realidad Antologías de Historias Cortas. Por la misma razón se hace necesario que nos refiramos brevemente a estos dos recursos:

### **LAS SEPARATAS ACADEMICAS**

Las Separatas Académicas han sido objeto de varios estudios dentro y fuera del CEBCAR en lo que respecta a su programación conceptual manifiesta en su organización mediante brevísimas unidades de información en lugar de largos capítulos como los libros de texto.

En el caso de la página web Biblioteca Inteligente la mayor parte de las separatas se han convertido en “volúmenes” o libros de texto, pero los estudiantes registrados de Bachillerato en Estudios Teológicos tienen acceso a las separatas en su diseño original.

\* \* \*

Un concepto que desde ahora queremos dejar en claro para los estudiantes de EL GRAN PBI es el de las Áreas de la Educación Teológica, que son diez, y dentro de las cuales caben todos los estudios teológicos, como los hemos expuesto en la separata académica, *Áreas de la educación teológica*, incluida en el PUT-CEBCAR.

Las Separatas Académicas del CEBCAR enfocan todas las áreas, de manera distinta de lo que ocurre en la mayoría de las instituciones teológicas generalmente no se abarca el estudio de todas las áreas. El concepto mismo de “áreas” les es desconocido. El resultado es que en ellas uno aprende a ver unos pocos árboles del bosque de manera aislada y al estilo “quichimuela”, pero es incapaz de ver todo el bosque y apreciar toda la riqueza y belleza de los estudios teológicos. Pero una visión de conjunto, de todas las áreas, nos permite “ver el bosque y ver también los árboles”, de modo que el producto es mucho más grande y poderoso que la suma de las partes.

Las diez áreas de la educación teológica son:

1. AREA DE ESTUDIOS DE TEOLOGIA
2. AREA DE MISIONOLOGIA
3. AREA DE LITERATURA BIBLICA
4. AREA DE IDIOMAS BIBLICOS
5. AREA DE CIENCIAS BIBLICAS
6. AREA DE ESTUDIOS PASTORALES
7. AREA DE EDUCACION CRISTIANA
8. AREA DE HISTORIA ECLESIASTICA
9. AREA DE PATRISTICA
10. AREA DE MUSICOLOGIA Y ARTES

### **LA ANTOLOGIA DE HISTORIAS CORTAS**

Las Historias Cortas del CEBCAR no son cuentitos sino exposición didáctica vertida en el género literario de la narrativa breve, siguiendo los parámetros de la metodología mayéutica inductiva del padre de los filósofos griegos: Sócrates.

Al final del presente volumen incluimos una Antología de Historias Cortas relacionadas con el enfoque peculiar de EL GRAN PBI en el nivel universitario. Te aconsejamos proceder a leerlas a cada historia repetidamente a fin de captar la metodología de fondo que es expuesta más ampliamente en uno de los volúmenes que forman el Paquete de Materiales Introdutorios de EL GRAN PBI.

## 5 ESTUDIOS DESCENTRALIZADOS Y ESTUDIOS DE GRADO

El estudiante que se interesa en EL GRAN PBI sin duda tiene también inquietudes respecto de la totalidad de los programas de estudio bíblico que ofrecen el CEBCAR y la CBUP.

El CEBCAR se ha especializado en lo que se refiere a los Estudios Bíblicos Descentralizados. Por su lado la CBUP enfoca los Estudios de Grado mediante programas y materiales de los que tratamos en el volumen intitulado, *Bachillerato en Estudios Teológicos*, incluido en la página web Biblioteca Inteligente como el Volumen 18 de la Serie EDUCACION.

A continuación aclaramos para nuestros estudiantes inscritos en EL GRAN PBI lo que se refiere a los conceptos de Estudios Bíblicos Descentralizados y Estudios de Grado:

### LOS ESTUDIOS BIBLICOS DESCENTRALIZADOS

Los Programas de Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR han sido diseñados para estudiantes de nivel universitario que no están sujetos a la agenda de una institución académica, pero aman los estudios bíblicos y los siguen al lado de sus actividades empresariales o bi-vocacionales.

Para entender mejor esto de “Estudios Bíblicos Descentralizados” del CEBCAR conviene que demos primero un vistazo a los conceptos de “descentralizar” y de “descentralización”.

El término “descentralizar” ha surgido primeramente en relación con el ámbito geográfico y significa distribuir o diseminar en un territorio las industrias que se encontraban agrupadas en un lugar central, en un mismo lugar.

Sin embargo, se ha difundido más el concepto de “descentralizar” con relación al Estado, la institución central y representativa de todos los países. De este modo, “descentralizar” es transferir ciertas estructuras administrativas del Estado a órganos autónomos regionales o locales. El Estado actúa como agente de la “descentralización” de acuerdo con sus poderes de decisión y de gestión.

\* \* \*

De estos dos conceptos básicos derivan conceptos asociados como el no estar dentro de un escalafón, sea militar, académico, deportivo u otro.

Se usa el término “descentralizado” con relación a los eventos deportivos que no tienen conexión representativa con las ligas o clubes deportivos.

En el campo formativo y académico se suele considerar “descentralizados” a los estudios que ofrecen las academias, que en contraste con las universidades no confieren

títulos académicos como el Bachillerato universitario o la Licenciatura, que significa “licencia para ejercer profesionalmente”. El primer título académico es el Bachillerato; el segundo título es la Maestría o Licenciatura; el tercer título es el Doctorado.

En lo que concierne a los estudios bíblicos, el Bachillerato es considerado título de Pre-Grado, y la Maestría y Doctorado son considerados títulos de Grado o Post Grado.

\* \* \*

¿Qué de los estudios que se llevan a cabo fuera del escalafón académico, pero que son igualmente valiosos, sobre todo para la iglesia local que es el entorno núcleo de la comunidad evangélica a nivel mundial?

A causa de su utilidad y su urgencia los misioneros que fundaron denominaciones e iglesias evangélicas atendieron la formación de nuestros primeros pastores en este nivel de los “Institutos Bíblicos”, también catalogados como estudios descentralizados.

La característica principal de los estudios en los Institutos Bíblicos es que para ellos no se requería, ni siquiera se hablaba, del requisito de la secundaria completa. En ellos estudiaban por igual los que tenían secundaria completa y los que no la tenían.

El objetivo de esta formación inicial era atender a las necesidades urgentes de la iglesia local en el campo educativo, homilético y administrativo. Sólo muchos años después aparecieron en América Latina los Seminarios Bíblicos o Seminarios Teológicos, que conferían el Bachillerato en Estudios Teológicos, que como hemos dicho, es un título de Pre-Grado en el escalafón universitario.

Muchas personas que han alcanzado alturas insospechadas en su formación académica y espiritual empezaron en los Institutos Bíblicos, incluso en los Institutos Bíblicos Rurales que tenían un programa aún más restringido. Grandes líderes y predicadores evangélicos surgieron de ellos y han dejado una impronta gloriosa en medio del pueblo de Dios.

\* \* \*

En esta secuencia de evolución institucional en la comunidad evangélica, el CEBCAR enfocó con un programa único tanto los estudios de los Institutos Bíblicos como los estudios de Bachillerato de los Seminarios Evangélicos. A eso se debe que la California Biblical University of Peru (CBUP) pudo adoptar el programa de Bachillerato del CEBCAR como sus estudios de Pre-Grado, requisito para ser admitido en sus programas de Post-Grado.

Dicho sea de paso, la CBUP es la primera institución de Post-Grado fundada en el Perú.

Ahora bien, a todo lo dicho hay que añadir que los programas de Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR, por el mismo hecho de tener nivel universitario están abiertos a toda persona sin que medie su afiliación denominacional o confesional. Por esto mismo, EL GRAN PBI se presta maravillosamente para los estudiantes autodidactas que asumen el estudio como asunto de dignidad y misión como es el caso de los encargados de la formación que imparte la Escuela Dominical como también la formación catequética y cursillista que brinda la Iglesia Católica.

\* \* \*

Entendemos, pues, por “Estudios Bíblicos Descentralizados” los que no forman parte de un programa académico universitario pero coadyuvan con la Democratización de la Educación Teológica en la América Latina.

Luego, los Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR son de dos tipos:

1. Los estudios independientes mediante los materiales de nuestra página web Biblioteca Inteligente. Quienes optan por este servicio cibernético no tienen conexión institucional con el CEBCAR, salvo si están inscritos en EL GRAN PBI.

2. Los estudios mediante el GRAN PBI y UNIEVA-VIRTUAL, que tienen la acreditación del CEBCAR mediante el documento “A QUIEN CONCIERNA” ” además de su graduación y Certificación.

## **LOS ESTUDIOS BIBLICOS DE GRADO**

Los Estudios Bíblicos de Grado, es decir, los que están sujetos a programas académicos que conducen a los títulos de Bachiller en Estudios Teológicos, Maestría en Estudios Teológicos y Doctorado en Ministerios, en el caso de la California Biblical University of Peru (CBUP), no están desconectados gracias al “matrimonio” del CEBCAR y la CBUP. Prueba de ello es que un estudiante libre con el programa de EL GRAN PBI bien puede llegar a obtener el Doctorado en Ministerios, que es el título máximo conferido por las universidades evangélicas de Corea del Sur al personal de las iglesias, con el pastor a la cabeza.

Respecto de las características de estos estudios invitamos al lector interesado a examinar el contenido del Volumen Introductorio, ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, que encontrará al comienzo de la lista de volúmenes de EL GRAN PBI o Programa Biblioteca Inteligente.



## 6 INSTITUCIONES QUE ACREDITAN EL GRAN PBI

Las Instituciones detrás de EL GRAN PBI son de tres clases:

1. Versiones de la Biblia detrás de EL GRAN PBI desde el punto de vista editorial: *La Biblia Decodificada* y la *Biblia Reina-Valera Actualizada* (RVA).
2. La Biblioteca Inteligente, que es la página web del CEBCAR y de la CBUP.
3. Entidades académicas que han implementado y administran EL GRAN PBI.

Quizás la referencia de las versiones de la Biblia como “instituciones” le parezca extraña ya que generalmente esta palabra se usa para referirse a las instituciones del Estado. Pero el concepto también abarca a los documentos que norman la vida de los pueblos y de los individuos. En este sentido las constituciones políticas son instituciones, y las versiones de la Biblia también lo son. Y también lo es la página web Biblioteca Inteligente.

A continuación nos referimos brevemente a nuestras instituciones:

### **LA BIBLIA DECODIFICADA**



### **LA BIBLIA DECODIFICADA**

Las separatas académicas de EL GRAN PBI y de toda la Biblioteca Inteligente se basan en el texto de la *Biblia Decodificada*, la versión de la Biblia del Dr. Moisés Chávez y de la CBUP.

A la tarea de editar la *Biblia Decodificada* estaba él dedicado en 1979 cuando le visitó el Dr. José T. Poe en Boston para tratar con él respecto del proyecto de publicación de la Biblia RVA. Y esta labor ha continuado a lo largo de un cuarto de siglo después del lanzamiento de la RVA, paralelo a la producción de las separatas académicas del CEBCAR.

## LA BIBLIOTECA INTELIGENTE

La Biblioteca Inteligente es básicamente una institución física, si bien en una parte reducida es también virtual. Ella incluye entre muchas obras, los materiales bibliográficos para los tres programas universitarios del CEBCAR y de la CBUP. Nos referimos a la suma de las 150 Separatas Académicas que se distribuyen en grupos de 50 por programa.

La página web Biblioteca Inteligente forma parte de la Biblioteca Inteligente e incluye más de 1500 historias cortas, 70 tesis de grado de la CBUP y diversas obras literarias publicadas por Ediciones CBUP-CEBCAR, el ala editorial de la CBUP y del CEBCAR.

Todo lo que no forma parte de la página web Biblioteca Inteligente ha sido denominado como el *Index Expurgatorius* de la Biblioteca Inteligente. Muchos materiales de este rubro han sido incluidos en EL GRAN PBI.

## EL CENTRO DE ESTUDIOS BIBLICOS “CASIODORO DE REINA” (CEBCAR)



**CEBCAR**

El CEBCAR, cabe aclararlo, es una institución a la vez independiente, y al mismo tiempo asociada con la California Biblical University of Peru (CBUP). ¿Cómo puede ser así? Pues muy sencillo, pues sus programas de Estudios Bíblicos Descentralizados son exclusivos del CEBCAR en su implementación y en su administración.

En el año 2000, tras un simposio o mesa redonda sobre el tema de “Iglesia y Sociedad” convocado por la California Biblical University of Peru (CBUP) a iniciativa de los directivos de la California Graduate School of Theology (CGST) de Westminster, California, se acordó fusionar el CEBCAR con la CBUP para lograr los objetivos de la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano. De esta manera, el Programa Universitario de Teología del CEBCAR (PUT-CEBCAR), llegó a ser considerado el Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos de la CBUP.

El Dr. César Chico Casio escribe su tesis de maestría en Estudios Teológicos (CBUP, Lima, 2007) con el título, *Moisés Chávez y la Democratización de la Educación Teológica*, y se refiere así al CEBCAR:

*El CEBCAR es un centro de investigación y producción de programas para la DETAL. Fue fundado en el Perú en 1989 tras el lanzamiento editorial de la Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA).*

*Asistieron al acto de su fundación el Dr. Cecilio McConnell, Editor de la Biblia RVA, quien vino de Estados Unidos para este magno acontecimiento; el Dr. Moisés Chávez, Revisor Principal de la RVA y diseñador del proyecto del CEBCAR, y varios otros exponentes de la educación teológica en América Latina, a quienes se suma el Dr. José T. Poe, que llegó a Lima pocos meses después para apuntalar la conexión del CEBCAR con la RVA.*

*Cuando el CEBCAR estaba en su mayor apogeo, una delegación de educadores procedentes de Estados Unidos y Corea del Sur escogió a Lima como la Santa Sede de la CBUP y solicitó que el CEBCAR se fusionara con la CBUP para lograr la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano: PROPALA.*

\* \* \*

¿Qué ocurriría si todos en la iglesia conocieran qué es la Hermenéutica, la Homilética, la Apologética, la Teología Sistemática, la Geografía Bíblica, la Arqueología Bíblica, la Historia de Israel, la Literatura Bíblica, y sobre todo algo de los idiomas originales de la Biblia como el Hebreo Bíblico y el Griego Bíblico?

Ocurriría todo lo contrario de la realidad de apostasía que describe Randall M. Wittig, director de la revista *Apuntes Pastorales*: “La iglesia ha crecido hasta el tamaño de un océano, pero tiene tan sólo un centímetro de profundidad.”

**LA CALIFORNIA BIBLICAL  
UNIVERSITY OF PERU (CBUP)**



La California Biblical University of Peru (en su dimensión virtual: CBUP-VIRTUAL) ha sido diseñada para atender a la educación teológica en el nivel más elevado y en toda la América Latina.

La CBUP es una institución académica de Post Grado centrada en la reflexión teológica y en la excelencia profesional.

La CBUP, siendo una universidad, da la bienvenida a todos, sin discriminación de sexo, edad, trasfondo étnico, credo, confesión, denominación o limitaciones físicas.

Aunque su nombre en inglés puede sugerir que la California Biblical University of Peru sigue dependiendo administrativamente de su *alma mater* en Estados Unidos, se trata de una entidad autónoma. Se llama “de California” por razones históricas, por cuanto el diseño del proyecto de Universidad Evangélica para América Latina nos fue traído de allí si bien fue previamente implementado en Corea del Sur.

**SEGUNDO VOLUMEN**



**UNIEVA VIRTUAL**

**UNIEVA VIRTUAL:  
UNIVERSIDAD EVANGELICA  
DEL AIRE**

# **CONTENIDO**

## **INTRODUCCION**

### **1**

#### **INFORMACION GENERAL SOBRE EL PROGRAMA DE UNIEVA VIRTUAL**

LOS ESTUDIOS EN UNIEVA VIRTUAL  
UNIEVA VIRTUAL Y EL GRAN PBI  
OBSERVACIONES SOBRE UNIEVA VIRTUAL  
UNIEVA VIRTUAL: ACONTECIMIENTO MEDIATICO  
UNIEVA Y LA EMIE: EL SERVICIO DE INTELIGENCIA

### **2**

#### **EL PROGRAMA DE UNIEVA VIRTUAL**

LOS CURSOS DE UNIEVA  
MATERIALES ADICIONALES  
OBSERVACIONES SOBRE LOS CURSOS DE UNIEVA  
LOS CURSOS PRESENCIALES DE UNIEVA EN LA PAZ

**ANTOLOGIA DE HISTORIAS CORTAS  
Y ARTICULOS PERTINENTES  
(Empieza en la página 68)**

**CONTENIDO DE  
EL GRAN PBI Y DE LA PAGINA WEB  
BIBLIOTECA INTELIGENTE  
(Empieza en la página 189)**



## INTRODUCCION

¡Bienvenidos a, *UNIEVA VIRTUAL: Universidad Evangélica del Aire!*

La reciente implementación de UNIEVA, la Universidad Evangélica del Aire, como programa de Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR denominado UNIEVA VIRTUAL constituye el broche de oro de la Democratización de los Estudios Teológicos en la América Latina (DETAL) en cuanto a un programa académico se refiere.

Atendiendo las inquietudes de los estudiantes del CEBCAR hemos implementado UNIEVA —que empezara como un programa de transmisión radial— como UNIEVA VIRTUAL con sus materiales masterizados o vertidos en el universo digital.

Su transmisión por medio de la radio, como fue concebida originalmente en Bolivia, no queda descartada en absoluto y es posible que con la difusión de UNIEVA VIRTUAL se incremente abarcando más países de la América Latina incluido el nuestro, el Perú.

\* \* \*

Para entender mejor esto de “Estudios Bíblicos Descentralizados” del CEBCAR remitimos a nuestros estudiantes de UNIEVA VIRTUAL a la información incluida en el Volumen Introdutorio, *ESTUDIOS UNIVERSITARIOS*, que encontrará al comienzo de EL GRAN PBI o de nuestra página web Biblioteca Inteligente. Por ahora sólo basta saber que los estudios descentralizados son estudios libres de las responsabilidades de los programas académicos universitarios que pueden ser sobrecargados como para afectar toda otra actividad.

\* \* \*

La implementación de UNIEVA como UNIEVA VIRTUAL ocurrió de la siguiente manera:

Tras la fusión del CEBCAR con la CBUP, el Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos del CEBCAR se convirtió en el Programa de Pre-Grado de la CBUP. A consecuencia de este “matrimonio”, el CEBCAR dejó de prestar sus servicios a estudiantes que no tienen secundaria completa o que no tienen tiempo para participar en un exigente programa académico universitario a causa de sus actividades regulares.

El PUT-CEBCAR, es decir, el Programa Universitario de Teología del CEBCAR —su paquete de materiales didácticos— se convirtió en el Programa de Bachillerato de la CBUP, y muy a pesar nuestro se tuvo que abandonar el servicio que prestaba el CEBCAR a sus estudiantes del nivel de los Institutos Bíblicos que no persiguen un título universitario sino sólo la formación bíblica en consonancia con los objetivos de la Democratización de la Educación Teológica en la América Latina (DETAL). Este es el caso de los maestros de la Escuela Dominical y de la mayoría de los pastores evangélicos en los países de la América Latina. También es el caso de los profesionales bi-vocacionales que simplemente aman el estudio de la Biblia y ven en ella su “tesoro escondido”.

\* \* \*

Pero tenemos gran alegría al informar que este servicio del CEBCAR ha sido restaurado abriendo el camino al programa de Bachillerato del CEBCAR-CBUP para quienes completen sus estudios de secundaria.

¿Cómo hemos alcanzado este logro?

Lo hemos logrado re-diseñando UNIEVA VIRTUAL como Programa de Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR sobre la base de los materiales de UNIEVA, tanto en audio como en video, a los cuales hemos añadido transcripción digital y separatas académicas digitales que libremente pueden ser vertidas en papel.

De esta manera, aunque sigue siendo UNIEVA un programa radial, cumple la expectativa de quienes quieren que exista en la América Latina una Universidad Evangélica con todas las de la ley, porque los estudiantes de UNIEVA VIRTUAL tienen abierto el paso a los programas de Grado y Post Grado de la CBUP.

\* \* \*



# 1

## INFORMACION GENERAL SOBRE EL PROGRAMA DE UNIEVA VIRTUAL



### LOS ESTUDIOS EN UNIEVA VIRTUAL

Los estudios mediante los audios y transcripciones de UNIEVA-VIRTUAL, tienen SIETE características *sine qua non*:

1. Al inscribirse en UNIEVA-VIRTUAL usted obtiene un documento “A QUIEN CONCIERNA” con que se establece una correspondencia personal de los inscritos con las autoridades académicas del CEBCAR.

2. Para la Inscripción en UNIEVA VIRTUAL no se requiere de certificados ni de recomendaciones. Tampoco es requisito la secundaria completa.

3. En UNIEVA VIRTUAL no hay necesidad de pasar exámenes ni de escribir monografías.

4. Los inscritos reciben los audios de UNIEVA VIRTUAL, que no forman parte de la página web Biblioteca Inteligente porque son parte del rubro *Index Expurgatorius* o Libros Prohibidos, llamados así en virtud de su carácter reservado.

5. El programa de UNIEVA VIRTUAL tiene un costo reducido que incluye los servicios de envío de los materiales en audio y en transcripción digital.

6. ¡NUAY N° 6! ¡¡¡Sírvese pasar a la característica N° 7!!!

7. Los estudiantes de UNIEVA se gradúan mediante la escritura de una Historia Corta como muchas de las expuestas en la antología al final del presente volumen, la misma que demuestra su capacidad adquirida para la comunicación teológica.

El Certificado de UNIEVA es remitido vía internet, o en papel con costo adicional de envío certificado. Los aplausos van incluidos y son GRATIS.

### **UNIEVA VIRTUAL Y EL GRAN PBI**

¿Por qué enfocamos a UNIEVA VIRTUAL y a EL GRAN PBI juntos en el presente volumen?

Porque UNIEVA VIRTUAL y EL GRAN PBI son los dos Programas de Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR. Por lo mismo se hace necesario definir mejor ciertos conceptos que los interrelacionan:

1. UNIEVA VIRTUAL y EL GRAN PBI son administrados por el CEBCAR-PERU.

2. UNIEVA VIRTUAL y EL GRAN PBI son programas descentralizados, es decir no tienen continuidad con los Programas de Grado de la CBUP, aunque UNIEVA puede servir de trampolín para acceder a la CBUP y al respecto ampliaremos más adelante.

El ser “descentralizados” no resta de su valor porque al comienzo se concede a los inscritos un documento “A Quien Concierna” como *ítem de curriculum vitae* y al cabo de un año, un Certificado.

3. UNIEVA VIRTUAL y EL GRAN PBI son “programas” porque tienen un conjunto programado de cursos o materias. En el caso de los inscritos en EL GRAN PBI ellos reciben volúmenes auxiliares para este programa aparte del asesoramiento personal. En el caso de UNIEVA VIRTUAL los inscritos reciben los audios y videos que forman parte del programa.

4. EL GRAN PBI es también “programa” en el sentido de que su contenido digital ha sido diseñado en PDF para ser instalado en la computadora personal del estudiante inscrito para acceder a él de la misma manera que nosotros.

5. El programa de UNIEVA VIRTUAL como programa marca distancia con las transmisiones de sus cursos mediante la radio a las cuales nos referimos simplemente como UNIEVA.

6. NUAY. ¡Sírvese pasar al punto número 7!

7. Los estudiantes de UNIEVA VIRTUAL con secundaria completa presentan como requisito para su graduación y su paso a los Programas de Grado de la CBUP una especie de tesis chiquita que puede tener el formato de una historia corta.

Los estudiantes inscritos en EL GRAN PBI no tienen ningún requisito.

## **OBSERVACIONES SOBRE UNIEVA VIRTUAL**

Respecto de los audios de UNIEVA VIRTUAL, así como de las separatas académicas en que se basan y en su transcripción cabe hacer las siguientes SIETE observaciones *sine qua non*:

### **OBSERVACION N° 1**

En primer lugar, los audios de UNIEVA VIRTUAL representan un esfuerzo excepcional por comunicar el pensamiento evangélico en nivel universitario, aunque sin excluir a estudiantes de menor instrucción. Como tal, UNIEVA VIRTUAL es un aporte novedoso al movimiento de la Democratización de la Educación Teológica en la América Latina (DETAL) y al movimiento de la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano (PROPALA).

### **OBSERVACION N° 2**

En segundo lugar, UNIEVA fue un proyecto de Bolivia totalmente independiente de la California Biblical University of Peru (CBUP) surgida en el Perú.

UNIEVA surgió en Bolivia como un producto del CEBCAR y en el presente año 2023 cumple su 25 Aniversario, sus Bodas de Plata, junto con la CBUP, representando un verdadero avivamiento sustentable después de un cuarto de siglo. Esto se debe a que UNIEVA fue fundada pocos meses después de la CBUP. Es más: UNIEVA ha tenido mucho que ver en la gradual implementación de la CBUP.

### **OBSERVACION N° 3**

En tercer lugar, a diferencia del último curso de UNIEVA, “Escenario del retorno de Jesús”, que se basa en el texto de la *Biblia Decodificada*, en el texto de los anteriores se basa en la Biblia Reina-Valera Actualizada o RVA, de la cual el Dr. Moisés Chávez es Revisor Principal.

### **OBSERVACION N° 4**

En cuarto lugar, el curso “Introducción a la Biblia”, no tiene que ser sólo el primer curso de UNIEVA sino el curso con el que se tiene que empezar todo estudio bíblico sistemático. Por eso mismo, cuando debido a los avatares de la vida en nuestros archivos los audios de este curso figuraban como “NO HABIDOS”, todo nuestro proyecto de difundir UNIEVA en el plano virtual quedaba en entredicho. Pero este material pudo ser recuperado y de inmediato se procedió a su transcripción que acompaña a su audio.

#### OBSERVACION N° 5

En quinto lugar, en la transcripción del curso, “Introducción a la Biblia”, la línea — es indicador de un intervalo musical entre segmentos de texto o de información.

En una transmisión radial se requiere de espacios de información muy breves en armonía con intervalos musicales y con el énfasis dado a la secuencia del pensamiento. La inclusión de esta línea ayuda a establecer la conexión entre el audio del curso y su transcripción.

#### OBSERVACION N° 6

**¡NUAY! ;;;SIRVASE PASAR A LA N° 7!!!**

#### OBSERVACION N° 7

A quienes sugieren que el texto del curso “Introducción a la Biblia” y de todos los cursos de UNIEVA, sean “reeditados” utilizando la *Biblia Decodificada* creemos satisfacer con una decisión que juzgamos salomónica: Añadimos al final de la transcripción del curso de “Introducción a la Biblia” una corta sección que no está en el audio pero que se requiere a fin de que nuestra obra sea perfecta. Esta sección corona la exposición sobre la trayectoria de la Biblia española con el historial de la *Biblia Decodificada*.

### **LA GRADUACION DE UNIEVA VIRTUAL**

Hablando de las Historias Cortas como “tesina” o “tesis chiquita” para graduarse del programa de UNIEVA VIRTUAL, el participar con ellas en el Certamen Literario “El Huevo de Oro CBUP” merece además una Mención Honrosa.

Su utilización como Casos de Estudio en el Aula Magna de la Santa Sede de la CBUP representa una recomendación adicional.

Para que una historia corta califique para el Certamen Literario ha de cumplir con las “Siete Condiciones *sine qua non* de las Historias Cortas”. Ellas son:

1. Tiene que hacerme reír
2. Tiene que hacerme llorar
3. Tiene que darme cólera
4. Tiene que hacerme pensar
5. Tiene que dejarme en suspenso
6. NUAY N° 6. SIRVASE PASAR AL N° 7.
7. Tiene que tener tal atractivo que se sea leída una y otra vez sin nunca cansar.

Según el Dr. Calongos, uno de los “Tres Reyes Sabios” de la CBUP, sí hay una sexta condición, que es: La historia ha de tener “un título sexy”.  
¿Qué habrá querido decir con eso? ¿Di?

### **UNIEVA VIRTUAL: ACONTECIMIENTO MEDIATICO**

La transmisión de los cursos de UNIEVA por las ondas de Radio “La Cruz del Sur” enfocando por primera vez las inquietudes universitarias de sus estudiantes libres ha sido considerada todo un acontecimiento mediático y su historial ha sido incluido como el Volumen 8 de la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS de EL GRAN PBI o de la página web Biblioteca Inteligente.

Su catalogación como “acontecimiento mediático” se origina en que las cosas rebalsaron del “aula del aire”, de la radio a la televisión, y UNIEVA tuvo un desempeño mediático mayor al ampliar su temática con el programa televisado de “Al pan pan y al vino vino”, con la participación estelar de Carlos D. Mesa Gisbert y Toto Salcedo, y transmitido simultáneamente por los canales de P.A.T (Periodistas Asociados de Televisión) y Cristo TV.

El resultado de esta victoriosa trayectoria ha sido la implementación de UNIEVA VIRTUAL, el programa estrella de los Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR.

\* \* \*

El producto de la participación del Dr. Chávez en esas dos largas entrevistas televisadas por P.A.T. son dos videos cuyo audio fueron posteriormente transcritos y que tuvieron gran difusión gracias a su promoción por Radio “La Cruz del Sur”.

Los cursos de UNIEVA siguen siendo transmitidos por Radio “La Cruz del Sur” a lo largo de un cuarto de siglo en varias emisoras dispersas en todo Bolivia, gozando siempre y sin decaer jamás de la preferencia del público.

Los 100 cursos prometidos en los jingles de su transmisión no fueron completados debido a diversas circunstancias, pero los materiales impresos en los que se basaban realmente sobrepasan esta cantidad y el lector puede comprobarlo con sólo darse un paseo por las series de SEPARATAS ACADEMICAS E HISTORIAS CORTAS de nuestra página web Biblioteca Inteligente.

Sobre esta base siempre es posible continuar con las grabaciones de cursos adicionales.

**UNIEVA Y LA EMIE:  
EL SERVICIO DE INTELIGENCIA**

El clímax del impacto de UNIEVA en la República Boliviana está representado por su acceso presencial al Servicio de Inteligencia de Bolivia, como lo expresa la carta que me escribiera recientemente Alf Porty, Oficial de Inteligencia, el pasado 3 de junio del 2022:

*Los estudios que grabé como una misión encomendada por el Presidente de la EMIE fueron materia de investigación respecto de la persona del “posible terrorista perguano Moisés Chávez”, para saber cuál era su misión en nuestro país, Bolivia.*

*Pero nada es casual para Dios. Después de mucho tiempo, y al analizar el contenido de las “separatas académicas” de UNIEVA, los altos mandos de la EMIE me llamaron y me dijeron:*

*—¡Esto es pura ciencia! ¡Preséntate a él abiertamente, identifícate e invítalo a la EMIE!*

*Hoy, muchos de sus alumnos de la EMIE son jefes y están en puestos claves.*



El Oficial “Alf Porty” —este es su “nombre de guerra”— fue graduado con honores del programa de UNIEVA”, en la sala de nuestro departamento en el Edificio Alameda de la ciudad de la Paz, con la asistencia de los altos directivos de la EMIE. Y su testimonio de graduación es su historia intitulada, “Seguimiento de Inteligencia” incluida en la antología de nuestra obra, *UNIEVA: Universidad Evangélica del Aire*.

DEPARTAMENTO VI EDUCACIÓN Y DOCTRINA  
 ESCUELA MILITAR DE INTELIGENCIA DEL EJÉRCITO  
 "GRAL. EJTO. JOAQUÍN ZENTENO ANAYA"  
 BOLIVIA



RESOLUCION No. 045/12  
 DEL CONSEJO SUPERIOR DE LA  
 ESCUELA MILITAR DE INTELIGENCIA DEL EJÉRCITO  
 "GRAL. EJTO. JOAQUÍN ZENTENO ANAYA"

La Paz, 06 de Diciembre de 2012

VISTOS Y CONSIDERANDO:

Que el Capítulo IV del Reglamento Interno, aprobado por Resolución del Comando General del Ejército No. 24/96, faculta al Consejo Superior otorgar la distinción "PLAQUETA DE RECONOCIMIENTO DE LA ESCUELA MILITAR DE INTELIGENCIA DEL EJÉRCITO", a los ciudadanos militares, policiales y civiles, por sus meritorios y relevantes servicios prestados al Instituto.

POR TANTO:

El Consejo Superior de la Escuela Militar de Inteligencia del Ejército, en uso de sus legítimas atribuciones.

RESUELVE:

Conferir la distinción "PLAQUETA DE RECONOCIMIENTO DE LA ESCUELA MILITAR DE INTELIGENCIA DEL EJÉRCITO" al Sr.

**DR. MOISES CHAVEZ**

Regístrese, comuníquese y archívese.

Cap. Inf. Eddy Crespo Velásquez  
**SECRETARIO**

Tcnl. DEM. Juan José Jaldin Adriaola  
**VOCAL**

Tcnl. DEM. Luis Bernardo Revollo  
**VOCAL**

Tcnl. DEM. Oscar A. Sánchez Gonzáles  
**VOCAL**

Tcnl. DEM. Marco A. Dockar Chuquimia  
**VOCAL**

Cnl. DEM. René Bustamante Ramirez  
**VOCAL**

Cnl. DAEN. José M. Márquez Alba  
**VOCAL**

Cnl. DAEN. Raúl Hurtado Lazo  
**VICE PRESIDENTE**

Va. Bo.  
 Cnl. DAEN. Félix Rojas Tomico  
**PRESIDENTE**

El hecho es que este mismo Oficial de Inteligencia es quien introdujo al Dr. Moisés Chávez al Servicio de Inteligencia de Bolivia para dictar una serie de Conferencias Magistrales en la EMIE contigua a la Casa del Presidente y a ser reconocido con una Medalla de Oro y un valioso Despacho o Documento Credencial cuya fotocopia incluimos en el presente volumen.



**2**  
**EL PROGRAMA**  
**DE UNIEVA VIRTUAL**

**LOS CURSOS DE UNIEVA**

De los 100 cursos que se tenía en vista transmitir por UNIEVA, por diversas razones sólo se logró transmitir 15. Pero hay que tener presente que esos 15 cursos provenían del tesoro del CEBCAR que por aquel entonces atesoraba 65 cursos en el formato de separatas académicas, los mismos que posteriormente fueron incrementados en la página web Biblioteca Inteligente hasta sobrepasar los 100. Y por cierto, los cursos de UNIEVA se basan en dichas separatas académicas.

Cuando fueron grabados los cursos de UNIEVA no se podía acceder a la *Biblia Decodificada*, la versión oficial de la Santa Sede de la CBUP,<sup>1</sup> que se encontraba en pleno proceso editorial. Por eso, contamos con la Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA) como libro de texto, por ser catalogada como la primera “Biblia Científica” en español, de la cual el Dr. Moisés Chávez es el Revisor Principal.

La lista de los primeros 15 cursos UNIEVA es la siguiente:

- Curso N° 1      Introducción a la Biblia (Incluye Transcripción)
- Curso N° 2      Nuestra Biblia en español (Incluye Separata Académica)
- Curso N° 3      Selecciones de la RVA
- Curso N° 4      Mariología (Incluye el volumen, *El Mejor Regalo de Navidad*)
- Curso N° 5      Viaje imaginario a la Tierra Santa (TEMAS BIBLICOS 8)
- Curso N° 6      Homilética 1 (Incluye Separata Académica)
- Curso N° 7      Homilética 2 (Incluye Separata Académica)
- Curso N° 8      Hermenéutica 1 (Incluye Separata Académica)
- Curso N° 9      Ecología Bíblica (Incluye Separata Académica)
- Curso N° 10     Teología Práctica (Incluye Separata Académica)
- Curso N° 11     Teología Pastoral (Incluye Separata Académica)
- Curso N° 12     Teología Sistemática (Incluye Separata Académica)
- Curso N° 13     Los Diez Mandamientos (Sólo en transcripción)
- Curso N° 14a    Escenario del retorno de Jesús (Incluye Separata Académica)
- Curso N° 14b    Escenario del retorno de Jesús (Incluye Separata Académica)
- Curso N° 15a    Al pan pan y al vino vino 1 (Video y transcripción)
- Curso N° 15b    Al pan pan y al vino vino 2 (Video y transcripción)

## MATERIALES ADICIONALES

1. El paquete de UNIEVA VIRTUAL incluye el volumen, *UNIEVA: Universidad Evangélica del Aire*, tal como ha sido incluido como el Volumen 8 de la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS. Esta voluminosa obra es un historial de cómo nació y fue implementada UNIEVA en Bolivia hasta convertirse en un verdadero acontecimiento mediático.

---

<sup>1</sup> La *Biblia Decodificada* es ahora accesible en nuestra página web Biblioteca Inteligente: [www.bibliotecainteligente.com](http://www.bibliotecainteligente.com).

2. El paquete también incluye la Tabla Cronológica de la Biblia, acompañante *sine qua non* de todo estudio bíblico universitario.

3. El paquete incluye el volumen, *Entrevistas en la radio*, sobre temas relacionados con UNIEVA.

4. Otros materiales adicionales, como es el caso del audio de los dos nuevos cursos sobre el tema de “El Escenario del retorno de Jesús”, serán remitidos al estudiante inscrito a medida que estén disponibles.

5. A estos cursos hay que añadir las Conferencias Magistrales del Dr. Moisés Chávez difundidas tanto en audio como en video. Estos materiales serán enviados gradualmente a los inscritos en UNIEVA VIRTUAL, empezando con la que lleva por título, “El Viejo Pródigo”, difundida en YouTube con motivo de las Bodas de Plata de UNIEVA. Para vuestra información en la Biblia no sólo tenemos la parábola del Hijo Pródigo sino también la del Viejo Pródigo.

El video de esta Conferencia Magistral va acompañado de su respectiva transcripción.

6. NUAY. ¡Sírvase pasar al número 7!

7. Y por cierto, también incluye el *Programa de UNIEVA VIRTUAL*, el volumen que estás leyendo.

## **OBSERVACIONES SOBRE LOS CURSOS DE UNIEVA**

A continuación incluimos referencias a algunos de los cursos indicados en la lista arriba, con el propósito de ubicar a los estudiantes de UNIEVA VIRTUAL en una posición de ventaja en su estudio personal.

### **Curso N° 1: Introducción a la Biblia**

Con el curso de Introducción a la Biblia, UNIEVA inició su programación de 1999, en el año del Jubileo de Radio “La Cruz del Sur”, emisora de la Unión Bautista Boliviana, decana del pueblo evangélico en Bolivia y en la América Latina.

Cada clase duraba 30 minutos de lunes a viernes a las 10 de la noche en Frecuencia Modulada 95.3 Stéreo.

Para los radioescuchas super motivados, el curso de Introducción a la Biblia era disponible en el formato de separata académica especialmente diseñada para estudiantes autodidactas. Ahora, para facilitar la dinámica de los cursos en audio, proveemos a los inscritos en UNIEVA VIRTUAL la transcripción fiel de este primer curso

También estaba a la disposición del público la *Tabla Cronológica de la Biblia*, a todo color, diseñada para instruir a los lectores de las separatas académicas en lo que se

refiere a la historia de Israel en el Período Bíblico. Esta misma tabla es provista a los inscritos de UNIEVA VIRTUAL.

### **Curso N° 2: Nuestra Biblia en español**

Respecto de este curso, como de los demás cursos indicados arriba con la referencia adicional de que tienen Separata Académica además del audio, vale tomar en cuenta lo que decimos a continuación respecto de la naturaleza dinámica de las separatas académicas.

En cuanto a las Separatas Académicas que son indicadas en la lista arriba, se ha de decir que existe una diferencia sustancial con el contenido de los audios. Esto se debe a que los audios se basan en las separatas académicas y a veces son una lectura fiel de algunos de sus párrafos, pero son rediseñados en el momento de su transmisión de acuerdo a los requisitos que esto requiere.

El estudiante de UNIEVA VIRTUAL es advertido que el mismo concepto de “Separatas Académicas” no es estático sino dinámico, y su texto va cambiando a medida que son implementadas para cada nuevo curso basado en ellas.

Lo que obsequiamos a nuestros estudiantes de UNIEVA VIRTUAL es la última edición de dichas separatas, lo cual para ellos es aun de mayor utilidad.

### **Curso N° 3: Selecciones de la RVA**

Las grabaciones de los cursos de UNIEVA en Radio “La Cruz del Sur” se basaron en la Biblia RVA, Reina-Valera Actualizada de la cual el Dr. Moisés Chávez es el Revisor Principal. En aquellos días el texto de la *Biblia Decodificada*, la versión personal del Dr. Moisés Chávez y la Versión Oficial de la Santa Sede de la CBUP en que se basan todos los materiales de EL GRAN PBI y de la página web Biblioteca Inteligente estaba en pleno proceso editorial y se completaría muchos años después.

Por consiguiente, la separata académica del curso Selecciones de la RVA ya no está disponible. Pero las diferencias con la que se basa en la Biblia Decodificada son mínimas. En todo caso, si tiene curiosidad en enfocar tales diferencias, el inscrito en UNIEVA VIRTUAL la puede ubicar en la página web Biblioteca Inteligente en la Serie TEMAS BIBLICOS, Volumen 2, con el título de, *Selecciones de la Biblia*.

### **Curso N° 4: Mariología**

El curso de Mariología se basó en una separata académica que ya no existe porque ha sido implementada hasta convertirse en el maravilloso volumen, *El Mejor Regalo de Navidad*, que incluimos en el programa de UNIEVA VIRTUAL. Nadie se podría imaginar que la separata de Mariología de UNIEVA se convertiría en el Volumen N° 10 de la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS de la página web Biblioteca Inteligente. Por eso se

requiere un recuento de cómo una separata académica pudo haberse transformado en un volumen de tan grandes dimensiones.

El curso de Mariología no contaba con una separata académica del CEBCAR. Cuando se decidió transmitir este curso en atención al pedido del público de UNIEVA tuvimos que producir la separata académica que serviría de guión.

Cuando acabamos de transmitir este curso yo llevé los audios a Lima, para compartirlos con los profesores y estudiantes de la Santa Sede de la CBUP, y tuvo un impacto inesperado: Lo que captó más poderosamente la atención en la CBUP fue nuestro novedoso enfoque del testimonio evangélico de la madre de Jesús.

Los audios fueron comentados en el aula por el Dr. John E. McKenna, uno de los fundadores de la CBUP. que en esos primeros tiempos actuaba como Director Académico de nuestra querida CBUP y a pedido es profesores y estudiantes se produjo este disco compacto que circuló como reguero de pólvora:



### **El curso de Mariología de UNIEVA difundido en el entorno de la CBUP**

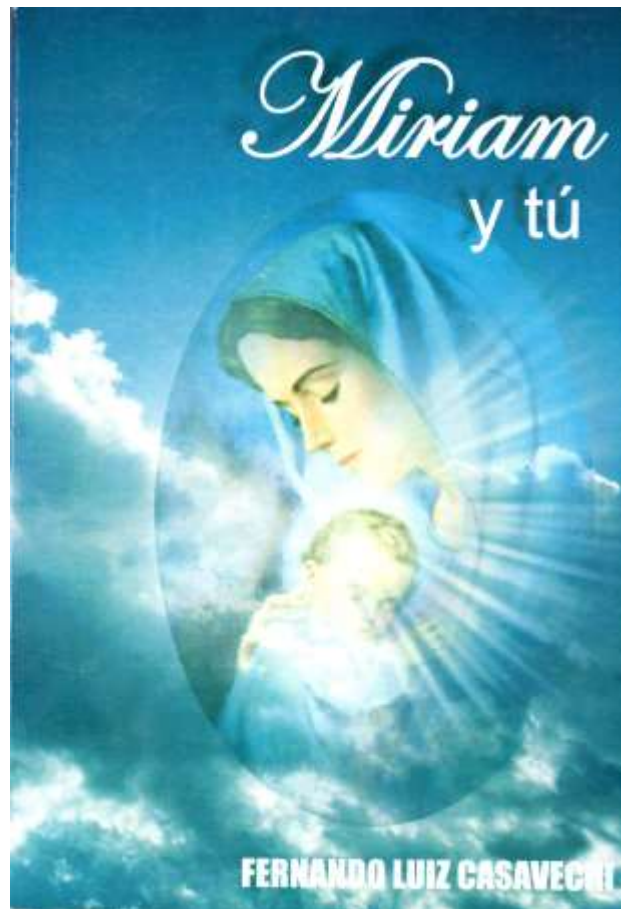
Los comentarios del audio por parte del Dr. John E. McKenna he plasmado en mi historia corta intitulada, “Contacto con lo divino” que fue incluida posteriormente en mi separata académica que devendría en mi obra, *El Mejor Regalo de Navidad*.

Entonces surgió entre los estudiantes del Dr. McKenna alguien que dio el impulso final para que la separata académica de Mariología se convirtiera en, *El Mejor Regalo de Navidad*. Me refiero al Padre Luiz Casavechi, un sacerdote católico del Brasil que me

solicitó que yo fuera su Asesor Académico de su Tesis Doctoral con el título de, *Nueva aproximación evangélica a la Mariología: Puente entre las iglesias Católica y Evangélica*. El se graduó en el 2001.

En julio del 2004 el Dr. Casavechi incursionó en la docencia de la CBUP con su curso sobre Mariología.

En julio del 2011, en el contexto de la III EXPOLITE, fue presentado el contenido de su tesis doctoral publicado en formato *paperback* por la CBUP, con el título de *Miriam y tú* (Miriam es la forma hebrea del nombre de María).



*El Mejor Regalo de Navidad*, es el producto cumbre de la efervescencia académica suscitada por el curso de Mariología de UNIEVA en la CBUP. El Director de HEBRAICA, que fuera el primero en leer esta obra mía, se refirió a ella en los siguientes términos:

El Mejor Regalo de Navidad *es todo un señor libro escrito en un estilo ameno y sencillo, pero a la vez profundo y controversial.*

*El Caballero Andante, Don Moisés del Perú, os lleva consigo en sus insólitas andanzas en busca de secretos ocultos que no son molinos, sino. . . ¡joyas enterradas en las Escrituras de Israel!*

*No es aconsejable para fanáticos; podría destaparles la mente.*

*Es peligroso para la gente de mente estrecha; podría explotarles el cerebro.*

*No es apto para los que tienen la Biblia como reliquia; puede quemarles las neuronas.*

*¡Espero que puedan leer este libro hasta el final, sin desmayarse!*



### **Curso N° 5: Viaje imaginario a la Tierra Santa**

El curso, “Viaje imaginario a la Tierra Santa”, reproduce el programa general de los tours a Israel que en aquel entonces formaba parte de la agenda del CEBCAR. Al mismo tiempo constituye una manera dinámica de introducir a los estudiantes de UNIEVA a la temática de la Geografía Bíblica, que difícilmente podría ser objeto de un programa en audio.

El CEBCAR no tenía esta separata de antemano para su transmisión en la radio. Se tuvo que diseñarla a base de las agendas de viajes turísticos a Israel Y como otras separatas académicas incluidas en EL GRAN PBI y en la página web Biblioteca Inteligente, este

material fue siendo implementado hasta su inclusión en nuestra página web Biblioteca Inteligente como el Volumen 8 de la Serie TEMAS BIBLICOS.

### **Cursos N° 6 y 7: Homilética 1 y 2**

Sobre estos dos cursos sólo nos cabe decir que en el programa UNIEVA VIRTUAL hemos incluido las respectivas separatas académicas en que se basaron.

### **Curso N° 8: Hermenéutica 1**

Este curso fue transmitido en medio de grandes problemas debido a sus innumerables gráficos. Debido a las dificultades técnicas los directivos de UNIEVA decidieron no transmitir la segunda parte, “Hermenéutica 2”, así que no lo eche de menos. Los interesados en esta ciencia de la interpretación bíblica pudieron seguir estos estudios en los cursos presenciales de UNIEVA. Pero no hemos querido dejar de ser fieles a nuestra consigna de acompañar el presente audio de su respectiva separata académica.

El lector podrá deleitarse recurriendo a los SIETE volúmenes de la Serie HERMENEUTICA de nuestra página web Biblioteca Inteligente.

### **Curso N° 9: Ecología Bíblica**

El curso de Ecología Bíblica, venía de tener un éxito abrumador en Lima donde el CEBCAR logró elevar la Ecología al *status* de “Ciencia Bíblica”.

En las circunstancias en que se perdieron los audios del curso de “Introducción a la Biblia”, escogimos el audio de la primera lección del curso de Ecología Bíblica para incluirlo en la Sección INICIO de la página web Biblioteca Inteligente. Pero esta decisión ha sido aclamada por los visitantes de nuestra página web por cuanto representa de manera expresiva el énfasis ecológico de UNIEVA VIRTUAL.

\* \* \*

El curso de Ecología Bíblica en el IBSA fue motivado por el descubrimiento de un texto bíblico codificado y nada comprendido que revela la gran sensibilidad de Jesús respecto de la Ecología y la conservación del equilibrio ecológico.

Antes del descubrimiento del verdadero sentido de dicho texto (Juan 6:12), la gente del mundo evangélico exhibía una total indiferencia respecto de la Ecología que se dejaba ver en la ausencia de su temática en la predicación, en los materiales de Educación Cristiana y en el involucramiento de la iglesia local en las actividades de la sociedad circundante relacionadas con una “conciencia ecológica”, etc., etc., etc.

Según la enseñanza de Jesús, después del placer de comer se debía proceder responsablemente a dejar el lugar intacto, libre de desperdicios, de olores ofensivos, de la proliferación de las moscas y de un aspecto feo y asqueroso.

A las sobras que juntaron en doce canastas, seguramente se las enterró en un lugar apropiado, cavado en el suelo, a fin de que tras un proceso de reciclaje natural volvieran a



convertirse en tierra vegetal rica en nutrientes minerales para acelerar un nuevo ciclo ecológico.

Jesús nos da una gran lección de responsabilidad ecológica centrada en nuestro deber de conservar el medio ambiente y de exhibirlo hermoso por un lado, y por otro, evitar contagios, enfermedades, epidemias y pandemias, frutos de la contaminación ambiental.

\* \* \*

La novedad de este curso de Ecología en la comunidad evangélica de Lima tuvo importantes secuelas, como son dos concursos anuales de, “El Sermón Ecológico”, y el programa de “Ecología Humana” en Radio del Pacífico, que tuve el honor de presidir.

Pero mayor impacto ha tenido en Bolivia su inclusión en la *currícula* de UNIEVA, la Universidad Evangélica del Aire, en Radio “La Cruz del Sur” y en emisoras asociadas donde viene siendo transmitido a lo largo de. . . ¡un cuarto de siglo!

La separata académica de Ecología tal como ha sido incluida en UNIEVA VIRTUAL ha sido incluida en la página web Biblioteca Inteligente como el Volumen 7 de la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS.

### **Cursos N° 10, 11 y 12 sobre Teología Práctica, Teología Pastoral y Teología Sistemática**

De estos cursos incluimos las respectivas separatas académicas debidamente implementadas al servir de separatas a Cursos Cortos Programados.

### **Curso N° 13: Los Diez Mandamientos**

El curso, “Los Diez Mandamientos”, fue transmitido desde la cabina del programa de “Los Bienpensantes” condicionada para la participación de los radioescuchas. Es el primer curso que no se basó en una separata académica del CEBCAR, sino que más bien dio origen a una separata, fruto de su transcripción a partir de cassettes, algunos de ellos con muchas interrupciones e interferencias. Por esto este curso de UNIEVA sólo es accesible en transcripción y la incluimos en UNIEVA VIRTUAL.

El material es una serie de diálogos sobre un tema solicitado por muchos radioescuchas de UNIEVA que veían con preocupación la despreocupación difundida entre los evangélicos respecto del tema de los Diez Mandamientos, un campo de batalla abandonado gratuitamente a sectores considerados sectarios.

Es cierto: Los evangélicos hemos descartado de nuestra agenda de estudio bíblico el tema de los Diez Mandamientos so pretexto de que “no estamos bajo la ley sino bajo la gracia.”

Sobre este curso vea también Volumen 13 de la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICO de la página web Biblioteca Inteligente.

### **Curso N° 14a y b: Escenario del retorno de Jesús**

Este curso enfoca los acontecimientos actuales, en particular, la Guerra de Putín, la invasión de Rusia a Ucrania así como la invasión de Rusia a Siria que es la antesala del área geográfica de “los montes de Israel” donde serán consumidas la logística y el poderío bélico de Gog y Magog. A estos acontecimientos se refiere el libro del profeta Ezequiel en los capítulos 37, 38 y 39 que mejor apuntan a Israel como “el Reloj de Dios”.

Este curso es fruto de la reflexión ex-cátedra despertada por UNIEVA en los cuarteles generales del Servicio de Inteligencia de Bolivia a raíz de las conferencias magistrales que vuestro servidor dió a su personal y que le merecieron el epíteto de “Agente Secreto de la MOSAD”.

Este curso que será transmitido en breve por las ondas de Radio “La Cruz del Sur”. Pero nos adelantamos en compartir con nuestros estudiantes de UNIEVA VIRTUAL el volumen que se basarán estos dos cursos, el mismo que también es asequible en la página web Biblioteca Inteligente, como el Volumen N° 6 de la Serie TEMAS BIBLICOS.

### **Curso N° 15ª y b: Al pan pan y al vino vino**

Este no es un curso propiamente dicho, sino el video de dos largas entrevistas al Dr. Moisés Chávez en la televisión boliviana en el programa, “Al pan pan y al vino vino”, de alto *rating* comunicacional.

El Lic. Carlos D. Mesa Gisbert, que poco después asumiera el sitial de Presidente Constitucional de Bolivia, presentó al Dr. Moisés Chávez como “Director de UNIEVA”, como Editor de la Biblia Reina-Valera Actualizada y como su “invitado de lujo”.

Se trató de temas controversiales relacionados con la Biblia. El texto incluido en el Volumen 12 de la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS de la página web Biblioteca Inteligente con su título, *Al pan pan y al vino vino*, es una transcripción del audio de las dos entrevistas televisadas.

Carlos D. Mesa Gisbert, escritor de confesión católica, hizo gala de un profundo conocimiento de la antropología cultural y de la ciencia de las religiones comparadas, además de un sincero aprecio por la vocación científica de quienes se han consagrado a la investigación de los orígenes del hombre sobre nuestro planeta, tanto sobre bases bíblicas como sobre los fundamentos de la ciencia convencional.

Por su lado, el Pastor Toto Salcedo se atrincheró en su enfoque apologético y en los temas trillados del fundamentalismo protestante nutrido por las publicaciones pueriles de la editorial Chick Publications que atizan el conflicto entre la fe y la ciencia.

En realidad, la misma Biblia descalifica tal conflicto cuando dice en Hebreos 11:3, en la *Biblia Decodificada*: “Por la fe comprendemos que el Universo fue constituido por la palabra de Dios de modo que lo que no se ve fue hecho de lo que no se veía.”

También es categórico el mensaje de Eclesiastés 3:11: “El hombre no alcanza a comprender la obra que Dios ha hecho desde el principio hasta el fin.”



### **LOS CURSOS PRESENCIALES DE UNIEVA EN LA PAZ**

UNIEVA no había sido diseñada para tener Cursos Cortos Programados presenciales del CEBCAR, pero el dictado de Cursos Cortos Programados fueron el resultado que era de esperar a partir de sus transmisiones en la radio.

Estos cursos hicieron que nos conociésemos personalmente los directivos de UNIEVA y sus radioescuchas, y que tras un corto período de tiempo ocurrieran graduaciones de UNIEVA en el Auditorio de Radio “La Cruz del Sur”.

Fue casualmente en el curso de Hermenéutica Bíblica, que me conoció el personaje central de la historia corta, “El Gran Charlatán”, nada más ni nada menos que el Lic. David Ponciano, “El Dico”.

Otro de esos cursos fue sobre el libro del Cantar de los Cantares. La cantidad de jóvenes y señoritas congregados en esta ocasión era verdaderamente proverbial en la fiesta del amor. La separata académica de este curso ha sido incluida en la página web Biblioteca Inteligente como el Volumen N° 8 de la Serie LITERATURA BIBLICA.

Todas estas actividades “descentralizadas”, en el sentido de no formar parte de un programa académico de grado, convirtieron a UNIEVA en algo más que un programa de la

radio, en un programa de avanzada del CEBCAR y en la fase inicial de los estudios en una universidad de prestigio como la California Biblical University of Peru (CBUP).

Las separatas académicas de estos cursos presenciales, cursos que fueron transmitidos en el programa radial de UNIEVA, están incluidas en el paquete de UNIEVA VIRTUAL.

**ANTOLOGIA  
DE HISTORIAS CORTAS  
Y ARTICULOS PERTINENTES**



**Pensando en Unieva**

La gran contribución conceptual de las Historias Cortas al universo de la reflexión teológica empieza con UNIEVA en Bolivia. La graduación de UNIEVA, la misma que facilitaría la prosecución de los estudios en el CEBCAR y en la CBUP, se produjo tras cumplir con un requisito sencillo pero de grandes secuelas: Escribir una historia corta con el tema de su conexión personal con UNIEVA o sobre alguna experiencia particular que vale compartir.

El estudiante de UNIEVA no estaba solo en este cometido pues el tratado sobre la escritura de las Historias Cortas es el Volumen N° 17 de la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS de la página web Biblioteca Inteligente, que lleva por título, *Las Historias Cortas: Poderoso género literario*.

Algunos de nuestros graduados de UNIEVA escribieron más de una historia, pero en la presente selección hemos incluido sólo una de cada uno, que basta para mostrar su talento literario capaz de convertirles en geniales escritores. Dos de ellos, Moisés Huanca

Alanoca y Néstor Núñez Castro, a partir de UNIEVA remontaron vuelo desde El Alto hasta adquirir su Maestría en Estudios Teológicos y su Doctorado en Ministerios en la California Biblical University of Perú (CBUP), con sede en Lima, Perú.

A continuación nos referimos brevemente a cada una de las historias de esta Antología.

### 1. COMO CONOCI A UNIEVA

Por Néstor Núñez Castro

Escribe el Dr. Núñez Castro:

“La manera cómo conocí a UNIEVA, la Universidad Evangélica del Aire, ha dado motivación a la producción de la presente historia corta que revela una verdadera experiencia de enamoramiento.

“Comparto en esta historia mi testimonio de cómo conocí el programa radial de UNIEVA y gradualmente llegué a enamorarme del mismo hasta hacerlo parte de mi vida.

“Esta historia hace eco de la opinión del Dr. Juan Flores, anchorman de UNIEVA, de que en parte el éxito de este programa radial se debía a su nombre, Unieva, que suena como el nombre de una despampanante chica ucraniana como las que vemos en las tristes noticias de la Guerra de Putín contra el noble pueblo de Ucrania.”

### 2. LA BIBLIOTECA INTELIGENTE DESDE ULTRATUMBA

¿Acaso puede una persona que ha muerto seguir activo en el Sheol, es decir, en ultratumba?

Planteemos la pregunta con más precisión: ¿Puede una persona en el Sheol seguir editando una página web como lo hacía en vida?

La presente historia es realmente espeluznante, porque no se trata de cualquier página web, sino de la nuestra, la página web Biblioteca Inteligente:

[www.bibliotecainteligente.com](http://www.bibliotecainteligente.com)

### 3. SEGUIMIENTO DE INTELIGENCIA

Por Alf Porty

La historia, “Seguimiento de Inteligencia”, por el Oficial Alf Porty, del Servicio de Inteligencia de Bolivia, revela el alto nivel de peligrosidad que alcanzó el desempeño del Dr. Moisés Chávez como comunicador en el plano ideológico, como para haber estado en la mira del Servicio de Inteligencia de Bolivia, cuyo personal se benefició mucho más de la gran contribución de UNIEVA a la humanidad que el sector de la “*intelligentsia evangélica*”.

#### 4. EL GRAN CHARLATAN Por Moisés Huanca

“El Gran Charlatán” es el apelativo del pastor David Ponciano Laura Huanca, apodado “El Dico”, afamado orador y docente de multitudes y uno de los miles de estudiantes de UNIEVA.

El supo aprovechar el contenido de las separatas académicas de UNIEVA en medio de la multitud de radioescuchas de Radio “La Cruz del Sur”, sin darse a conocer al Dr. Chávez. Pero oportunamente él también ingresó a las filas de los graduados de UNIEVA y actualmente ejerce la docencia en el campo de los Estudios Teológicos en la ciudad de El Alto.

#### 5. CONFERENCIA DE PRENSA Por Homero Calongos

La Conferencia de Prensa del Dr. Homero Calongos. La misma tiene el objetivo de mostrar hasta qué extremos y hasta qué altura ha logrado ascender la empresa editorial de la California Biblical University of Peru, la CBUP, la misma que ha sido enriquecida por 1.500 historias cortas como las que han sido incluidas en el presente volumen.

#### 6. EL GRAN PAQUETAZO

Esta historia revela cómo surgió el Gran Paquetazo, prácticamente de la nada.

“Gran Paquetazo” es el nombre popular o folklórico del Programa Universitario de Teología del CEBCAR (o PUT-CEBCAR), más exactamente de la pesada caja de materiales académicos de este programa que produjo el CEBCAR y que pocos años después fue adoptado por la CBUP como su programa de Bachillerato en Estudios Teológicos.

En aquellos días cuando no había internet se tenía que depender, necesariamente, del ñeque. Y se han dado casos de alfeñiques a quienes el Gran Paquetazo les cayó encima y les aplastó inexorablemente. Estamos hablando en términos simbólicos, por supuesto. Con todo, nadie hubiera soñado jamás que el Gran Paquetazo subiera a la nube.

#### 7. EL CODIGO SECRETO DEL GEORGE FRANKENSTEIN

La historia, “El Código Secreto del George Frankenstein”, presenta sin tapujos ni ambages al rey de los fundamentalistas evangélicos, relacionado tangencialmente, sólo tangencial o marginalmente con UNIEVA y con la CBUP, como la mayoría de los jóvenes y señoritas evangélicos de esta generación de víboras.

Estamos seguros que este personaje le va a encantar a todo lector, sobre todo a las chicas, que tanto le escriben cartas de amor.

## 8. UNIEVA EN EL PENAL DE SAN PEDRO

La historia, “UNIEVA en el Penal de San Pedro”, es el relato acerca de la manera cómo las transmisiones de UNIEVA lograron penetrar los masivos muros del principal penal de La Paz y de toda Bolivia.

Posteriormente el Dr. Moisés Chávez fue invitado, de la misma manera que a P.A.T —Periodistas Asociados de Televisión—, al Penal de San Pedro, para hablar y ministrar a los presos, en especial a los presos evangélicos, sedientos de consuelo y de inspiración.

## 9. BAILANDO CON UNIEVA

Esta historia se inspira en el impacto que ha tenido UNIEVA en el ámbito femenino del pueblo evangélico, que tradicionalmente estuvo relegado y excluido de los valores del estudio bíblico.

Algo parecido presenta el film, *Yentl*, con Barbra Streisand, en lo que concierne a la antigua comunidad judía de Europa Oriental.

La comunidad evangélica no se queda atrás en materia de discriminación de la mujer. Pero fíjese usted, las cosas bien podrían cambiar de manera radical como para decir: “Los varones guarden silencio en la congregación y esperen a llegar a casa para preguntar a sus respectivas mujeres de las cosas trascendentales.”

Estamos plenamente convencidos de que al conocerla, a Unieva, usted se enamorará de ella y terminará bailando con ella. . .

## 10. EL INDEX EXPURGATORIUS

En el presente volumen hemos revelado que EL GRAN PBI abarca el contenido de la página web Biblioteca Inteligente más varios volúmenes entresacados del tesoro de “Libros Prohibidos” o *Index Expurgatorius* del CEBCAR y de la CBUP.

Estos calificativos derivan del léxico de los agentes del Tribunal de la Santa Inquisición, pero en esta historia reciben otra interpretación, un tanto novedosa.

## 11. LOS LIBROS PROHIBIDOS DE LA SANTA SEDE

¿Qué “libros prohibidos” entresacamos del arsenal del *Intex Expurgatorius* del CEBCAR y de la CBUP y los desplegamos ante la vista de quienes se inscriben en el programa de EL GRAN PBI del CEBCAR?

Esta historia revela los títulos y la naturaleza de tales libros, pero sólo de algunos de ellos; no de todos porque somos respetuosos de los Derechos de Autor. Algunos de ellos no se pueden ni siquiera mencionar.

## 12. LAS TABLAS DE MOISES



Esta historia no trata de las Tablas de la Ley que le fueron entregadas a Moisés en el Monte Sinaí, sino de las Tablas de Moisés Chávez, que da la casualidad que también son dos: *La Tabla Arqueológica del Mundo de la Biblia* y *la Tabla Cronológica de la Biblia*.

Estos materiales gráficos producidos por el CEBCAR han motivado admirablemente los Estudios Bíblicos.

### 13. INQUIETUDES ECOLOGICAS

Esta historia se refiere al curso de Ecología Bíblica que se dictó por vez primera en el IBSA, el Instituto Bíblico “San Andrés”, de la Iglesia Evangélica Presbiteriana de Lima, Perú. Lo distintivo de este curso es que por primera vez se elevaba la ciencia de la Ecología al sitial de “Ciencia Bíblica”.

Nuestro curso de “Ecología Bíblica” tuvo importantes secuelas, entre ellas: Su repetición en varios escenarios de Lima y de todo el Perú, la motivación para los Concursos “El Sermón Ecológico” a nivel nacional, y la importante tesis de grado del Dr. Jaime Arizpe Valencia en la CBUP: *Iglesia y Ecología: Hacia una conciencia ecológica*, Lima, Julio 2005.

Pero este curso tuvo mayor impacto en la América Latina cuando fue difundido por UNIEVA, en Bolivia, por las ondas de Radio “La Cruz del Sur”.

Una probadita de este curso en UNIEVA encontrará en INICIO de nuestra página web Biblioteca Inteligente: El audio de la primera lección del curso de Ecología Bíblica en UNIEVA.

### 14. EL AMBIENTALISTA

Esta historia tiene como propósito exponer el contenido ecológico del pasaje de Juan 6:1-15 que ha estado codificado por 2.000 años.

El Ambientalista en esta historia es Jesús, y esta historia ha sido presentada previamente en el curso de Ecología Bíblica en el IBSA (Instituto Bíblico “San Andrés”) con el título de, “Lecciones Ecológicas de Rabi Yeshúa”.

En realidad, el mismo curso de Ecología Bíblica en el IBSA, fue resultado de la decodificación del pasaje de Juan 6:1-15, más exactamente de los versículos 11-13. Y a este curso siguieron una cadena de actividades ecologistas en el seno de la comunidad evangélica de la América Latina.

### 15. AJUSTANDO LA VISION

Esta historia es otra pieza importante de la decodificación de los capítulos del Evangelio de Mateo que conocemos como “el Sermón del Monte”.

La historia se basa en un discurso del Dr. Moisés Chávez con motivo de la inauguración de uno de los seminarios académicos de la CBUP y demuestra que no

podremos avanzar con éxito en la vida excepto “ajustando nuestra visión espiritual”. Y eso es lo que hizo Jesús al ajustar la visión de sus discípulos.

Empezamos por corregir el título de esta sección del Evangelio, porque para empezar no se trata de ningún sermón.

## 16. CUATRO TIPOS DE DISCIPULOS

Esta historia es más bien un pizca de exégesis de la Parábola del Sembrador, una exégesis que logra decodificar esta parábola que ha sido malentendida por dos mil años. Y resulta que no se trata de la Parábola del Sembrador sino de la Parábola de los Cuatro Tipos de Terrenos. Y te adviére-to, como decía el apóstol Gordo Cassaretto, que su decodificación. . . ¡tiene secuelas!

## 17. LAS SIETE FASES DE UN GRAN ACONTECIMIENTO MEDIATICO

El contenido de esta historia es también la Introducción del Volumen N° 10 de la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS que lleva por título, *El mejor regalo de Navidad*. Dicha Introducción refiere la manera cómo se fue gestando el diseño estructural y el contenido de dicha obra a partir de un curso de UNIEVA sobre Mariología.

## 18. EL GATO VARGAS

“El Gato Vargas” representa el montaje de conmovedores personajes que adquirieron relevancia en aquellos emotivos momentos que vieron nacer el CEBCAR, el Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina”.

El primero de esos personajes era un chico de 13 años de edad que apostó por el CEBCAR y cuando sólo tenía 15 años se graduó de Bachiller en Estudios Teológicos en la Primera Graduación del CEBCAR en que se graduaron 80 estudiantes en el Templo Maranatha ante 2.000 asistentes que se apretujaron, algunos sentados sobre los pasadizos. El nombre de ese chico es Samuel Vargas Terrones.

Y lo de “el Gato” se origina en un sueño mío en que Samuelito, como lo llamábamos, se metió en mi casa, o más bien diré “en mi bunker” en la Rica Vicky, convertido en un gato. ¡Y se salió con las suyas!



*Y hablando del “espíritu de enamoramiento”, que no hay por qué expulsar del corazón de la juventud evangélica en la América Latina, como bien lo expresa el Dr. Pedro Torres Valenzuela, académico y profesor de la CBUP, quisiera compartir con los lectores de mi Tesis de Grado, empezando por la planta académica de la CBUP, mi testimonio personal respecto de cómo conocí a Unieva.*

*A Unieva no hay que confundirla con la Unieva Zelensky, Miss Ucrania, ni con Unieva Chico, la hijita que planea engendrar próximamente con Jovita su mujer nuestro querido colega, el Dr. César Chico Cassio, editor de RISALIA en MISIONOLOGICAS, el Boletín Semestral de la CBUP.*

*La presente historia motivacional es también mi testimonio personal de cuál ha sido desde entonces mi relación con ella, y cómo me introdujo a los programas del CEBCAR y de la CBUP.*

\* \* \*

Desde hacía varios años yo buscaba la manera de adquirir más conocimientos sobre las Sagradas Escrituras, y en esa búsqueda llegué a los umbrales de varias instituciones teológicas que lamentablemente no llenaban el vacío y la necesidad de mi alma.

Pero fue grande mi sorpresa cuando una noche vi en la televisión boliviana las entrevistas al Dr. Moisés Chávez en los programas de “Al pan pan y al vino vino” por el Lic. Carlos D. Mesa Gisbert —que después llegara a ser investido como Presidente Constitucional de Bolivia— y el Pastor Alberto Salcedo —pastor de Ekklesia—, tratando temas de trascendental importancia sobre Biblia y Ciencia.

Estas entrevistas transmitidas simultáneamente por los canales televisivos de P.A.T. (Periodistas Asociados de Televisión) y por CristoTV-Canal 22 me impactaron tanto que proseguí a escuchar al Dr. Chávez en sus promocionadas clases diarias de UNIEVA, la

“Universidad Evangélica del Aire”, que eran transmitidas por Radio “La Cruz del Sur” en nuestra ciudad de La Paz.

Asimismo me convertí en un asiduo asistente a los diálogos “sin pelos en la lengua”, del Dúo Dinámico formado por el Dr. Chávez y el Lic. Juan E. Flores en el programa de “Los Bienpensantes” que fuera el *alma mater* de UNIEVA. Este programa también era transmitido por Radio “La Cruz del Sur”, inmediatamente antes de UNIEVA.

\* \* \*

Yo soñaba con adquirir todos los materiales en que se basaban los cursos de UNIEVA, pero para ello me parecía imposible tener acceso a su autor, el Dr. Chávez. Pero un día el Eterno se apiadó de mí y fue grande mi sorpresa y alegría al ver en la mesa de mi sala un material impreso sobre Hermenéutica, más exactamente, sobre Hermenéutica Bíblica. Era una “separata académica” escrita por el Dr. Chávez sobre este tema tan espectacular.

No abundaré en palabras para decir cómo llegó ese material a mi casa, si volando o caminando, o si apareció por arte de magia. El que tenga interés en saberlo puede acceder a la historia corta intitulada, “El Gran Charlatán”, escrita por mi cuñado, el Dr. Moisés Huanca Alanoca. Aquí sólo diré que lo tomé en mis manos temblorosas y lo leí. Y dije en mis adentros: “¡Wow! ¡Yo quiero tener más acceso a estos estudios! ¿De dónde apareció este material en mi misma casa?”

\* \* \*

Justo en ese momento entra a la sala mi hermana Dominga y me dice:

—¿Qué estás leyendo? ¡¡¡Eso no es tuyo!!! ¡Además, esto está prohibido para vos! —Y me lo arranchó de mis manos con nerviosismo y violencia—.

Le rogué que por lo menos me dijera de dónde sacó ella ese material, y en ese momento llega a casa su enamorado, Moisés Huanca, que poco después se convertiría en su esposo de ella y en mi cuñado de mí.

Al escuchar que discutíamos con relación a esa “separata académica” escrita por el Dr. Moisés Chávez, él se dirige a mí y me pregunta con aires de superioridad:

—¿En serio quieres tener este material?

Yo le respondí con un afirmativo:

—¡¡¡Tí!!!

El me dice:

—¡Te lo vendo por 50 dólares americanos!

Le digo:

—Pero si son sólo 20 hojas. . .

Y me dice fríamente:

—Si lo quieres, paga lo que cuesta.

Yo vi el nivel superior de ese material y sabiendo que me abriría el camino a otros materiales semejantes, le dije:

—Está bien.

Y me vendió por 50 dólares su separata académica de Hermenéutica Bíblica que después me enteré que en realidad costaba el equivalente de dos o tres dólares en los Cursos

Cortos Programados que a nombre de UNIEVA daba el Dr. Moisés Chávez en varios lugares de la ciudad de La Paz.

\* \* \*

Al tenerla ya en mi poder esa noche —me refiero a mi “separata académica” de Hermenéutica— la leí y la estudié cuántas veces podía.

Me impactaba la manera de exponer los más profundos conceptos ilustrados por gráficos conceptuales matizados con anécdotas repletas de humor inteligente.

Me impactaba ver de cerca todo lo relacionado con la Exégesis y la Eiségesis, y quedé convencido de que hasta esa noche había perdido mi tiempo coqueteando con la Eiségesis, sin que yo mismo me percatara de ello.

Y lo que ocurrió aquella noche, continuó ocurriendo en las noches siguientes cuando volvía a tener en mis brazos a mi “separata académica” de Hermenéutica, al volver a casa cansado de mi trabajo bi-vocacional.

Así fue que me vino a mi corazón el anhelo de que un día, cuando me case, llamaría Hermenéutica a mi primera hijita que me conceda el Señor.

\* \* \*

Cada vez que el Moisés Huanca visitaba mi casa en pos de mi hermana Dominga yo le preguntaba si tenía más de esos materiales. Entonces un día me hizo la misma pregunta de la primera vez:

—¿En serio los quieres? ¿Estarías dispuesto a pagar lo que cuesta?

Yo le respondí:

—¡¡Ti!!!

Y me dice:

—Alístate 400 dólares y te llevo a mi maestro, el Dr. Moisés Chávez.

Feliz de la vida yo logré reunir los 400 dólares y le dije:

—¡Ya estoy listo!

Y él me llevó desde mi casa en el monte de El Alto abajo a la ciudad de La Paz, al condominio adjunto a las instalaciones de Radio “La Cruz del Sur” donde vivía el Dr. Moisés Chávez.

Allí pude adquirir todos los materiales de UNIEVA y del CEBCAR, reunidos en un “Gran Paquetazo”, que por cierto no costaba 400 dólares sino sólo la mitad.

\* \* \*

El Moisés Huanca me llevó a su maestro que más adelante también sería mi maestro. Y si quieres saber cómo es que el Dr. Chávez llegó a ser su maestro de mi cuñado, lee su historia corta intitulada, “El Gran Charlatán”. Allí verás cómo el demonio se interpuso a cada intento de mi cuñado para acceder a “su maestro” Moisés Chávez.

A propósito de esta historia, por cierto el Dr. Chávez no era ni es ningún “Gran Charlatán”.

Tampoco lo era el Lic. Juan E. Flores, su compañero de cabina en Radio “La Cruz del Sur”.

Ni mucho menos lo era mi cuñado Moisés Huanca Alanoca, que es hombre de pocas y medidas palabras, y tan pocas y medidas que su imitador oficial, el laureado cómico Pepe Baratta, de la CBUP, a duras penas podía imitarlo, aunque sin fallar en arrancar la hilaridad de su público. Es que Moisés Huanca, como su tocayo, el Moisés de la Biblia, es “incircunciso de labios”, como él mismo reconoce serlo en Exodo 6:12 que dice en la *Biblia Decodificada*: “Si los hijos de Israel no me escuchan, ¿cómo, pues, me escuchará el faraón, siendo yo incircunciso de labios?”

Para tu información, el “Gran Charlatán” es otro. Lee la historia escrita por mi cuñado Moisés y te enterarás de su misteriosa identidad.

\* \* \*

Llegamos pues al condominio adjunto a Radio “La Cruz del Sur”, subimos las gradas, y ¡wow! ¡Grande fue mi sorpresa al encontrarme frente al mismísimo Dr. Moisés Chávez, el maestro a quien por mucho tiempo anhelaba conocer, como ocurre ahora con muchos de los lectores de su página web Biblioteca Inteligente y de EL GRAN PBI en toda la redondez de la Tierra donde ha penetrado nuestro idioma español.

Yo estaba feliz y emocionado con mi gran maestro, porque sabía que por fin yo tenía la respuesta a mis anhelos e inquietudes.

\* \* \*

Ya tenía en mis manos todos los materiales de UNIEVA y del CEBCAR. Así supe que en realidad UNIEVA sólo era una parte pequeña del CEBCAR, y el CEBCAR era sólo una parte muy pequeña de la CBUP, y la CBUP era un retazo del Tercer Cielo, y para adquirir todo lo que ofrecían juntas tuve que viajar varias veces a “Lima-Limón”.

De cada nuevo curso de UNIEVA que era transmitido en las noches por Radio “La Cruz del Sur”, a diferencia de sus miles de escuchas yo tenía en mis manos la “separata académica” en que se basaba. Y digo “en que se basaba”, porque en la radio el respectivo material impreso no era sólo leído de la separata sino también comentado de una manera dinámica y actual que sólo se puede captar en los audios.

Existe pues una diferencia sustancial entre los audios de los cursos de UNIEVA y las separatas académicas del CEBCAR en que se basan. Esta diferencia sustancial también forma parte del aspecto ideológico y material de la restauración de UNIEVA, sobre todo cuando surge ante nosotros el reto de transcribir los audios digitalmente.

\* \* \*

Mi ahora cuñado, el Moisés Huanca Alanoca, y yo, decidimos no quedarnos sólo con UNIEVA y el CEBCAR. Juntos iríamos hasta el fin del mundo, hasta la Maestría en Estudios Teológicos y el Doctorado en Ministerios, lo cual no podríamos lograr en Bolivia. Para esto tendríamos que viajar repetidamente a Lima, Perú.

Nosotros formábamos parte de un grupo de estudiantes bolivianos que no nos conformamos sólo con los audios de UNIEVA. Nosotros queríamos graduarnos del CEBCAR, el Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina”. Estudiamos todos los

materiales de su “Programa Universitario de Teología” o PUT-CEBCAR y obtuvimos el título de Bachiller en Estudios Teológicos que ahora es otorgado por el CEBCAR en asociación con la CBUP, la California Biblical University of Peru.

De esta manera estaba abierto para nosotros dos el camino para proseguir estudios en los Programas de Post Grado de la CBUP, es decir, el de la Maestría en Estudios Teológicos y el de Doctorado en Ministerios.

\* \* \*

Mi cuñado ya se había graduado previamente con su Doctorado en Ministerios cuando la CBUP todavía tenía su programa de Residencia. Y como por diversas razones y me retrasé unos años, he tenido que acudir al programa desarrollado ahora por la CBUP-VIRTUAL. Ha sido una bendición para mí esta modalidad de estudios virtuales a lo largo de los años de inamovilidad de la pandemia del Coronavirus en que hubiera sido imposible viajar a otro país, aunque fuese limítrofe de Bolivia.

Fue en medio de estos ajetreos de la pandemia, cuando muchas actividades académicas se tornaban en programas virtuales, que mi cuñado el Dr. Moisés Huanca, mi hermana Dominga Núñez, su pequeña hijita Jasmín y este servidor decidimos un día visitar al Dr. Moisés Chávez en su casa en La Paz con un pedido muy especial: Que compartiera con nosotros y con nuestro programa de formación bíblica que diseñamos en Bolivia los audios de los cursos de UNIEVA que tanto tuvieron de inspiración en los primeros albores de nuestra respectiva formación bíblica.

Entonces nos encontramos con una grata sorpresa. . .

\* \* \*

La grata sorpresa era que de manera simultánea y no acordada con nosotros, el Dr. Moisés Chávez venía diseñando un proyecto y una estrategia para restaurar y rescatar los audios de UNIEVA que se habían perdido a lo largo de un cuarto de siglo.

El proyecto del Dr. Chávez, que hasta entonces sólo había compartido con la Dra. Silvia Olano García, Directora del CEBCAR-PERU, consistía en restaurar el programa original del CEBCAR que no tenía el pre-requisito de estudios secundarios completos. Este sería el Programa de Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR (EBD-CEBCAR) que antecedería a los Estudios de Pre-Grado o Bachillerato en Estudios Teológicos, que es el título que confieren los seminarios bíblicos evangélicos en los países de la América Latina.

Es más: Con miras a materializar este objetivo, el Dr. Chávez había escrito una obra repleta de inspiración que acababa de incluir en la página web Biblioteca Inteligente como el Volumen N° 8 de su Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS, con el título de *UNIEVA: Universidad Evangélica del Aire*.

Y la mayor sorpresa era ésta: Dicho Programa de Estudios Bíblicos Descentralizados” del CEBCAR se llevaría a cabo sobre la base de los audios de UNIEVA que mi cuñado y yo nos comprometimos a restaurar juntamente con él.

Es que UNIEVA realmente fue y es hoy un verdadero “acontecimiento mediático”, porque al menos en Bolivia se sigue transmitiendo en varias emisoras evangélicas hasta el día de hoy, después de casi un cuarto de siglo.

\* \* \*

Entonces, cuando el Dr. Moisés Chávez nos manifestó su interés en contar con nuestra ayuda técnica para restaurar los audios de los cursos de UNIEVA con el transcurso del largo tiempo transcurrido, se prendió en mi alma el foquito de la inspiración.

Yo se lo comuniqué al Dr. Moisés Chávez en una nueva visita a su casa, esta vez de carácter estrictamente personal: Con su asistencia como mi Asesor Académico, La Restauración de UNIEVA, la Universidad Evangélica del Aire, podría ser el título de mi Tesis de Grado en la CBUP para obtener el título de Doctor en Ministerios en la Graduación que se llevaría a cabo en Lima en el verano del 2023, coincidiendo con las celebraciones de las Bodas de Plata de la CBUP, 25 años de presencia y prestancia institucional de la CBUP y. . . ¡también de UNIEVA!

Con mi experiencia en el campo de la informática yo me comprometía a confrontar no sólo lo concerniente a los detalles técnicos de la total restauración de UNIEVA, sino también a realizar su transcripción digital, a fin de que los estudiantes de UNIEVA puedan tener acceso a sus audios en internet y en papel.

En esta empresa venimos trabajando juntos, mi Asesor Académico y este servidor a lo largo del presente año 2022 y esperamos poner en tus manos el resultado final de nuestro cometido en el acto de mi Graduación en medio de las celebraciones de las Bodas de Plata de la CBUP, el próximo verano del 2023.

\* \* \*

—Bueno, esta es la historia de cómo me enamoré locamente de Unieva y “gané la cabeza” por ella.

—¿No querrás decir que “perdiste la cabeza por ella”, pichón? Porque eso es generalmente lo que ocurre cuando uno se enamora locamente. . .

—No, excelentísimo colega Calongo. Con Unieva no he metido las cuatro patas ni mucho menos me he equivocado sin solución. Al contrario, con Unieva me he sacado la lotería. Por ella no perdí la cabeza, sino gané la cabeza, es decir, logré desarrollar semejante compenetración conceptual, gracias a mi cuñado y al Dios de Israel.

—¡Amén y amén! ¡Haleluyáah!





La presente historia despliega un hecho insólito: Cómo una persona puede seguir editando una página web después de haber muerto y estando en el Sheol. Hablamos en particular de nuestra página web Biblioteca Inteligente cuyo Quick Access se despliega en todos los documentos de nuestra página web.

De hecho usted descartará la posibilidad de que esto ocurra, pero también tendrá que descartar que el profeta Samuel haya sido despertado de su sueño de ultratumba para atender la evocación del rey Saúl por intermedio de una espiritista de Eindor, una aldea de Galilea baja cercana del escenario de la confrontación más trágica de los filisteos con los hijos de Israel.

Si no es posible editar una página web desde ultratumba, desde el Sheol, hubiera sido imposible que el profeta Samuel aflorase del Sheol para pronunciar su última profecía, desde ultratumba.

Esto es lo que le profetizó Samuel al rey Saúl: “YHVH entregará a Israel y también a ti en mano de los filisteos. Mañana estaréis conmigo tú y tus hijos. YHVH entregará también el ejército de Israel en mano de los filisteos.” (1 Samuel 28:19, *Biblia Decodificada*).

Las cosas ocurrieron exactamente como lo expresan estas palabras.

\* \* \*

Este hecho referido por la Biblia no hubiera venido a nuestra mente si no tuviese conexión. . . ¡con el diseñador y editor de nuestra página web Biblioteca Inteligente!

El mismo hecho nos ha hecho reflexionar seriamente respecto de que debemos suspender toda labor editorial relacionada con nuestra página web Biblioteca Inteligente, pero no eliminarla por ahora del Sheol, si acaso el Sheol pudiese ser algo parecido a una

nube o a “la nube”, informáticamente hablando. Tenemos miedo de tocar la página web; miedo de que se pudiese desatar algo semejante a la maldición de Tutankamón.

Por lo mismo, al escribir la presente historia hemos tenido sumo cuidado de no mencionar nombres por temor de que los involucrados con nuestra página web Biblioteca Inteligente se vean afectados por los comandos y enlaces digitales emitidos desde el Sheol, o que el mismo Sheol pudiese salir a nuestro encuentro.

\* \* \*

¿Qué es el Sheol, después de todo?

El *Diccionario Teológico Manual del Antiguo Testamento* por E. Jenny y C. Westermann (Ediciones Cristiandad, Madrid, 1978) hace esta revelación realmente impresionante:

La palabra “Sheol”, de uso frecuente en la literatura de la Biblia Hebrea no tiene una etimología clara ni presencia en la literatura de los demás pueblos semíticos del Antiguo Oriente. Es una palabra que aparece misteriosamente de la nada en la literatura bíblica, y hasta ahora no hay evidencia documental de que provenga del folklore de los antiguos hebreos.

Se podría deducir de esta observación que se trata de una revelación divina respecto de lo que pueda haber más allá de la muerte. Y todavía está por ver si esta palabra, SHEOL, tiene secuelas en la lectura del texto invisible de la Biblia Hebrea mediante la Modalidad SLE-Secuencia de Letras Equidistantes o Código Secreto de la Biblia que sólo se activa en su texto hebreo. La Qábalah podría decir algo al respecto; mientras tanto sólo podemos citar lo que dice nuestra obra, *Qábalah Computarizada*, el Volumen 5 de la Serie HERMENEUTICA de nuestra página web Biblioteca Inteligente.

\* \* \*

La doctrina del Sheol es pues exclusiva de la Biblia Hebrea. No existen trazas del Sheol en la literatura semítica antigua. Tampoco existe algo parecido en la literatura egipcia.

Las traducciones arcaicas de la Biblia han hecho mal al identificar el Sheol con la tumba o sepulcro.

También es erróneo asociarlo con “un mundo subterráneo” (*the Underworld*). Traducir de este modo es incluso peligroso porque confunde las cosas con las mitologías griega y latina relativas al “Hades” y el “Infierno” que nada tienen que ver con la Biblia Hebrea.

Y no están lejos de semejante error las notas de pie de página de la Biblia RVA que explican que se trata de “la morada de los muertos”, sin despegarse de la idea de lugar y tiempo.

Mejor hace la *Biblia Decodificada* que no interpreta ni traduce sino sólo translitera, “Sheol”, así con “sh”, sin caer en la estupidez de castellanizarla como “Seol”.

\* \* \*

Esto es lo que nos dice sobre el Sheol quien escribió el libro de Eclesiastés en el capítulo 9:9, 10 de la *Biblia Decodificada*:

*<sup>9</sup>Considera la vida con la mujer que amas, todos los días de tu vana vida que Dios te ha dado debajo del Sol. Porque esta es la porción de tu vida y del duro trabajo con que te afanas debajo del Sol. <sup>10</sup>Todo lo que te venga a la mano para hacer, hazlo con empeño; porque en el Sheol, a donde vas, no hay obras, ni pensamientos, ni conocimiento, ni sabiduría.*

En el Sheol no hay actividad mental; menos hay actividad sexual, que en gran parte es mental. Eso dice el sabio rey Salomón que de paso te aconseja a redimir el tiempo haciendo el amor contra viento y marea.

Tú podrías decir que esto es lo que escribió Salomón, el rey de Israel que ganó fama como paradigma de la sabiduría en su tiempo. Pero, ¿acaso Salomón había estado en el Sheol para opinar al respecto?

\* \* \*

Los antropólogos observan que la inmortalidad del alma es una creencia difundida entre todos los pueblos del mundo y enfatizada en la antigua religión egipcia.

La explicación para esta creencia es la fenomenología de los fantasmas de personas que han muerto físicamente, pero que de algún modo manifiestan de manera sensible y visible su presencia ligada a la dimensión de la vida terrenal por un tiempo que se prolonga indefinidamente hasta que por fin se desligan de esta vida e ingresan a la dimensión del Sheol.

Todos los pueblos del mundo son conscientes de este fenómeno. Yo personalmente, sé de estas cosas; y si tú no sabes, ¡pues en buena hora!

La Biblia entera, y no sólo Salomón, confirma esta explicación que se da en todos los pueblos del mundo. Sin ir demasiado lejos, quien lo hace es Jesús mismo, que sabe más que yo y tú sobre Escatología Personal.

\* \* \*

De la manera como la Biblia se refiere al Sheol podemos llegar a dos conclusiones pertinentes:

1. El Sheol es la dimensión donde todas las almas de quienes han muerto “duermen” —hablando analógicamente— en un contexto donde no hay tiempo ni espacio.

2. Por lo mismo, porque en el Sheol no hay tiempo ni espacio, no podemos referirnos al mismo como un lugar, como una morada, que es la creencia generalizada.

—Entonces, ¿qué es?

—De las referencias bíblicas se concluye que es una especie de burbuja de eternidad donde los que han muerto están reservados para el juicio final que decidirá su destino en la Eternidad. —Así, escribiendo “eternidad” y “Eternidad” para diferenciar la segunda de la eternidad del Sheol—. Y porque el Sheol no tiene duración temporal, se puede hablar de que con la muerte física se pasa directamente a la dicha eterna o a la eterna condenación, como le dijo Jesús al Buen Ladrón en la cruz del Calvario: “Hoy estarás conmigo en el Paraíso.”

Bueno, se trata de Jesús; tratándose de Samuel diría “mañana”; no “hoy”.

\* \* \*

Al morir, según la revelación de la Biblia Hebrea, todos vamos al Sheol, que no es ni el cielo, ni la gloria, ni el infierno.

—Entonces, ¿qué es el Sheol? ¿Es acaso el Purgatorio?

—El Sheol, querido George Frankenstein, no debe ser confundido con el Purgatorio, que es un craso ejemplo de Escatología primaria sin ningún sustento en la Biblia Hebrea ni en el Nuevo Testamento. El Purgatorio es concebido como una especie de cárcel de alta seguridad para ciertas almitas que en el cuerpo se han excedido en pecar; una cárcel de la cual pueden salir con el pago de coimas. Algo parecido al penal de Chonchocoro; ¿me explico?

—Pero, ¿existe o no existe el Purgatorio?

—Sí existe, y es el lugar donde se encuentran, ashuturaditas, todas las ánimas benditas que han tomado purgante.

—Entonces, si no es el Purgatorio, ¿qué es el Sheol? ¿Es acaso el lago de fuego? ¡Apúrate, apúrate, que me desesperas!

\* \* \*

En un curso de Escatología algunos estudiantes de la Santa Sede de la CBUP se han referido al Sheol con la analogía del mundo virtual; como una especie de *back-up*, en el sentido de que existe, pero no ocupa espacio ni tiempo. Y en el sentido de que del Sheol se puede salir bajo circunstancias especiales mediante un comando celestial.

—Luego, antes que un iluminado lago de fuego lo más seguro es que constituye un sombrío *back-up* espiritual. . .

—¡Gracias, apóstol Bill Gates por proveernos de la terminología adecuada que requieren estos conceptos de la Escatología moderna!

—Sí, George Frankenstein. Sin duda es una analogía sensacional.

Las referencias de la Biblia Hebrea al Sheol pueden ser entendidas en la actualidad con la analogía del *back-up* de los documentos en el procesamiento de textos: Un texto que existe en otra dimensión y que mediante el comando correcto puede ser traído a tu monitor y a la dimensión editorial. Aunque el *back-up* tiene tamaño y está medido en bytes no tiene peso, porque los discos duros y los disquetes en realidad se activan mediante energía magnética y no hay masa de por medio.

\* \* \*

Contrario de algunos mitos propalados en las iglesias evangélicas, el Sheol no es el cielo ni el infierno. Al morir, todos vamos al Sheol, pues como dice el apóstol Daniel el Travieso: “No hay perro que valga.”

—¿Cómo es posible esto? ¿Acaso el Sheol es una especie de fosa común o una olla común?

—No, zambo; porque en ningún texto bíblico se lo expone como un club subterráneo o una hostel llena de camas individuales provistas de sus respectivas almohadas y con tabiques de separación, donde tú te encuentras sufriendo la presencia de personas que

no te simpatizan. El Sheol no es el CERAGEMcito, pues. En cierto sentido, el Sheol es tu propio Sheol.

—¡Futa! ¡Un Sheol para mi solo!

—Sí, pues, Moshé Huanca. Allí estarás tú sólo. Allí no te volverás a encontrar con tu gallada, con la pandilla malévolas de la CBUP.

Añadí:

—Se lo describe como un ámbito de absoluto silencio. Esto quiere decir que a pesar de los billones y trillones de inquilinos que allí duermen, en el Sheol nadie ronca.

—Esto quiere decir que allí no se escucha un solo pedo, ¿verdad doc?

—Tú lo has dicho, oh excelentísimo Calongo.

\* \* \*

Pero ahora viene la pregunta del millón de dólares:

—¿Se puede salir del Sheol al estilo del Antauro Humala, de quien se dice que salía libremente de penal para dormir en la casa de sus chochitos en las fiestas de guardar?

—Sí y no. El testimonio de Samuel que salió del Sheol y fue de visita a la casa de la espiritista de Eindor no necesariamente muestra que Samuel se salió del Sheol, sino que se despertó y se manifestó a la espiritista.

—¡Oiga, doc! ¿Acaso quiere decir usted que el Sheol está en Eindor?

—Recuerda, George Frankenstein, que el profeta Samuel no tuvo que viajar desde su tumba en Ramala para llegar a la aldea de Eindor en Galilea. Porque el Sheol no es un lugar. . . Ya te he dicho.

—Pero, ¿se puede evocar a los muertos para charlar con ellos un cachito?

—Sí. Esta es la opinión del famoso evangelista de Campus Crusade for Christ, el gran mago americano André Cole, quien opina que hay prácticas espiritistas auténticas. Y mal hacen los predicadores evangélicos que dicen que la Biblia miente cuando dice que se presentó Samuel, porque según ellos el que se presentó fue un demonio suplantador aunque con mensaje de Jehovah.

—¡Chesu!

\* \* \*

Era necesaria esta reflexión para entender lo que ha ocurrido con nuestra página web Biblioteca Inteligente, que sí, había sabido ser editada desde ultratumba, desde el Sheol. Yo no sabía nada al respecto, pero desde un principio sospeché que venía ocurriendo algo tenebroso.

Las cosas ocurrieron de esta manera: Mi esposa y yo contratamos a un programador digital con fama de ser el mejor en toda Bolivia, y que era el mejor a mí me consta. Para hacerse cargo del diseño y de la edición de la página web Biblioteca Inteligente, ¡sin duda la persona que contrataríamos tenía que ser inteligente, ¡y cueste lo que cueste!

Es más: Esta persona tenía como asociado en el diseño de páginas web a alguien que no tengo reparos en decir su nombre: Se llama José Vertiz, y ha trabajado como programador en el periódico “La Razón”, que se edita en la ciudad de La Paz. Con esto te hablo de calidad A1, ¡ché!

\* \* \*

Juntos diseñaron la página web Biblioteca Inteligente, que tenía que pasar por las siguientes fases de rigor:

>La investigación de que no había ninguna otra “Biblioteca Inteligente” en todo el Universo. Porque si había, no podíamos llamar a nuestra página web con este nombre.

>El contrato para arrendar un espacio virtual “en la nube”, un espacio con el nombre de “Biblioteca Inteligente”. Los pagos son anuales o cada dos años.

>El diseño de la página web, que en cierta forma me involucró a mí también a pesar de que yo no sé ni papas de internet, ni tampoco quiero aprender, fiel a mi Dogma Canónico que dice: “Perro viejo no aprende trucos nuevos.”

>Finalmente vino la fase de los ajustes editoriales en la página web y en todos sus documentos; esta era mi parte. Esta fase duró varios años, incluidos los años de la pandemia del Coronavirus, y costó más, porque los ajustes tenían costo, incluida la corrección de los errores en que los mismos programadores incurrían o las cosas que ellos mismos malograban.

Para que te hagas una idea, se habrá requerido unas 30 o 40 tongadas de ajustes a lo largo de cuatro años, y cada tongada, pequeña o grande, costaba alrededor de 30 dólares o 200 bolivianos. Además, por la naturaleza misma de nuestra página web esta actividad se hubiera extendido hasta el Día Final conforme a la palabra de Chávez que dice: “¡Arriba, siempre arriba, hasta las estrellas!”

\* \* \*

Ocurrió que vino el COVID y el bienaventurado Sr. José Vertiz hizo su ingreso al Sheol. Pero siguió editando nuestra página web desde ultratumba. Y lo hacía bien; esto a mí me consta, porque yo revisaba su trabajo meticulosamente.

Pero como en el Sheol se duerme el sueño más profundo, y según el sabio rey Salomón allí no se sueña, pues los sueños, nos dice Sigmund Freud, son una actividad mental que no existe en el Sheol, mi página web empezó a sufrir las consecuencias.

Varias personas que visitan nuestra página web nos alertaron al respecto desde diversos rincones del mundo y en varios idiomas, y se podía corregir lo que había que corregir. Hasta un día que la página web apareció destruida por completo: Desaparecieron documentos, algunos documentos aparecían repetidos hasta cinco veces. Desaparecían libros e incluso series de libros. Algunos documentos no podían ser ubicados porque los enlaces o comandos de acceso o no existían o abrían otros documentos pues tenían los chicotes cruzados, ¡Esto parecía obra del mismísimo demonio!

¡Con decirte, nomás, que de la *Biblia Decodificada* desaparecieron la mitad de sus libros! Y los que no desaparecieron resultaron restaurando el texto de una fase anterior ya superada editorialmente. . .

\* \* \*

Al ver lo ocurrido me dio un cólico que casi me lleva al Sheol a mí también, para hacerle compañía a mi buen amigo José Vertiz.

Empecé a tener miedo de abrir mi página web, y tenía pesadillas y sueños horribles. Antes la abría cada noche antes de hacer mi oración e ir a mi camita en el más pulcro estilo

del Topo Gigio. La abría curiosamente para ver cómo se incrementaba el número de visitas. Ahora hace más de un año que no la he vuelto a abrir porque me da miedo.

Miento: Sí la abrí y la cerré una vez. La cerré porque el índice de los nombres de los libros de la Biblia en el Tablero de Enlaces no aparecía uno debajo de otro, sino uno al lado del otro y no se podía detectar si faltaba alguno. Previamente estaba bien, pero lo cambié por puro gusto.

Yo le pedí a mi programador que corrigiera la lista, porque, ¿dónde se ha visto que un índice se presente de esa manera?

Néstor Núñez Castro y Moisés Huanca Alanoca, estudiantes bolivianos graduados en la CBUP que abrían la página web en mi lugar me informaron, asustados: “No lo ha corregido. Evidentemente no lo va a corregir.”

\* \* \*

Yo no abrí la página web recordando el cólico que me dio. No hice nada, pues sospechaba que esto era cosa del mismísimo demonio, y con el demonio no tengo el más mínimo contacto. Algo tenebroso y satánico estaba ocurriendo.

Yo no llamé a mi programador para saber qué ocurría. Fue él que llamó. Mi esposa me pasó su teléfono celular y se quedó a mi lado para ver lo que ocurriría.

Lo que dijo es que yo estaba haciéndole trabajar en exceso y que no corregiría más los defectos de mi página web Biblioteca Inteligente.

Como nunca antes había hecho, me agredió con sus palabras antes de cortar. Entonces me volvió a dar el cólico, pero esta vez mi esposa estuvo a mi lado para atenderme.

\* \* \*

Como bien dice la palabra, no hay cosa escondida que no salga a luz y que el pez por su boca muere.

Unos días después, como él trabaja para la empresa de auditoría que dirige mi esposa, se confesó sin cura ni confesionario: Le dijo a mi esposa que había estado muy atareado y que le pidió al Sr. José Vértiz que hiciera los ajustes requeridos, y como estaba con fiebre destruyó mi página web.

Algo me parecía muy sombrío pues se refería al Sr. José Vertiz como que estaba vivo cuando hacía medio año que había fallecido en enero del 2020 y lamentamos su partida.

\* \* \*

Entonces, ¿quién destruyó mi página web?

Las cosas se aclararon casi dos años después:

Mi programador nunca hacía los ajustes por los cuales yo le pagaba bien. El actuaba como contratista. No sé si compartía mi pago con el Sr. José Vertiz o si no le daba nada, ya que él mismo me informó que el Sr. Vertiz se deleitaba leyendo mis historias porque era adventista y amaba el estudio bíblico, y evidentemente amaba mi página web.

Pero no era a él a quien acudía cada vez para los ajustes, porque los errores que yo descubría eran de varios tipos, y algunos inexplicables, como cambiarme a cada rato el

contador de visitas o hacerlo desaparecer de la Sección INICIO, lo que me impedía saber cuántas personas visitaban nuestra página web. Yo mismo dejé de creerle al contador de visitas y no lo extraño.

La incertidumbre y el miedo que se había apoderado de mí hacía que yo intentase olvidar lo que más me había apasionado en la vida: Mi página web Biblioteca Inteligente. Y cuando escribo esta historia lo hago llorando, sufriendo del recuerdo de sus palabras por teléfono dándome a entender que no corregiría jamás los centenares de errores que él mismo había generado. Y cumplió lo que dijo.

\* \* \*

Entonces me visitó un familiar suyo, del Sr. José Vértiz, alguien que compartía su inmaculada fe adventista, y me dijo:

—Cuando murió mi tío José, el señor tal y tal, que quizás nunca ha hecho los ajustes personalmente a lo largo de cinco años, optó por darle el trabajo de los ajustes a la hija del finado. Y ella, a causa de su impericia, terminó arruinando tu página web de manera irreparable. Esto es algo que ocurrió varios meses después de la partida de mi tío a la presencia del Señor.

No se me ocurrió preguntar por la edad de la hija. Sólo me dijo que ella se fue a vivir con su mamá y casi no veía a su padre. Sus últimos días él vivió abandonado. Sus sobrinas le llevaron alimentos y lo encontraron muerto.

Le pregunté:

—¿Lo abandonaron para no contagiarse del COVID?

Me dijo:

—Lo abandonaron mucho antes del COVID. El sufría de los pulmones, pero no se contagió con COVID.

\* \* \*

Alguien sugirió que hiciésemos otra página web, pero al hacerlo tendría que ser con otro nombre. Ya no sería la página web Biblioteca Inteligente.

Dejarían de servir las mil fotos del QR o Quick Access que aparecen en los cientos de volúmenes de la página web.

Y en vista de que nuestro programador-contratista ha firmado con su nombre el contrato con la nube y nosotros pagamos anualmente por medio de él, hemos decidido seguir pagando por ahora hasta que decidamos si anular la página web para siempre.

Entonces los más asiduos visitantes de nuestra página web nos han sugerido entregar toda la página web a una biblioteca virtual, a una aplicación virtual llamada Scribbs. Alguien introdujo algunos volúmenes de *MISIONOLOGICAS* en Scribbs y en tiempo récord obtuvo 20.000 visitas.

Entonces nuestros lectores que nos aman y lloran lo ocurrido, han sugerido que los que quieran tenerla en sus computadoras la deriven directamente de nuestra computadora mediante un flash con su contenido siempre reciente y actualizado. Creo que eso se hará finalmente por medio de la oficina del CEBCAR.



\* \* \*

De manera especial han lamentado lo ocurrido quienes visitan frecuentemente en nuestra página web Biblioteca Inteligente los documentos de la *Biblia Decodificada*. Ellos nos preguntan si acaso pudieran adquirirla directamente de nuestra computadora para no depender ya del internet. Y ha sido reflexionando en esta necesidad urgente que hemos decidido no sólo proveerles la *Biblia Decodificada* sino todo el contenido de nuestra página web que ahora sobrepasa las 30 GB (30 Giga Bytes) incluyendo todas sus Series de Historias Cortas y sus Módulos Académicos. Todo esto ya está disponible si se la solicita del CEBCAR.

La Biblioteca Inteligente seguirá siendo implementada y siempre proveeremos a quienes la soliciten la edición más reciente.

¡Gracias, querido amigo José Vertiz por diseñar nuestra página web y por seguir editándola desde ultratumba, o para ser más exactos. . . desde el Sheol!

\* \* \*

#### **ADDENDUM:**

Tras haber leído esta historia motivacional le aconsejamos proseguir con la historia “Cuatro Tipos de Discípulos”, que encabeza la Antología de Historias Cortas al final del presente volumen. ¿Y por qué no proseguir a leer todas las historias que siguen, antes de proceder con el resto de este Volumen Introductorio.

Esto le será más provechoso y placentero.



En los archivos del Servicio de Inteligencia existen varios informes reservados de los agentes secretos de la ICIA que hicieron seguimiento de inteligencia a sujetos intrigantes cuya influencia en las multitudes bien podría tener secuelas generacionales. Particularmente riesgosos son los casos de seguimiento a los líderes de las sectas cristianas que se mueven en nuestras ciudades y países, aunque no tanto como sería, me imagino, el seguimiento a los líderes de las facciones islámicas en los países del Primer Mundo y en los mismos países musulmanes.

Independientemente del valor documental de los “informes reservados”, la labor de seguimiento muchas veces conduce a círculos viciosos y callejones sin salida, aunque muchas veces en el ínterin se descubren varias cosillas que a menudo son utilizadas para fines ajenos a la fe y la piedad.

\* \* \*

Este es un ámbito de acción del Servicio de Inteligencia de todo país del mundo, cuyo objetivo principal es coadyuvar al orden civil, político y militar, y evitar que las cosas se salgan de control, pero sin intervenir prepotentemente como en Canedo, Brasil, en las circunstancias que refiere la novela del Marqués de Vargas Llosa, *La guerra del fin del mundo*.

La presente historia se nutre de tales “informes reservados”, y hace accesible su lenguaje codificado conocido para los investigadores, periodistas y sociólogos, aunque no para el público en general.

Para hacer resaltar las expresiones características de este tipo de lenguaje, recurrimos en esta historia al uso de MAYUSCULAS en un área accesible que no contraviene los hechos necesariamente reservados. Pero estos recursos serían inefectivos en este tipo de investigación que refiere la presente historia corta si antes el agente de

Inteligencia no adquiere para sí cierto dominio de los conceptos y los términos técnicos de la teología.

\* \* \*

Cuando pisamos el terreno de la explotación de la religiosidad popular por parte de caudillos escatológicos, apocalípticos y pneumáticos, por lo general, LIDERES DE ALTO RIESGO, nos percatamos de cuán complicado y peligroso es este sub-mundo. Es todo lo opuesto de la simplicidad de la fe.

¿Querés ejemplos?

Allí tenés el caso del pastor Jim Jones y el People's Temple, y el suicidio-asesinato en masa en Guayana Británica al que condujo, el cual que segó la vida de casi mil personas inocentes que habían caído en su red.

Allí tenés el caso de los “davidianos” en Wako, Texas, que requirió la intervención armada del FBI para liberar a los rehenes de la secta, en una intervención que lamentablemente segó muchas vidas.

Y no dejaremos de mencionar a los grandes estafadores del Tele-Evangelismo en Estados Unidos, cuya lista en la cárcel sería demasiado larga de dar.

Esto es en un plano estrictamente religioso; pero las cosas se complican cuando el sánguche contiene también rebanadas de demencia política, como el escalofriante “*home made*” acto de terrorismo americano o “terrorismo doméstico” en Oklahoma city.

\* \* \*

¡Cuán difícil es para quienes nos infiltramos como “hermanos” en esos ámbitos eclesiales! Los que de manera sospechosa deambulamos de aquí para allá, sin merecer los apelativos de “cerdos”, “filisteos” y no sé qué otros más, por nuestros líderes y pastores indispuestos.

Uno de esos “hermanos” me encontró en El Prado, en la ciudad de La Paz, y me preguntó:

—¿Qué haces, Porty? —mira que conocía mi nombre de guerra—.

—Estoy siguiendo al Mesías —le dije en lenguaje *quasi*-codificado—.

Me miró con extrañeza y empezó su seguimiento de Inteligencia enfocado en mi persona, como si yo no supiera lo que hacía.

—¿Dónde te congregas, Porty?

—En Ecclesia, pues.

Entonces me mira como quien mira a un baboso, y me dice:

—Hermano Porty, voy a darle algo para que lo estudie y lo analice con detenimiento. Es un informe que hice personalmente siguiendo a los líderes de Ecclesia y que revela en qué cosas andan metidos.

Como puedes ver, él también andaba metido en las mismas cosas que yo, de la misma manera como el Sherut Bitajón israelí (el Shabáj) manda de lo olvidado a sus agentes secretos a la Kehiláh Meshijít Israelít (las Asambleas Mesíasicas de Israel) para ver que realmente se portan bien en un Estado judío.

\* \* \*

Nos despedimos amablemente.

Los contactos de la gente de Inteligencia son breves, como dice la palabra: “A buen entendedor, pocas palabras”. Es que no tenemos tiempo que perder.

Pero sí tenemos tiempo para sospechar de todo y de todos, y vos mismo no tienes corona.

Nosotros tenemos la obligación de informar con exactitud de cualquier NOVEDAD. Y es la acumulación y análisis de las “novedades” lo que puede traer salvación a nuestro país en un momento dado. Esta es la quintaesencia de la Inteligencia.

Pero. . . ¡Espérate un cachito! Por la FRONTERA entra alguien. . .

Es transparente. Justamente en ello reside su peligrosidad.

Es alguien distinto. Eso es justamente lo que nos tiene inquietos.

\* \* \*

Pues bien, debo seguir sus pasos.

Quizás se trae entre manos muchas cosas ocultas que es mi responsabilidad conocer. Y consciente de mis limitaciones, le ruego a Dios que me dé sabiduría y no permita que me quede atrapado en la peligrosa ignorancia.

Bueno, ¡manos a la obra, a conocer a este SUJETO que no se por qué me da la impresión de pertenecer a la MOSAD, el Servicio de Inteligencia de Israel! Esos que andan sueltos sobre la superficie del planeta Tierra, remando y vagando al estilo Satanás, como se observa en el libro de Job.

Por el momento, me quedo con su identificación incierta, llamándolo simplemente SUJETO, que en el lenguaje codificado de la ICIA se le da a alguien a quien se va a investigar.

Su código “MSHYJ-2” es literario, no es su código documental real, y su decodificación se da al final de la presente historia.

\* \* \*

Mi informe al JEFE (nombre que se da en la ICIA al Comandante de Investigación), empieza así:

SEGUIMIENTO (investigación enfocada en una sola persona).

Alguien entra por la FRONTERA (término usado en la ICIA para indicar la actuación de alguien que de un momento a otro aflora y empieza a destacar en la vida pública, a quien hay que seguir y conocer cuánto podría influenciar y hacia dónde podría llevar o arrastrar a la gente).

Es un hombre de aproximadamente 1.65 m.

Es de tez blanca, algo canoso, ojos vivaces.

Recurre siempre a una mueca que parece sonrisa.

No se le ven cicatrices expuestas.

No conoce de armas, pero estoy seguro de que es peligroso porque no hace contrabando ni tiene contactos con gente peligrosa, ni se expone a gente no peligrosa.

Es un líder nato. Tiene autoridad y está seguro. Aunque no estoy seguro de qué está seguro.

¡Allí está el detalle! Hay que investigar de qué está seguro, más allá de las apariencias.

De esta manera empieza mi informe de seguimiento al SUJETO “MSHYJ-2”, como está consignado en los Archivos de la ICIA.

\* \* \*

A continuación informo con mayores detalles:

Es extranjero en Bolivia y parece que tiene necesidad de establecerse en el país. No creo que haya permanecido aquí mucho tiempo, salvo que tenga muchos recursos del exterior, porque en el país no tiene oficio ni beneficio. Me refiero a actividades que generan ingresos.

Su labor en Radio “Cruz del Sur” parece ser *ad honorem*. Esto hay que investigar.

No creo que dure mucho tiempo en el DIAL (es decir, que permanezca en la escena de influencia), de modo que este Sujeto me dará poco trabajo y así podré volver a mi rutina.

\* \* \*

El SUJETO “MSHYJ-2” se hizo notorio a partir de la difusión de “Los Bienpensantes”, un programa radial diseñado por Mister Flowers. Era diario, nocturno, de media hora de duración. Su riqueza y variedad excedía lo normal, por lo que nos parecía que SE QUEMARIA antes de tiempo, es decir, se agotarían sus recursos y por consiguiente también su *rating* y su convocatoria popular.

Pero eso no ocurrió. Su *rating* empezó a subir, y a subir, y a subir, y llegó a sobrepasar los alcances de la televisión boliviana, casualmente porque ocurre a menudo que la exposición de la imagen mata al gato. Porque mejor es morir embelesado por la voz seductora de una hembra descomunal, que vivir para verla morir. Porque he aquí que la fantasía es realidad, y la realidad es fantasía.

¡Putá! ¿Qué me pasa? Ya me estoy contagiando de su manera de hablar.

\* \* \*

Es de noche. Parece que su mundo empieza ahora y tiene que ver con la gente de la calle.

A esta hora las calles de esta ciudad están llenas de miles de personas. Es un tumulto; cada uno dentro de su mundo personal busca un destino, una meta, una ambición.

La gente pierde tiempo en la calle o mirando la televisión en sus casas. La radio ha perdido feligreses, de modo que no sé por qué el SUJETO “MSHYJ-2” ha escogido la radio para pasar el tiempo al lado de los que se aprestan para perder el tiempo juntamente con él.

Su mensaje no es religioso.

Es crítico, satírico, burlón, pero lo que dice vale la pena y llena a la gente.

\* \* \*

Ya he averiguado dónde vive y dónde se le puede ubicar aparte de la estación de la radio, que no conviene visitar por ahora, por razones estratégicas.

El lugar donde vive es un condominio en Miraflores, y no es muy grande. Tiene rejas altas. No tiene otras entradas ni salidas. Es tranquilo. No tiene mucha iluminación alrededor, quizás a causa de la tupida hiedra que cubre las paredes hasta gran altura. Los que allí habitan no son curiosos. Hay alguien que cuida del lugar, pero no va a ser difícil el acceso a él.

Así sigo, paso a paso, a mi intrigante SUJETO.

Ya conozco el número de su teléfono privado.

Parece tener una vida familiar responsable. Vive con su esposa, Amanda, y una hija pequeña llamada Lili Ester. Su familia boliviana es la razón por la que él ha ingresado al país para quedarse.

Su permanencia es totalmente legal, y da evidencias de solvencia. También me ocupo de ello.

\* \* \*

Aún no le he visitado. No tengo pretexto para un encuentro *tête á tête*. Tampoco estoy seguro de poder tener una corta conversación con él, sin despertar sospechas.

La razón por que le sigo de cerca es su manera de ser y de hablar.

Su influencia se extiende DEMASIADO RAPIDO. Esto nos causa inquietud en el Servicio de Inteligencia.

Quizás se debe a que no llora ni grita.

Quizás se debe a que no puja ante su audiencia como lo hace el Ricardo Clautre que así nomás lo ha catalogado a mi SUJETO como “el Anticristo que había de venir”.

Quizás se debe a que no pide nada, y a cambio lo da todo.

¡Qué pequeño se vuelve este mundo! ¡Qué pequeño! Porque resulta que yo había sabido conocer al papá de su esposa. Don Higinio Peña de Cuéllar me sorprendió una vez hablándome por mi nombre: “No me sigas, Porty, porque yo también ando perdido.”

El es ciego de nacimiento, pero ve; parece ver más que los del MAS. El también no ha escapado ser sujeto de seguimiento cuando era líder del MNR.

\* \* \*

Mi trabajo como Oficial de Inteligencia me ha llevado al terreno de la influencia de líderes religiosos que me ha resultado relativamente fácil investigar. Pero este caso se me torna más difícil e intrigante a medida que elaboro mis informes reservados.

El no se da aires. Es su *anchorman* que lo presenta como el “Editor de la Biblia Científica RVA”, labor que le ha relacionado con el mundo editorial a escala mundial.

Es graduado de la Universidad Hebrea de Jerusalem, que por el hecho de estar en Israel provoca inquietudes especiales, sobre todo a la gente de Seguridad. ¿Qué sabe él que no se sepa en el Servicio de Inteligencia?

Mis colegas ven en él un ASS, alguien que conoce la totalidad de la estrategia, la totalidad del plan, y no recurre en un momento dado a comerse literalmente la información, o a destruir su entorno, o a sí mismo, para salvar un plan del cual es parte minúscula y que no sabe a dónde conduce, si más acá o más allá. Esto ocurre con los Agentes Secretos PROGRAMADOS (otro término codificado de la ICIA).

\* \* \*

Se dice que él es el “Revisor de la Biblia”. Pero no puedo creer que alguien “revise” la Biblia. ¡Qué atrevimiento! ¡“Revisor”, dizqué!

Yo tengo una Biblia en casa. Creo que la he metido en el mismo cajón donde guardo mi arma de emergencia. La voy a ubicar para constatar las citas bíblicas que él utiliza en su programa radial. Aunque es arcaica en sus expresiones, creo que contiene, como toda Biblia, la verdad, y no estoy dispuesto a cambiarla por una “Biblia Revisada”. Sin embargo, me mueve la curiosidad por conocer esa “Biblia Científica RVA” que él ha editado y de la que tanto se habla.

En mi último informe indico que ha pasado ya tiempo, y él no piensa mudarse a otro país.

Es más: En breve dará comienzo a un programa radial diario que se llamará UNIEVA. La palabra me suena rusa o moscovita, pero nada tiene que ver con la KGB.

\* \* \*

Día “D”: Mi Jefe convoca a una reunión de altos oficiales de Inteligencia.

En ella se acuerda proveerme de todos los recursos para que yo me dedique exclusivamente a grabar todos los programas de UNIEVA, y a informar de ellos sin omitir ni un solo detalle.

Su participación en el programa de “Los Bienpensantes” es fácil de seguir, pues cuenta con el ingrediente del éxito: ¡Es divertido! Pero, ¿cómo resultarán las cosas con UNIEVA, la Universidad Evangélica del Aire?

La tarea de sentarme a la hora indicada, 9.30 pm., y tener lista la grabadora y el cassette nuevo se me pinta aburrida. Y luego el escucharla varias veces y analizarla. En fin, ése es mi trabajo.

Ahora se me pide que grabe también su participación en el programa de “Los Bienpensantes” que hasta ahora sólo escuchaba para dar informes escuetos de las novedades.

\* \* \*

Día a día sigo sus programas radiales, y día a día me hago preguntas acerca de quién los financia, porque la cosa huele a plata, mucha, mucha plata.

¿No será financiado por USAID?

Una hora en la radio cuesta plata, porque detrás de esa hora hay por lo menos diez horas de programación y producción.

¿A tales preparativos se dedica durante el día?

¿Será posible que no haya preparativos?

¿Acaso todo eso que mantiene viva la expectativa de miles de oyentes es pura improvisación?

¿Cuántas secretarias sexies le socorren y le ministran detrás de bambalinas?

\* \* \*

Por medios indirectos me informé de lo que sigue:

No hay preparativos previos. Sí, todo en el programa es improvisado, con excepción de la lectura de párrafos de sus libros, a los cuales llama, humildemente, “Separatas Académicas”. Pero a qué se dedica durante el día, sigue siendo una incógnita.

Sí, ha escrito 100 libros y 1001 *short-stories* o historias cortas” las cuales circulan en Internet y son remitidos a las personas de una lista cibernética que crece de manera exponencial y a la cual se ingresa escribiendo a [cebcarcbup@gmail.com](mailto:cebcarcbup@gmail.com)

Su programa no es financiado desde Estados Unidos, ni desde Canadá. Al contrario, él mismo ayuda a la financiación de la emisora.

No, no hay plata de por medio. Pero sí hay oro, mucho oro. . .

No, no es que haga llover oro del cielo; más bien, ridiculiza a los que gastan su tiempo haciendo esas “güevadas”, como él las califica. Los considera embaucadores. Esta opinión se merece el brujo chileno Darío Salas, de Ecclesia.

Tampoco le chorrea aceite de las yemas de sus dedos y no tiene ninguna conexión ni secreta ni abierta con el Toto Salcedo ni con la Silvia Camacho. Es más: Jamás ha puesto sus pies en el local de Ecclesia. Se considera “invicto”.

Se considera amigo personal del Lic. Carlos D. Mesa Gisbert, actual Presidente de la República, quien le entrevistara en dos ocasiones en “Al pan pan y al vino vino”, programa televisado de P.A.T.

\* \* \*

Día a día sigo sus programas radiales.

Debo grabarlo todo, y eso, en el lenguaje de Inteligencia quiere decir T-O-D-O, ALL OF IT, KULO, TUTIFRUTTI.

No sólo debo averiguar lo que él pretende, sino también lo que pretenden los que lo rodean, y espero tener la dicha de ir ELIMINANDOLOS a todos, uno por uno —es decir, de mi lista de sospechosos—.

Mister Flowers no es un gran problema. El es director de la programación nocturna de la emisor radiala. Sus ingresos y egresos son conocidos. Pero no por eso lo elimino; aún no.

No es interesante hacerles un seguimiento a los de su entorno; SON NORMALES. El objetivo es él.

Estoy acumulando cientos de cintas de audio. A veces tengo problemas con la fidelidad de la transmisión. Estoy llegando a creer, como dice la Silvia Camacho, que está interfiriendo el enemigo. Se me han enredado varias cintas, y varias cintas han quedado encintas, ¡y todo, como dice el Toto Salcedo, por culpa del demonio!

\* \* \*

Ha pasado mucho tiempo, y puedo decir que ya conozco bien a mi Sujeto.

Es verdad lo que dice su *anchorman*:

Es arqueólogo graduado de la Universidad Hebrea de Jerusalem, Israel.

Es editor de la Biblia Científica Reina-Valera Actualizada (RVA).



Dedica la mayor parte de su tiempo a la edición de la *Biblia Decodificada*, su versión personal de la Biblia.

No nada en plata, porque de por medio no hay nada de plata.

Para nada le afecta la falta de oxígeno en el Altiplano. En el Poema N° 9 de su libro, *Versos perversos* (título popular de su obra *Filosofía de la vida*), se refiere a sí mismo diciendo:

*Su código era distinto.  
Era bionic, inmune al maltrato.  
No era terrícola ni lunático.*

\* \* \*

Mi nueva tarea es adquirir sus obras, *Filosofía de la vida* y *Los proverbios de Moisés* para ser estudiados en los cuarteles generales de la ICIA. Ella, la ICIA, paga; yo disfruto.

UNIEVA me ha llegado a apasionar. Mi Jefe ha escuchado varios cassettes por cuenta propia, y los ha hecho escuchar en el aula a los cadetes de la EMIE (Escuela Militar de Inteligencia del Ejército).

\* \* \*

Hoy día mi Jefe ha autorizado el CONTACTO.

Es hora de hacer contacto porque hoy termina el primer curso de UNIEVA. Hay una gran celebración en el Salón de Actos de Radio “Cruz del Sur”, cena incluida.

Es mi oportunidad para la INFILTRACION, que en el lenguaje de la ICIA significa simplemente llegar a formar parte de su entorno.

Bien, aquí voy. Me pongo mi traje. No me olvido de mis lentes oscuros. Tomo en mi brazo mi abrigo de Sherlock Holmes, y por supuesto VOY CALZADO (que en el lenguaje de la ICIA significa que voy debidamente armado).

Ya estoy en medio de la celebración. Todos los comensales son normales, salvo uno que otro tipo desubicado que si está en la escena, es sólo por la cena.

Pero, ¡qué importa, ché! Creo que mi Sujeto ha influido bastante en mi manera de ver las cosas.

En la celebración se anuncia el siguiente curso de UNIEVA: Ecología Bíblica.

\* \* \*

Es mi primer contacto verbal con mi Sujeto. Empiezo por saludarle, y le digo en un lenguaje algo desubicado, pero a propósito:

—Doctor, yo no pertenezco a esta congregación, pero agradezco la invitación que hizo en la radio para venir a esta celebración. Yo estoy grabando sus cursos, con su venia, por supuesto.

¡Qué congregación ni qué congregación! Es la Sala de Conferencias de Radio “Cruz del Sur”.

Después de unos minutos en la PENUMBRA me acerco para despedirme, y me da la mano amablemente.

¡Vaya! No me ha sido demasiado difícil hacer el ridículo. Pero ya está puesta la base para llamarle por teléfono y obtener una cita en su casa.

Le conté de ello a mi cuate, Javier Solis; he empezado a asistir a la congregación que él pastorea. Es Javier Solis en persona; no es ninguna broma ni un nombre codificado.

Las cosas se tornan muy interesantes.

\* \* \*

Le conté a mi Jefe del contacto, y él se lo comunicó a otros comandantes de la ICIA, y portando en su mano su libro de *Ecología Bíblica* (el Servicio de Inteligencia tiene mucho que ver con la ecología), me dice:

—Porty, ¡esto es puro ciencia! Me he tomado la libertad de mostrárselo a la gente de la Conferencia Episcopal que me dicen conocerle bien y que planean invitarle para que dé el discurso de orden con motivo del Día de la Ecología en la Catedral de San Francisco en nuestra ciudad de La Paz. ¿Tienes más de estos escritos de él?

—Sí. Por medio de mis TONTOS UTILES he adquirido varios de sus materiales impresos, pero me falta adquirir la Biblia Científica RVA que él ha editado. Esta adquisición ha de ser personal, porque requiero ver cómo estampa su autógrafo.

\* \* \*

Se acordó proceder de la siguiente manera:

En la primera vez le visitaría yo solo, y confesaría haberle hecho seguimiento de Inteligencia. Le contaría que vengo grabando todos sus programas radiales por orden de la ICIA, y que todos estamos convencidos de su transparencia y honestidad.

Le confesaría que mis superiores quieren conocerle personalmente, puesto que ya le conocen por sus libros.

El siguiente paso sería hacerle una visita en su casa con mis superiores, los comandantes que funcan como altos directivos de la ICIA y de la EMIE. Entonces se le manifestaría que se explora la posibilidad de invitarle para dar una serie de Conferencias Magistrales a los cadetes de la EMIE.

\* \* \*

Al respecto hablé con él por teléfono, y me dijo que me esperaba en su departamento de Miraflores.

Me puse nervioso.

Me di cuenta de cuán difícil me lo hacía mi identificación con la ICIA, pero él me dio a entender que la conoCÍA y la reconoCÍA.

Toqué el timbre, y me abrió una niña muy hermosa; tendría entonces unos siete años de edad.

Cuando ella abre la puerta, una voz cariñosa le dice desde adentro:

—Invítale a pasar. Es el Sr. Alf Porty que viene a visitarnos.

La cálida bienvenida conmovió mi corazón. En todo sentido observo una personalidad diferente a la de los cristianos. Esto trae a mi mente un libro que él compartió conmigo, *El sentido de la vida*, donde el Dr. Juan A. Mackay cita las palabras de Mahatma

Ghandi respecto de Cristo y de los cristianos, en esos días cuando un buen sector de la opinión pública británica lo consideraba “un buen cristiano”. El dijo: “Si me llamas ‘cristiano’, me daré por ofendido. Pero si me llamas ‘hombre parecido a Cristo’, me consideraré honrado.”

Tal observación que encontré en el libro de Juan A. Mackay condujo a que en la presente historia su código fuera SUJETO “MSHYJ-2”, que decodificado es: “Hombre parecido al Mesías” o Mashíaj en hebreo.

Para terminar, le compré la Biblia Científica RVA, y vi cuando estampó su autógrafo en la página dedicatoria.

\* \* \*

Las cosas siguieron su curso normal.

Actualmente, el SUJETO “MSHYJ-2” es docente en la EMIE, donde le conocemos como “El Gran Decodificador”, porque una de sus más intrigantes conferencias magistrales trató del tema de “Decodificación Estratégica”. Este calificativo que consta en la plaqueta que recibiera el día en que fue condecorado por nuestra Institución ha trascendido en la Santa Sede de la CBUP, donde ha sido ampliado a “El Gran Mago Decodificador”, debido a su conocimiento de la magia; me refiero a la magia didáctica.

Con motivo de ser incluido formalmente como docente de la Escuela Militar de Inteligencia del Ejército el 4 de septiembre del 2009, dio su tan esperada Conferencia Magistral sobre Indigenismo ante más de 200 cadetes uniformados. Le acompañó su hija, Lili Ester, ahora convertida en una hermosa señorita.

\* \* \*

Antes de su Conferencia Magistral, el Coronel DAEN, Daniel Pedro Vargas Carrasco, Comandante de la EMIE, y vuestro servidor, les dimos un tour en nuestras instalaciones, que se encuentran al lado de la Residencia Presidencial de Evo Morales y frente al monumento de Wan Di, el Emperador Amarillo de China. También nos tomamos fotos junto al busto del fundador de la EMIE, el General del Ejército, Joaquín Centeno Anayas.

Finalmente, le mostramos el Tablero de Ordenes, y se dio con una grata sorpresa: En este tablero siempre se incluye el PENSAMIENTO DEL DÍA, una reflexión para levantar la moral de los militares y agentes secretos. Ese día el Pensamiento de Día era el primer poema de su libro *Filosofía de la vida*, que dice así:

*Dame un mundo grande;  
no un mundo chiquito.  
Un mundo que yo pueda  
llenar con amor.*

*Dame un sorbito  
de religión,  
pero quítale, si puedes,*

*su inquisición.*

*Dame un traguito  
de socialismo,  
pero quítale primero  
ese su “ismo”.*

*Dame una copita  
de nacionalismo,  
pero que no rebalse  
y me ensucie el piso.*

*Y lléname de un amor  
que se derrame;  
que llene el mundo mío,  
¡mi mundo grande!*

Cuando acabo de leer el Orden del Día, les digo a mis camaradas: “Yo soy su amigo.”

**Por Moisés Huanca**



Esa mañana, estábamos hablando en el Aula Magna de la CBUP respecto de hacer las cosas “decentemente y con orden”.

Y se le ocurrió al Daniel el Travieso (el Dr. Daniel Bocanegra y Barreto, congresista de la República del Perú) referir un hecho que él mismo presencié y que sirvió de punto de partida y caso de estudio para un edificante debate.

Refirió Daniel el Travieso:

Estaba un hermanito evangélico predicando en la Plaza de Acho, haciendo gala de osadía, pero su manera de hablar lo delataba: ¡Era un serranazo!

Entonces, de entre la rala concurrencia salió a confrontarle un zambo de los Barrios Altos, de esos criollazos y matones. El le dijo, todo achorado:

—Mira, pedazo de motoso, primero te me vas a aprender a hablar. ¿No te da vergüenza hablar de esa manera en plena vía pública? ¡Serranazo! “Jisucristu ti puidi salvarr. . .”

Su impertinencia hizo que le hirviera la sangre a alguien que le secundaba al improvisado orador con su “¡amén!” y su “¡hic!”, y se lanzó en su defensa:

—¡No te permito, hic, hic, que le hables así a mi hermanito, hic, hic! ¿Qué culpa tiene él de ser serrano, hic?

—¡Ah! ¿Con que es tu hermanito, eh?

El le respondió:

—Para que sepas, él es mi hermano en la fe, hic, hic, y todo lo que dice es la. . . hic, hic, ¡la purísima verdad, hic!

Y envalentonándose, se deja caer sobre el pecho semi-desnudo del zambo, a quien le golpea con la punta de su dedo y le dice:

—¡Hic! ¡Hic! ¡No te permit, hic, porque te la vas a ver conmigo, hic. . .

El orador lo despega del zambo, diciéndole cariñosamente:

—Mejor no me defiendas, hermanito, porque das muy mal testimonio.

Y el borrachito le dijo:

—¡Y tú también te me callas, hic! ¿Qué te has creído? ¡Hic! ¡Porque yo hablo lo que se me da la gana, hic!

\* \* \*

Esta historia del Daniel el Travieso hará que comprendas por qué me da cosa detenerme a escuchar a algunos predicadores de la calle, o a ver a los zombies cristianos bailando desarticuladamente como resortes malogrados y sin mensaje articulado. Pero ese día, en El Alto, ciudad contigua a La Paz, un shock eléctrico paralizó mis pantorrillas e hizo que me detuviera en seco cuando pasaba por el auditorio al aire libre en la Plaza Cívica de La Ceja, donde se congrega infinidad de vagos, filósofos de esquina, comunistas y curiosos de toda laya, para escuchar a esos super hombres que se atreven a mirarte directamente a los ojos para comunicarte su mensaje de la manera más coherente.

La Plaza Cívica de la Ceja es un lugar que congrega tanta gente y por tantas horas, que el tráfico tiene que ser desviado por la policía para salvaguardar la seguridad de los asistentes, en su mayoría, habituales.

\* \* \*

Esa noche, en la cátedra de la calle, sentí de pronto que mis zapatos estaban pegados al concreto a tres metros de su presencia, y me quedé escuchándole, sin cansarme, hasta pasada la media noche.

En la noche siguiente, quedé dormido sobre mi sofá, agotado de mi jornada de trabajo textil. Pero, despertado por algún reloj cósmico me levanté sonámbulo y mis pies me llevaron de nuevo a la Plaza Cívica de La Ceja, porque la “programación” en este supramundo del espíritu humano es diaria, y se incrementa en los fines de semana.

Y de todos los charlatanes que se abren camino al corazón del público, decentemente y con orden, destaca el Gran Charlatán, un personaje que me atrajo mágicamente, porque hace quedar bien parado al evangelio.

Seguramente, lo mismo que me ocurrió a mí les ha ocurrido a muchos otros curiosos que alguna vez se han acercado como insectos atraídos por el resplandor de su lumbre.

Pasada la media noche retorné a mi casa, rebuscando un sinnúmero de razones para hacer que mi mujer también fuera a escucharle. Y una vez en la cama, le digo, tímidamente y de manera entrecortada: “Ven y ve a un hombre que me ha dicho todo cuanto yo necesitaba saber. ¿No será éste el Dico?”

\* \* \*

En la tercera noche acudí con mi mujer, seguro de que el Dico estaría en su turno acostumbrado, que no sé qué fuerza misteriosa se los fija a los charlatanes que han merecido un espacio en ese lugar y en el corazón de la gente. Y después que varios hicieron uso de su turno, decentemente y con orden, se puso en medio el Dico.

Es un hombre de edad y de estatura medianas y de un aspecto y contextura física parecida a la del Dr. Salvador Macavilca, graduado de la CBUP.

Mestizo de labia suprema, se dispuso a hablar, exactamente como lo había hecho el día anterior, y el día anterior, y el día anterior. Parecería que es allí donde vive y se nutre de oxígeno y solaz, hasta el momento en que se materializa en medio del ruedo de gente.

El no vende nada, ni quiere sacar provecho de nadie, ni promete mostrarte su culebra para evitar el desbande de su nutrida audiencia.

La mochila sobrecargada de libros que lleva a la espalda, de pronto, como por arte de magia, parece ubicarse por sí sola en su parte delantera, a manera de canguro.

Lo opuesto ocurre con su gorrita de jockey que lleva en la cabeza. De repente, su visera gira de adelante para atrás, transformando su expresión sombría y apagada, en la de un avezado conquistador.

\* \* \*

Cuando los demás charlatanes y el público congregado ven estos movimientos autómatas presienten que el Dico está a punto de tomar la palabra con autoridad, y mansamente se disponen a escucharle.

Su mirada vivaz y su dominio de la escena podrían delatarlo peligrosamente como “súbdito perguano”, y él sabe bien a qué se expone en suelo boliviano. Por eso, se les anticipa y les desarma de antemano, diciendo:

—Seguramente usted pensará que soy perguano y que vengo a estafarles o a venderles algo. Pero, fíjese cuán equivocado está usted, porque yo no vengo a estafarle ni a venderle nada. Y empezaré por privarle de sus requerimientos mostrándole mi Cédula de Identidad. ¡Damas y caballeros, yo soy BOLIVIANO, como todas las damas y caballeros aquí presentes, y como cada uno de ustedes lo puede constatar!

Se yergue sobre las puntas de sus pies para ver si en realidad habría alguna dama presente en medio del conglomerado masculino, y atina a ver entre las sombras la silueta inteligente de la única mujer en el ruedo: ¡Dominíki, mi mujer, mi Dominga, que tantas ganas tenía de verlo al Dico!

\* \* \*

Aquella noche le antecedieron en el hemiciclo un par de filósofos materialistas, de esos que por su número reducido y ridículo han sido declarados por la UNESCO “especie en extinción”.

Ese par de filósofos parecían estar de acuerdo en todo, y se daban mutuamente la razón, hasta el punto de empachar a la concurrencia.

Entonces, en su turno, el Dico sale a la palestra, y empieza diciéndoles, enfáticamente, a estos filósofos:

—Ustedes fallan en lo más elemental. ¡Ustedes fallan en la HER-ME-NEU-TI-CA!

Al escuchar esta palabra enfatizada con sus sílabas, ambos filósofos retroceden asustados, y el Dico prosigue campante:

—Ustedes hacen alarde de erudición, pero les delata su EXEGESIS atrofiada y su EISEGESIS disparada.

Todos se miran la cara, y él prosigue:

—Pero les comprendo, porque ustedes no poseen ni conocen el contenido de esta SEPARATA ACADEMICA DE HER-ME-NEU-TI-CA.

Y les muestra algo que por su aspecto común y corriente, capta aún más la atención del público.

\* \* \*

El Dico dio una vuelta olímpica en medio de la concurrencia mostrando en su mano izquierda su Cédula de Identidad que lo acredita como “súbdito auténticamente boliviano”, y en su mano derecha un fajo de papeles fotocopiados, sostenidos con una grapa, y les dice:

—¡Esta es la Separata Académica del Dr. Moisés Chávez!

Todos se esforzaban por verla en la penumbra intermitente que proyectaba un faro rompenieblas por detrás de sus cabezas.

Parte del misterio reside en el hecho de que en Bolivia no se conoce la palabra “separata”, y menos el concepto de vanguardia, eso de “separata académica del CEBCAR”. Un fajo de papeles fotocopiados sería llamado, más bien, “policopiado”. Justamente, eso es lo que el Dico le mostró a su público, que al mirarlo en su mano esperaba temeroso que de entre sus páginas *quasi* raídas y mugrientas pudiese aflorar la cabecita de alguna alimaña inmunda, una culebra voladora o un sapo saltarín.

El Dico les explica lo que ven:

—Esta es una SE-PA-RA-TA A-CA-DE-MI-CA, es decir, un texto que exhibe PRO-GRAMA-CION CON-CEP-TUAL. ¿Acaso alguno de los aquí presentes conoce en qué consiste la “programación conceptual”?

\* \* \*

El silencio se apoderó de todos los presentes, y justo cuando iba a hablar uno de los charlatanes en receso, el Dico prosiguió:

—Esta es una Separata Académica que versa sobre HER-ME-NEU-TI-CA, es decir, sobre la CIENCIA DE LA INTERPRETACION. . .

Cuando iba a intervenir otro de los charlatanes en receso, él prosiguió:

—Cuando me refiero a la “ciencia de la interpretación”, no estoy hablando de la interpretación de sueños, sino de la interpretación de textos. Sí, señores. Esta noche yo les hablaré sobre la Hermenéutica, **la ciencia de la interpretación de textos, que tiene el mérito de enseñarte a leer entre líneas, a ver lo que no está escrito y a convertirte en una persona super inteligente.**

Y dirigiéndose a uno y a otro de sus escuchas, les pregunta a boca de jarro:

—¿Me puede usted decir qué sabe de la Hermenéutica? ¿A ver usted? ¿A ver usted? ¿Qué es la Hermenéutica?

Nadie osa responder palabra.

\* \* \*

El Dico pasó a ilustrar su discurso mediante unos **gráficos conceptuales** que trazó con una tiza blanca sobre el piso de concreto, dibujándolos directamente de las páginas de su Separata Académica de Hermenéutica del Dr. Moisés Chávez, cuyo valor realzó al repetir el nombre de su autor:



—Damas y caballeros, esta Separata Académica ha sido escrita por el Dr. Moisés Chávez. ¡Esta separata académica es un fiel testimonio de que del Perú también puede salir algo de bueno!

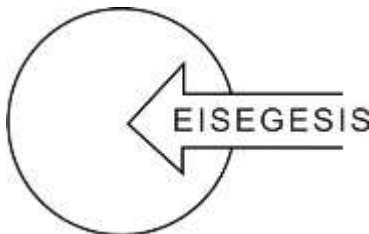
Todos le escuchan pasmados mientras él dibuja un círculo y les dice:

—Este círculo con su flecha hacia afuera representa la EXEGESIS, porque *ex* significa en griego “fuera de”, y *égesis* significa “conducción”. Exégesis es, pues, lo que se conduce o se saca fuera del texto que se está interpretando; algo que realmente está en el texto.



Y añade:

—Lo opuesto indica este otro círculo con su flecha hacia adentro, que representa la EISEGESIS, palabra griega compuesta de *eis*, “hacia adentro”, y *égesis*, “conducción”.



Luego, la eiségesis es lo que se introduce en el texto, es decir, lo que en nuestra ignorancia creemos ver en el texto, pero que en realidad no está allí. El texto no lo dice, y realmente algo sólo está en tu mente. Esto hace que la mayoría de la gente ignorante que lee la Biblia o cualquier otro libro, los interpreta eisegéticamente y no exegéticamente.

\* \* \*

Con semejantes gráficos conceptuales el Dico pudo paralizar a su audiencia, incluidos los charlatanes en receso.

Nadie se atrevió a interrumpirle, y le escuchábamos de buena gana, aun cuando hablaba del “Texto Sagrado”, de la Biblia, por lo que llegué a pensar de que quizás él sería evangélico.

Yo me estuve mudo hasta que terminó su disertación y metió su Separata Académica en su mochila, que con un movimiento sensual hizo girar de nuevo hacia su espalda.

Volvió a hacer que la visera de su gorra de jockey se moviera hacia adelante, recuperando de pronto su expresión sombría, como si de pronto se hubiera apagado su luz interior.

Y se despidió amablemente del público, sin pedir nada, ni vender nada, dejándonos a todos perplejos.

\* \* \*

No obstante que era como la 1.00 de la mañana, le seguí en silencio como media cuadra cuando se apartaba de la Plaza Cívica y desaparecía en medio de las tinieblas de La Ceja, y me animé a alcanzarlo para felicitarle por su disertación.

Al pie de un poste iluminado le pedí que me permitiera darle una miradita a su . . . a su . . . a su Separata Académica. Y me mostró el mugriento policopiado, que de tan policopiado tenía algunas líneas a medio desaparecer. Pero podían distinguirse con claridad los gráficos conceptuales porque habían sido retocados con lápiz.

Le pregunté si volvería a la Plaza Cívica a la noche siguiente:

—Me interesa saber algo más de la Hermenéutica —le confesé—.

Me dijo que sí.

\* \* \*

Al día siguiente, Dominíki, mi adorada mujer, y yo, estábamos en el lugar de los hechos, temprano antes del anochecer, dispuestos, no sólo a escucharle, sino también a obtener de Su Merced, su Separata de Hermenéutica, para poder fotocopiarla antes de que él empezase a disertar.

Pensé que esto era mucho que pedir, pero yo estaba dispuesto a dejarle en prenda a mi mujer, mientras él esperaba su turno para disertar en medio del hemiciclo.

El público ya empezaba a juntarse, cuando él accedió, de mala gana, y nos apartamos los tres para sacar una fotocopia en una tienda de la esquina.

La calidad de la fotocopia resultó ser pobrísima, por el hecho de ser copia de copia de copia de copia. Pero como una demostración de los extraños caminos del Gran Poder y de la Divina Providencia, el dueño de la fotocopidora me entregó mi copia colocando como primera página la primera página de la separata “original” del Dico.

No nos dimos cuenta de esto, ni el Dico ni yo, y juntos volvimos a la Plaza Cívica, donde estuvimos buen rato esperando que llegase el turno de su *performance*.

\* \* \*

Después de escucharle a él, como mi adorada Dominíki no pudo permanecer más tiempo en el lugar a causa del intenso frío del Altiplano, nos despedimos con una seña cariñosa, y nos apartamos de la gente, prometiendo volver al fin de semana.

Y volvimos, una y otra vez, llegando a intimar con él, razón por lo que conocemos algunas de las cosas que se relacionan con su enigmática existencia.

Se trata de un hombre que invierte en libros sus escasos recursos como vendedor ambulante de polvos abrasivos para sacarle brillo a las ollas de aluminio. No se congrega en ninguna iglesia, pero sabe de la Biblia más que cualquier pastor o predicador evangélico, o adventista. Y la gente acude al escenario callejero para escucharle a él, sólo a él.

Yo me pregunto: ¿No será éste un ASD?

Es decir, ¿no será un Agente Secreto de Dios?

\* \* \*

Llegué a casa y me puse a devorar el contenido de la Separata Académica de Hermenéutica Bíblica escrita por el Dr. Moisés Chávez. E intentando extraer de ella cualquier dato adicional que me pudiese conducir a su fuente editorial o a su autor, observé que una parte del encabezamiento de la primera página estaba cubierta con un pedacito de papel pegado, no para protegerla de su deterioro, sino intentando ocultar algo.

¿Habría debajo alguna información intencionalmente codificada?

Yo no me atrevía a decodificarla despegando el papelito, temeroso de que debajo pudiera estar escondido algún secreto más mortífero que la maldición de la momia de Tutankamón.

Pero me llené de valor y procedí a remover el papelito con sumo cuidado, pensando devolverle después la página al Dico, que sin duda se habría dado cuenta del cambiazo, quedándose, quién sabe, sin la dirección o el número telefónico de la bendita eternidad.

Y justamente, encontré debajo un número telefónico local, de la ciudad de La Paz, el cual copié.

\* \* \*

A la mañana siguiente corrí a la cabina telefónica más cercana para discar ese número, y respondió una voz dulcemente femenina, diciendo:

—Radio Cruz del Sur, ¡buen día!

Le pregunté:

—¿Es también el Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina”, el CEBCAR? Tengo urgencia de hablar con el Dr. Moisés Chávez, Director de UNIEVA, la Universidad Evangélica del Aire.

—El Dr. Chávez ya no vive en nuestras instalaciones de Radio “Cruz del Sur”, y ha cambiado su número telefónico.

—¿Podría darme su nuevo número telefónico?

—No tenemos autorización de darlo al público.

Le rogué:

—¡Porfa! Tengo urgencia de comprar los materiales del CEBCAR.

\* \* \*

Ella ofreció consultar, y tras unos minutos de pausa, dijo:

—Tome nota de su nuevo número telefónico. . .

Gran satisfacción me dieron sus palabras y sentí haber conseguido mi objetivo, pero en ese preciso momento pasó a toda velocidad un “Ferrari” —una carcocha de fierros viejos

y retorcidos— e hizo tanto ruido que no escuché bien los tres últimos dígitos. Y la llamada se cortó.

Fuí a buscar otra cabina en un lugar menos expuesto al ruido, y volví a molestar a la secretaria de Radio Cruz del Sur. Y ella accedió con mucha amabilidad a dictarme de nuevo el número telefónico. Pero cuando faltaban los tres últimos dígitos pasó un minibús, y como la cabina no tenía puerta, transfirió a su interior toda el agua negra acumulada en un charco junto al sardinel, convirtiendo mi traje dominguero en el hábito negro y maloliente de algún monje pío o impío de la era medieval.

Viendo que ya no habría más agua que inundara de nuevo la cabina telefónica, volví a discar y logré anotar los tres últimos dígitos en medio de la febril insistencia de una cholita para que desocupara de inmediato la cabina, so pena de gran tribulación. Pero no estaba seguro si los últimos dígitos eran 334 o 634.

Decidí no volver a molestar a la dama de Radio Cruz del Sur. Sería mejor bajar a la ciudad de La Paz a las instalaciones de la radio para confirmar el número personalmente. Después de todo, hasta a la mujer más dulce se le agota la paciencia, conforme a la palabra que dice: “La mujer más bella del mundo no te puede dar más de lo que tiene.”

\* \* \*

Pero allí mismo, cuando la cholita desocupó la cabina, me puse a discar, y al azar escogí concluir el discado con los dígitos 634, pensando: “¡Los milagros existen!”

—¿El Dr. Moisés Chávez?

—Sí, ¿qué se le ofrece?

—Quisiera adquirir todos los materiales del CEBCAR. Me refiero a las separatas académicas del GRAN PAQUETAZO —en la introducción de la separata académica de Hermenéutica Bíblica se hablaba del “Gran Paquetazo”—.

Respondió:

—Se nos ha agotado ese material.

Le dije:

—De todas maneras, quisiera conocerle, doctor.

Y respondió:

—Tome nota de nuestra nueva dirección. Visítame cuando guste pues tengo una grata sorpresa para usted. Usted será el primero en Bolivia que vea lo que tenemos ahora en lugar del Gran Paquetazo: Los volúmenes de la *Biblioteca Inteligente* que incluye las 50 separatas académicas del Gran Paquetazo, y otras 100 separatas académicas más, 10,000 páginas en total.

Con gran regocijo respondí:

—Parto en este mismo momento para su casa. Quizás demore algo porque me encuentro en mi aposento de El Alto.

En una hora llegué a su casa y de inmediato pude ser inscrito en el Programa Universitario de Teología (el PUT-CEBCAR), y después de devorarlo, le seguí a Lima, donde al cabo de cinco años soy ahora miembro de la Promoción 2015 “Apóstol George Frankenstein” del Programa de Doctorado de la California Biblical University of Peru (CBUP) que tendrá su acto de graduación el próximo mes de febrero.

\* \* \*

Ahora bien, ¿qué será del Dico, el Gran Charlatán que en la gracia de Dios pudo guiarme para encontrar todo lo que andaba buscando en la vida?

El Dr. Chávez me pidió que le llevara a escucharle cuando él disertara en la Plaza Cívica de La Ceja, pero antes de que eso ocurriese, se dio la oportunidad de presentárselo al Dr. Chávez en una visita que le hicimos en su nueva residencia en El Prado.

Esto no fue más que el comienzo, porque este Agente Secreto de Dios también ha merecido, juntamente con su esposa, Tania Gisella, estudiar con el Programa Universitario de Teología PUT-CEBCAR, y quién sabe, en la gracia de Dios, también llegue algún día a pisar la Santa Sede de la CBUP, la California Biblical University of Peru, donde anhelan conocerle personalmente muchos que ya le conocen por medio de mi presente historia.

\* \* \*

Llegó, pues, el día de mi graduación en la CBUP con el título de Doctor en Ministerios, y para ello me acompañaron desde la ciudad de La Paz, Bolivia, mi esposa Dominiki, mi pequeña hijita Jazmín y mi cuñado Néstor, que en esa misma ocasión recibió el Gran Trofeo Literario “El Huevo de Oro CBUP” por su novela, *El tistapi de siempre*.

Y cuando nos encontramos en medio de toda la multitud que acudió al Gran Agape de Graduación de nuestra promoción en el Chifa de la CBUP, se puso de pie el Dr. Chávez en la mesa principal, y anunció:

—¡Damas y caballeros! Damos la bienvenida a la familia del Dr. Moisés Huanca Alanoca, que ha llegado de Bolivia para su graduación. Ellos se encuentran alojados en el exclusivo Hotel “El Gran Faenón” de nuestra ciudad Capital.

Y después de tomar un trago de Inca Kola, prosiguió:

—Y tenemos una grata sorpresa para él en esta noche de su graduación: En este preciso momento, ingresa para participar a su lado de este Gran Agape de Graduación, recientemente bajado de la ciudad de El Alto, del Estado Plurinacional de Bolivia, nada menos ni nada más que. . . ¡¡el Dico!!!

¡Aplausos, compañeros!

\* \* \*

Fue para mí y para mi esposa una enorme la sorpresa ver acercarse a nuestra mesa al Dico después de mucho tiempo que no nos veíamos.

Se acercaba lentamente de un extremo a otro de la enorme sala del banquete del Chifa de la CBUP, reservada de manera exclusiva para este magno acontecimiento. . .

El Dico caminaba pesadamente a causa de su mochila repleta de libros dispuesta sobre su barriga de canguro, y su rostro estaba ensombrecido a causa de la visera de su gorra de jockey que de pronto, a la manera de la ouija, giraría sola hacia atrás.

Pero cuando estuvo a nuestro lado, nos damos cuenta del cambiazo. Se trataba nada menos ni nada más que del Dr. Salvador Macavilca, perfectamente disfrazado como “el Dico” a partir de una fotografía suya publicada en el periódico “Chesu” de la Capital perguana.

Y cuando el Macavilca hubo dado gracias por los alimentos, decentemente y con orden, el Gran Agape empezó.  
¡Guau!

**Por el Dr. Homero Calongos**



**Con el Dr. Homero Calongos  
Después de su Conferencia de Prensa**

Damas y Caballeros:

Hace exactamente cuatro años, en febrero del 2018, el Dr. Moisés Chávez dio una Conferencia de Prensa anunciando como un hecho consumado la inclusión de la *Biblia Decodificada* en la página web Biblioteca Inteligente.

—¡¡¡Plaf, plaf, plaf!!!

En diciembre del 2019, justo antes de que estallara la pandemia del Coronavirus, el Dr. Chávez y su esposa viajaron a Jerusalem con el propósito de donar la propiedad intelectual de la *Biblia Hebrea*, es decir, el Antiguo Testamento de la *Biblia Decodificada*, a la Biblioteca Nacional de Israel, y dejar constancia firmada de ello.

—¡¡¡Plaf, plaf, plaf!!!

En febrero del 2022, en la Boda de Rodrigo y Lili Ester, hija del Dr. Chávez y de la Dra. Amanda, tuvo lugar el lanzamiento de la edición en papel de la *Biblia Decodificada* que hasta entonces era accesible sólo de manera virtual en la página web Biblioteca Inteligente.

—¡¡¡Plaf, plaf, plaf!!!

Y en esta ocasión que nos convoca en el 2023, coincidiendo con la celebración de las Bodas de Plata de la CBUP y de UNIEVA, es un grato honor para mí presentar los

cuatro Volúmenes Auxiliares de la *Biblia Decodificada*, los mismos que ya están incluidos en la Biblioteca Inteligente, la página web de la Santa Sede. Y como en toda Conferencia de Prensa, la respuesta a las preguntas de esta distinguida concurrencia tendrá amplio espacio al final, a fin de proceder ahora con la Conferencia de Prensa, por favor, sin interrupciones.

—¡¡Plaf. . .

\* \* \*

Incluyendo los cuatro Volúmenes Auxiliares que indicamos con letras negritas, la Sección de la *Biblia Decodificada* de la página web Biblioteca Inteligente se compone de SIETE partes o corpuses literarios:

1. ***Biblia Decodificada: Volumen Introductorio***
2. Los libros de la BIBLIA HEBREA
3. Los libros del NUEVO TESTAMENTO
4. ***La Biblia Hebrea: Aparato Crítico***
5. ***El Nuevo Testamento: Aparato Crítico***
6. NUAY. ¡Sírvasse pasar al número 7!
7. ***Decodificación en acción: Historias Cortas sobre Decodificación***

Permítaseme enfatizar el objetivo central de los cuatro Volúmenes Auxiliares que acompañan el texto de la *Biblia Decodificada* en nuestra página web. Es el mismo de los libros de la *Biblia Decodificada*: La Decodificación.

¿Por qué se le llama *Biblia Decodificada* a esta admirable versión de la Biblia, la Versión Oficial de la Santa Sede, y qué cosa es la Decodificación?

Se la llama *Biblia Decodificada* porque decodifica o desbloquea textos que por siglos y milenios, y por diversas causas, han permanecido codificados e inaccesibles a quienes se acercan a la Biblia como que es a la vez la obra cumbre de la literatura universal y la Palabra del Dios de Israel, un Dios que, casualmente, revela no tener problemas de comunicación.

—Y hablando de la comunicación, ¿hay o no hay problemas de codificación en la Biblia?

\* \* \*

Damas y caballeros, para responder esta pregunta de manera categórica hay que señalar que la Biblia tiene dos dimensiones de comunicación:

La primera, la dimensión de su texto visible, es la que la ubica en una posición similar a la de otras obras maestras de la literatura universal: Es su dimensión literaria a la que tienen acceso todos los que leen la *Biblia Decodificada*.

Y la segunda es la dimensión de su texto invisible que es visible sólo en el original hebreo de la Biblia, concretamente hablando, en el Texto Masorético que es oficial en Israel. En el Texto Masorético lo que está codificado implica sólo las limitaciones humanas para acceder a su mensaje; no la voluntad divina que lo revela todo desde el principio, desde antes de la creación del Universo físico y espiritual. ¡Damas y caballeros, ésta es la



dimensión de la Qábalah con “Q”, como la llama el Dr. Moisés Chávez! Porque al fin de cuentas la Qábalah decodifica lo que no está codificado.

—¿¡¡What!!?

—Masque después te explico. . .

\* \* \*

Ahora bien, en cuanto a la dimensión literaria de la Biblia, es de Dios y es del César reconocer que sí hay problemas de codificación y de comunicación, tanto en hebreo como en todos los idiomas a los que se la ha traducido a partir del hebreo. Y estos problemas no son cosa del Orinoco, que tú no entiendes ni yo tampoco. Porque la codificación en la Biblia, como bien se sabe, en gran parte es resultado de la agencia de mujeres y de hombres de buena voluntad que por el mismo hecho de haberse acercado a su Texto Sagrado revelan ser los seres que a pesar de sus limitaciones han hecho más por ponerlo al alcance de nuestras manos en todos los idiomas.

—¡¡Gloria a Dios!!!

—¡Amén, chico! Pero. . . Por favor. . .

\* \* \*

Así las cosas, la *Biblia Decodificada* guarda para ti grandes sorpresotas en materia de Decodificación, y sus Volúmenes Auxiliares ahora incluidos junto con el Texto Sagrado en la página web Biblioteca Inteligente tienen por objeto capacitarte para apreciarlas en su verdadera dimensión.

—Para apreciarlas en su verdadera dimensión, ¿qué?

—Me refiero a que sus Volúmenes Auxiliares tienen por objeto capacitarte para apreciar sus grandes sorpresotas de la *Biblia Decodificada*.

—¡¡Plaf, plaf, plaf!!!

—Pero permíteme continuar sin interrupciones. . . ¡Por favor, chico!

\* \* \*

Durante 17 años se desarrolló en la Santa Sede el concepto y la praxis de la “Decodificación” de textos bíblicos que habían permanecido codificados e inaccesibles por cientos y miles de años. No que la decodificación sea una actividad novedosa, pues siempre ha sido el privilegio de quienes tienen acceso a los recursos de la ciencia de la Crítica Textual cuyo objetivo, en última instancia es la Decodificación.

Pero nuestra actividad decodificadora en la Santa Sede llevaría más allá de las fronteras de la Crítica Textual. . . ¡hasta el escenario mismo de la Qábalah Computarizada!

Y damos gracias a Dios porque de manera providencial y sincronizada con nuestras actividades de decodificación en la Santa Sede hemos tenido el honor de contar con la participación estelar del Dr. Moisés Chávez, docente de Decodificación Estratégica en la EMIE, la Escuela Militar de Inteligencia del Ejército del Estado Plurinacional de Bolivia, en la cual él fue condecorado con su apelativo castrense de, “El Decodificador”, y las razones sobran.

Su apelativo “El Decodificador” más tarde fue canonizado en la Santa Sede como, “El Gran Mago Decodificador”, a causa de su recurso de los milagros de la magia didáctica con la que dio vida a las grandes concentraciones de los COMED (Congresos de Maestros de la Escuela Dominical).

—¡¡¡Plaf, plaf, plaf!!!

—¡¡¡Plaf, plaf, plaf!!!

—¡¡¡Plaf, plaf, plaf!!!

—Permítaseme proseguir sin más interrupciones, ¡¡¡por favor!!!

\* \* \*

Estos antecedentes llevaron a la gente de la CBUP a considerar la *Biblia Sepharad* —como antes llamábamos a la *Biblia Decodificada*— como una versión que destaca por su alto cociente de decodificación textual y conceptual.

Y ello llevó a la Dra. Gladys Victorio Arribasplata, la Pishpireta de la Santa Sede, a proponer en el verano del 2016, en el Agape de Aniversario de la CBUP, que esta versión nuestra merecía ser llamada “*Biblia Decodificada*” en lugar de *Biblia Sepharad*, como se la venía llamando. De este modo ella conquistó para sí un merecido y nutrido voto de aplausos que hizo estremecer la sala de banquetes del Chifa de la CBUP.

Es así que con su nueva designación de *Biblia Decodificada* la Versión Oficial de la Santa Sede ha ingresado triunfalmente a la página web Biblioteca Inteligente y junto con sus Volúmenes Auxiliares constituye ahora el más grande acontecimiento mediático.

—¡¡¡Plaf. . .

—¡Por favor, chico, guárdate tus aplausos para el día final!

\* \* \*

Prosiguiendo con mi Conferencia de Prensa sin más interrupciones debo recalcar que nuestra actividad decodificadora del texto milenario de la Biblia no ha concluido con el lanzamiento editorial de la *Biblia Decodificada* y de sus cuatro Volúmenes Auxiliares. Nuestra actividad decodificadora ha continuado hasta el lanzamiento de la obra más reciente del Dr. Moisés Chávez que ostenta el título de, *Qábalah Computarizada*, y que está incluida en la página web Biblioteca Inteligente como el Volumen 5 de la Serie HERMENEUTICA. Pero tal cosa, a mi manera de ver, es un craso error; porque debió ser incluida en la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS, pues de veras se trata de. . . ¡un verdadero acontecimiento mediático!

Y a estos hechos se suma, modestia aparte, que esta obra del Dr. Chávez ha sido dedicada a Madonna, la gran estrella de la música pop, por ser ella, si acaso no lo sabías, también la Patrona de la Decodificación del Código Secreto de la Biblia a partir de la Qábalah de Tsefat, la ciudad santa de los *mequbalím*, los sabios consagrados a la Qábalah, en Galilea alta.

—¡¡¡Plaf, plaf, plaf!!!

—¡¡¡Plaf, plaf, plaf!!!

—¡¡¡Plaf, plaf. . . Pero, doc, ¿me permite una preguntita?

—Por favor, Dr. Chávez, las preguntas al final. Déjeme proseguir con mi Conferencia de Prensa sin más interrupciones. . .

—Pero una preguntita nomá doc; tiene que ver con la Madonna, la Virgencita de la Decodificación. . .

—Bueno, ¿de qué se trata?

\* \* \*

Me dice el Dr. Chávez:

—Son muchos los que me preguntan, como usted mismo lo hace con insistencia, por qué no he incluido mi obra, *Qábalah Computarizada*, en la Serie ACONTECIMIEN- TOS MEDIATICOS de la página web Biblioteca Inteligente. Es verdad, se trata de un verdadero acontecimiento mediático y lo será aun más al estar dedicada nada menos ni nada más que. . . ¡a la Madonna! Pero. . .

Un tanto intrigado le pregunto:

—¿Pero qué, doc?

Me dice:

—Pero había que cerrar y sellar la Serie ACONTECIMIEN- TOS MEDIATICOS hasta el día final. . . Además, ya tiene 20 volúmenes. . . ¿Le parece eso poco?

Le digo:

—No, pero su obra *Qábala Computarizada* se hace extrañar entre los volúmenes de la Serie ACONTECIMIEN- TOS MEDIATICOS. Si en buena hora la incluye allí, le dará a esa Serie un toque cabalístico, el toque mágico de la perfección, convirtiendo su obra en algo así como el Piso 13 de la saga de *Harry Potter y la Piedra Filosofal*. . .

\* \* \*

Como un torbellino el Dr. Chávez me envuelve en su tema e inquiera:

—¿Qué es eso del Piso 13 de la saga de Harry Potter y la Piedra Filosofal? ¿No es ése el piso del edificio de Londres donde se encuentran las bien surtidas *boutiques* de los duendes y al cual no tiene acceso la gente común y corriente? ¿Qué conexión puede tener ese Piso 13 con el edificio de la Serie ACONTECIMIEN- TOS MEDIATICOS? ¿Nos podría explicar este misterio, excelentísimo Dr. Calongo?

Le pongo al tanto:

—¡Me refiero a que al ser añadida su obra a la Serie ACONTECIMIEN- TOS MEDIATICOS, será como el Piso 13 de la saga de Harry Potter: A simple vista no hay Piso 13 en ese edificio, pero sí lo hay! ¿Me dejo entender?

Me dice:

—Honestamente, no le entiendo *ni michi*. . .

\* \* \*

Honestamente, el Dr. Chávez me agota. Me saca de mis casillas. Ya lo tengo hasta la coronilla. Pero me unjo con la santísima paciencia y le respondo de manera conciliadora y un tanto pastoral:

—Me refiero a que si incluye su obra *Qábalah Computarizada* en la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS será el volumen 21, tan accesible como lo es el Piso 13 de la saga de Harry Potter, siempre y cuando uno esté debidamente decodificado. . .

Me dice:

—Pero eso me suena a pura numerología. . . A esoterismo. . .

Le explico:

—¡CLARO! De acuerdo con el Apóstol Mateo y la numerología bíblica, el número 21 es producto de la multiplicación de los dos números que implican perfección: El 3 y el 7. Porque  $3 \times 7 = 21$ , es decir, la perfección al cuadrado. Además de esto, al estar su obra en la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS como su Volumen 21, pero sin aparecer en la lista de los volúmenes que la conforman, le concede a toda la Serie el toque mágico del secreto revelado a la gente especial, es decir, a los Agentes Secretos de Dios. Eso, si su *Qábalah Computarizada* aparece de repente, escatológicamente, al final de la Serie. . . ¿La manya, doc?

\* \* \*

A estas alturas de mi Conferencia de Prensa y de tantas interrupciones ya me había olvidado de la Madonna y de la Santa Decodificación. Ya me había olvidado de mi Conferencia de Prensa, y lo que es peor, también me había olvidado de mi audiencia, de todos cuantos habían tenido la gentileza de acudir a mi Conferencia de Prensa en el Chifa de la CBUP. . .

Entonces me despiertan de golpe las palabras del Dr. Chávez que me dice:

—Y para cerrar con broche de oro. . .

Le pregunto:

—¿Con broche de oro? ¿Para cerrar qué?

Me dice:

—¡Sí, Dr. Calongo, para cerrar con broche de oro mi Conferencia de Prensa tengo que hacerle a usted una preguntita adicional!

Le digo, sin poder disimular mi enfado:

—¡¡¡Basta, Dr. Chávez!!! ¡Déjeme continuar con mi Conferencia de Prensa! O mejor dicho. . .

¡¡¡HE DICHO!!!

\* \* \*

¡Pucha! ¡Se acabó el jabón, así de repente!

El Dr. Chávez me hizo pagar con mi misma cripto-moneda. Ahora ya sé cómo se siente uno cuando le interrumpen y le echan a perder su Conferencia de Prensa.

Sea como sea, como ya dije HE DICHO, pues he dicho, y permítanme más bien volver de sobremesa a lo mío propio: Permítanme hacerle al doc unas cuantas preguntitas comprometedoras, como para meterle en problemas en medio de la congregación:

—Dr. Chávez, ¿incluye o no incluye usted algo de la *Qábalah Computarizada* en el *Volumen Introductorio de la Biblia Decodificada*?

Me dice:

—Algo de su contenido he incluido en la Cuarta Parte. . .

Y para dicha mía, prosigue diciendo:

—También he incluido al final del *Volumen Introdutorio de la Biblia Decodificada* mi historia de la Madonna y la Qábalah. Y de yapa. . .

Inquiero en voz baja, disimulando mi emoción:

—¿¿¿Hay yapa??? ¿Qué hay de yapa, Dr. Chávez?

Y concluye diciendo:

—De yapa, permítame proclamar desde esta honorable tribuna la gran sorpresota. . .

¡¡¡LA NOTICIA BOMBA!!!:

—¡¡¡Sale caliente, Dr. Chavez!!!

\* \* \*

Esta squés la Noticia Bomba:

**Todos los que asistan al Chifa de la CBUP, al Agape de las Bodas de Plata de la CBUP en el verano del 2023, en la gracia de Dios ya libres del Coronavirus, recibirán de regalo, sin dinero y sin precio, el más grande de todos los obsequios: ¡Un ejemplar de la *Biblia Decodificada* impreso en papel crepé, en su edición de lujo por el 25 Aniversario de la CBUP!**

¡¡¡Guau!!!

Le pregunto, atorándome y casi sin poder contener mi respiración:

—¿¿¿Todos, doc??? ¿Lo recibirán sin dinero y sin precio todos los que asistan?

Y responde sin poder disimular su tristeza:

—Bueno, no todos, chico. Lo recibirán sólo los que lleguen temprano al Agape de Aniversario en el Chifa de la CBUP, porque la entrega de la *Biblia Decodificada* sólo tendrá lugar en la breve ceremonia inicial, cuando ya está servido el banquete y tras la bendición de los manjares el Rector de la CBUP diga: “¡COMED!”

Y añade aun más entristecido:

—Afuera quedarán los que lleguen tarde, y allí será el lloro y el crujir de dientes.

\* \* \*

Cuando escuché la palabra COMED abrí mi *Biblia Decodificada* y busqué el pasaje de **COMED sin dinero y sin precio**, y exclamé con voz de júbilo para que todos lo escuchan:

—Escuchen bien lo que dice la Palabra en Isaías 55:1 que acaba de citar el Dr. Chávez:

¡Venid, comprad **sin dinero y sin precio**!

Oídmeme atentamente y **COMED** del bien,

¡¡¡y vuestra alma se deleitará con mujeres!!!

—Dice, “se deleitará con manjares”, Dr. Calongo. . .

—Bueno, bueno, bueno, gracias por decodificarme, Dr. Inmer Céspedes Alarcón. . .

¡Ja, ja!

\* \* \*

Y para disimular mi confusión me dirigí a todos los presentes para recalcar:  
—¡Mayores informes sobre el Regalo Prometido los obtendrá de boca de la mujer que todo lo sabe, la Dra. Silvia Olano! ¿Amén?  
Y la Dra. Olano confirmó mis palabras:  
—Sí, excelentísimo Dr. Calongo: Mayores informes en la Santa Sede de la CBUP.

Así es como mi Conferencia de Prensa finalizó con tan inesperado final.



### **Por la Democratización de la Educación Teológica**

Ocurrió en un atardecer agotador.

Aquella llamada telefónica me dejó aún más abatido.

A las justas podíamos salir a flote y mantener nuestro hogar con dignidad. Sin embargo, guardé la calma y puse aquella conversación a la cabeza de nuestra agenda.

Se trataba de Juan Baquerizo, un joven ejemplar de nuestra congregación San Andrés, de la Iglesia Evangélica Presbiteriana en Lima. Su petición no era descarada, como otras que se me caían encima por haber tenido en el pasado la dicha de vivir un tiempo en Estados Unidos.

Después de llamarnos, nos visitó en nuestra casa y nos contó su historia que indirectamente ya la conocíamos. Habíamos oído años atrás de un niño del Colegio San Andrés que había tenido una experiencia conmovedora y con seriedad no común había asumido un militante testimonio evangélico. —Al hablar del Colegio San Andrés nos referimos al prestigioso plantel fundado por el Dr. Juan A. Mackay con el nombre de Colegio Anglo Peruano—.

\* \* \*

Cuando terminó la secundaria, ingresó a la Universidad Nacional de Ingeniería, y combinaba responsablemente sus estudios con el liderazgo de los jóvenes de nuestra congregación.

—Eso habrá sido, pues, antes de que contrataran a sueldo a ese pastor de jóvenes que acabó acabando con los jóvenes, ¿verdad?

—Era, además, un muchacho profundamente enamorado. ¡Era un Juleo que temprano había encontrado a su Rumieta!

—Querrás decir, un Romeo que temprano había encontrado a su Julieta. . .

—¡Eso! ¡Eso!

El nos visitaba a menudo en casa y nos contaba de sus sueños de amor y de sus planes para el futuro cercano. Nos contaba de sus sufrimientos y de la manera hostil con que le trataban los padres de la chica, como a menudo ocurre.

Era un raro ejemplar de esos que aún creen en las hadas madrinas y en los besos de amor que rompen los encantamientos y convierten a horripilantes sapos de sangre verde en príncipes de sangre azul.

Mi esposa y yo nos jaraneábamos al escucharle, y él se complacía de contar con oídos predispuestos.

\* \* \*

Pero había algo que lo hacía más especial aún: Su devoción por su madre que se encontraba enferma de cáncer terminal en el Hospital Almenara. Cada atardecer iba a visitarla en su cuarto en el hospital, cuando cualquier otro miembro de la familia hubiera ansiado desaparecerse ante esas desgarradoras escenas de dolor.

Así combinaba, sin caer hecho pedazos, sus estudios de ingeniería, sus clases de inglés en el Instituto Cultural Peruano Norteamericano (ICPNA), las actividades juveniles en la iglesia, las visitas diarias al hospital y sus sesiones de besos con Lucero en el Parque de la Cabaña.

A un joven como él había que tomarlo en serio. Por eso, su llamada me hundió en la reflexión. Me contó lo que en parte yo sabía, pero esta vez lo conocería en un plano más personal. Nos pidió que le ayudáramos a encontrar un trabajo a fin de que no terminara abandonando sus clases en la universidad, pues la enfermedad de su madre había socavado la economía de su familia.

Mientras pensábamos en esto, cierto día pude conocer su agenda de primera mano cuando me llevó al hospital, porque su madre quería conocerme.

La señora se alegró por mi visita hasta el punto que le era difícil articular palabra.

\* \* \*

El domingo hablé con los dirigentes de la iglesia, y nos esforzamos por hallar la manera de ayudarle. ¡Entonces se me prendió el foquito de la genialidad!

Les propuse que creáramos un Instituto Bíblico adjunto a la iglesia y auspiciado por el Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (CEBCAR), y que se le diera a Juan el cargo de administrador.

Yo me ocuparía de las clases a cambio de nada. El 50 por ciento de ingresos por los cursos serían para la iglesia, y el 50 por ciento le serían asignados a él por su trabajo de administrador. Haríamos esto mientras encontrábamos una mejor manera de ayudarle, y presentíamos un éxito abrumador a causa del tipo de promoción que se haría en la radio. Y yo sé de radio, tú sabes. . .

\* \* \*

Así nació, en julio de 1992, el Instituto Bíblico San Andrés (IBSA) que adquiriría prestigio por sus dinámicos CCP o Cursos Cortos Programados, el último grito de la moda en materia de comunicaciones.



Los CCP se darían sólo en las noches de la última semana de cada mes, para no interferir con las actividades regulares de la iglesia.

Pronto nos vimos con 30, con 60 y hasta con 100 estudiantes por curso, llegando a tener hasta 600 estudiantes por año, un número récord teniendo en cuenta la crisis que atraviesan otras instituciones teológicas en nuestro tiempo, como una que a las justas logró convocar sólo a un estudiante, y esto, porque quien pagó por él fue nuestra abuelita Escocia.

\* \* \*

Juan Baquerizo se encargó de la promoción en la radio, de la inscripción de los estudiantes y de la disponibilidad del local.

A pedido de los estudiantes, también llevó un termo gigante con café y sándwiches en higiénicas bolsitas de plástico acompañadas con una servilleta, lo cual le permitía ganarse unos soles extra. Rápidamente se agotaba el café de su termo, y se acababan sus sándwiches.

Pero al cabo de unas dos o tres noches, surgió la maledicencia entre los religiosos recalcitrantes de nuestra congregación. Se quiso dar a entender que fueron los jóvenes de la iglesia los que se quejaron de ello, pero yo sé quién fue realmente el publicano y pecador.

Le acusaron de “hacer negocio en el templo”, y ese publicano y pecador lo formuló con estilo escritural: “Se estaba convirtiendo la casa de Dios en cueva de ladrones”.

Entonces, los ancianos le prohibieron llevar su termo y sus sándwiches.

\* \* \*

Juan Baquerizo trabajó dos meses como un fiel administrador del IBSA. En el tercer mes su situación mejoró, y al dedicarse más a sus estudios, tuvo que hacerse cargo de sus responsabilidades el Sr. Luis Borbor, el administrador de la iglesia, que se había convertido en un asiduo estudiante del IBSA y perseveró hasta su graduación con bombos, platillos y castillos, ante 1200 espectadores, una nube de testigos congregados en el Templo Maranatha de la Avenida Brasil. 86 fueron los graduados de esa Primera Promoción del CEBCAR, en su mayoría estudiantes del IBSA.

Poco tiempo después falleció la madre de Juan, y le vimos a él en aquella escena desgarradora, de rodillas sobre el montón de tierra junto a la tumba cavada, y rodeado por los acompañantes de pie.

El lloraba y arrojaba con sus dedos a la fosa unos gránulos de tierra entremezclados con pétalos de rosas. El tenía el valor de enfrentar el sufrimiento, sin escrúpulos. Por eso era superior a todos sus viles detractores.

\* \* \*

Pasaron unos meses sin que supiéramos nada de él. Pero sorprendentemente recibimos un sobre que contenía un parte matrimonial. Así nos enteramos que él no estaba en el Perú, sino en Estados Unidos, y que volvería sólo por unos días para desposar a Lucero y llevársela con él.

Por mi mente se cruzó el pensamiento de que tarde o temprano los habrían de agarrar los de la migra, y los habrían de deportar.

Entonces hablé con los dirigentes de la iglesia y planteé la alternativa de cancelar las actividades del IBSA o continuar, ya que el número de alumnos iba en aumento, incrementándose considerablemente los ingresos de la iglesia.

—Sí, me acuerdo. Se acordó que tú siguieras, si no tenías inconveniente.

—Se continuó, y pronto el IBSA empezó a tener hijos e hijas.

\* \* \*

Al cabo de pocos meses, otros institutos bíblicos similares fueron implementados en Lima metropolitana: En Comas al norte, en Surquillo al sur, en Canto Grande al este, y en el Callao al oeste. Igual ocurrió en el interior del país, y todo por obra y gracia de los CCP y sus respectivas Separatas Académicas.

Ya no podíamos dar marcha atrás, por el compromiso asumido con los estudiantes y la continua demanda de nuestras Separatas Académicas que se convirtieron en nuestra principal fuente de ingresos, como cuando escribí la que lleva por título “El meneío del Rey David”, que se vendía como pan caliente. No me sorprendería que una copia habrá llegado a manos de la Natusha.

—Pero, ¿qué es una Separata Académica?

—Es el texto de un CCP, diseñado mediante breves unidades didácticas y ordenadas con el criterio de la programación conceptual que aprendí en Israel. Dicho texto se lee y se comenta en el aula con la participación de los estudiantes.

—¿A qué se debe su poderío? ¿Cuál es su secreto?

—A cierto ingrediente que se llama “midrash”, un poderoso recurso de motivación de la educación hebrea, que adopta el formato de hilarantes anécdotas y *short-stories*.

\* \* \*

Las separatas académicas incluso echan mano de la jerga, lo que motiva poderosamente a la gente local. Esto es muy diferente de sentarse en Estados Unidos y producir materiales para la América Latina. Esto ha contribuido al crecimiento orgánico de las separatas académicas.

—¿Qué es eso de crecimiento orgánico? ¿Acaso tienen vida propia?

—Si así no fuera, ¿cómo se explica que hayan crecido hasta formar una gran Biblioteca Inteligente?

—¿Se refiere usted al GRAN PAQUETAZO?

—¡Ya atracas!

—¿Y es cierto que el Gran Paquetazo es charapa? ¿Qué me dice al respecto, doctor?

—Hasta donde me consta, nació en nuestra iglesia presbiteriana San Andrés. Pero en cierto sentido, sí es charapa, como paso a referir.

\* \* \*

Ese verano, los alumnos y profesores de la AMIEP (Academia Misionológica de la IEP) nos dimos cita en la fogosa ciudad amazónica de Pucallpa para el promocionado evento “PUCALLPA 97”.

Nuestras actividades tendrían lugar en el local del Colegio “Nueva Generación”, y habían sido promocionadas por Radio Maranatha. Entonces se coló en los anuncios de la radio el chisme de que vuestro servidor es. . . ¡shilico, de Celendín!

Llegué a Pucallpa en vuelo de Aerocontinente con un cargamento regular de materiales didácticos y las separatas académicas que hasta ese tiempo había producido el CEBCAR. Y en la noche de la inauguración de PUCALLPA 97 se me ocurrió desplegarlas ante la vista de los estudiantes y público en general. Previamente había corrido la bola de que esa noche habría “¡un gran desfile de separatas!”

Muchos charapas estaban ansiosos por verlas, pensando que se trataría de las vedettes de Agua Bella, que visitan esta ciudad y desfilan en paños menores a causa del sofocante calor.

\* \* \*

Al día siguiente me visitaron algunos interesados por “las Separatas Académicas del CEBCAR”. Hacían cola para verlas y deshojarlas, pero a ninguno se le ocurría preguntar cuánto podrían costar.

Un gringo del ILV se mostró admirado por la variedad de temas y la alta calidad editorial. El estaba en la capacidad de apreciar esto, porque estaba involucrado en la actividad educativa. “¡Nunca antes se produjo algo semejante!” —dijo, lleno de emoción—. Finalmente compró una o dos separatas, sin dejar de murmurar de su alto precio (dos o tres dólares cada una).

Yo le miraba desapasionado. Sus lloriqueos no me producían la mínima conmiseración, y decía en mis adentros: “Pensaré que por su linda cara voy a regalarle mis separatas; ¡pero con este shilico se va a dar un gran chasco!”

Como vio junto a las separatas mi letrero shilico que dice HOY NO FIO, MAÑANA SI, se despidió prometiendo volver al día siguiente para llevarse varias que dejó separadas.

\* \* \*

Al día siguiente, mientras yo almorzaba con los estudiantes, se acercó a mí el profesor Pedro Montes y me dijo recatadamente al oído:

—El Dr. Alberto Muñoz le busca porque tiene urgencia de hablar con usted.

Puse a un lado mi plato de pitucas sancochadas y le dije:

—Hazme el favor de hacerlo pasar a mi oficina.

Yo no le conocía, pero a mi llegada a Pucallpa había escuchado hablar de él. Es un médico famoso cuya clínica goza de prestigio en la región. El ha fundado el CEDIC (Centro Evangélico de Difusión Cristiana) y sentía un claro llamamiento pastoral. Toda su familia estaba inscrita en el programa PUCALLPA 97.

También estaba enterado de su generosidad, porque de su finca venía gran parte de los alimentos para el batallón de estudiantes de la AMIEP: Yucas, pitucas, naranjas, mangos, cocos, gallinas, monos, aparte de víveres como arroz, fideos y azúcar que sus ayudantes nos traían casi a diario en su camioneta 4 por 4.

\* \* \*

Con lenguaje formal empieza a hablarme:

—Estamos muy alegres de que nos haya visitado en Pucallpa.

De repente, deja de lado su estilo formal y empieza a hablarme de modo familiar:

—Tú eres shilico, ¿verdad?

Le pregunté:

—¿Cómo te has enterado?

—Eso paran diciendo en Radio Maranatha.

Y prosiguió, emocionado:

—¡Yo también soy shilico! ¿Conoces a la familia Muñoz, dueños del Hotel Amazonas en la calle del Comercio? ¿No serás vos de la familia que tenía la Farmacia Chávez frente a mi hotel?

—Sí, era de mi hermana Isabel, esposa del Amauta Orestes de Tavera y Quevedo.

—¡El era mi maestro en la Escuela 85 Potrosos! ¡Entonces de niños hemos jugado a los chanos!

Y añadió:

—He venido para invitarte a almorzar mañana en un restaurant típico junto al lago Yarinacocha. ¿Te encantaría comer blancas doncellas fritas con blancas cintas nupciales de palmera chonta?

\* \* \*

Cuando está para despedirse, concentra su mirada en el *display* de las Separatas Académicas del CEBCAR y me pregunta:

—¿Están en venta estos materiales?

—Los tengo en exposición, pero también están en venta.

—Por favor, sácame la cuenta, que voy a adquirirlas todas de golpe.

—Son tuyas todas, excepto éstas que han sido apartadas por un gringo del ILV, que ha prometido venir esta tarde a llevárselas.

Me dijo:

—Por favor, no se los des a nadie más. Mañana vengo con la plata. Recuerda, paisano, ya son mías.

—Son tuyas todas, menos estás que apartó el gringo del ILV.

—Pero si no viene esta tarde, recuerda que ya son mías.

\* \* \*

Al día siguiente, después de almuerzo, se apareció con un fajo de billetes que sacó de su bolsillo de atrás y me lo entregó al estilo bandangán, sin contarlos.

Cuando partió embalado en su camioneta 4 por 4 con su cofre de joyas, me puse a contar los billetes porque evidentemente se había equivocado; era demasiado dinero.

En la noche me acerqué para devolvérselo, pero no lo quiso recibir pues decía que lo que yo le había dado valía mucho más que eso.

Me dijo:

—Yo he escuchado bastante acerca de ti. Mis profesores que vinieron de Argentina para instruirme en las primeras fases de mi labor pastoral me han dicho que la mejor manera en que puedo adquirir una buena formación teológica sin tener que abandonar la atención en mi clínica es mediante las Separatas Académicas del CEBCAR, producidas por el Dr. Moisés Chávez. “Tú debes conocerlo”, me decían, “porque es peruano”. ¡Y resulta que no sólo eres peruano, sino que encima eres shilico, y encima eras mi vecino en Celendín!

Y concluyó:

—Yo doy gracias a Dios por haberte traído aquí.

\* \* \*

Mi participación en PUCALLPA 97 tuvo dos fases. Terminada la primera fase volví a Lima, entre otras cosas para preparar los materiales para la segunda fase.

Mientras el avión volaba sobre los elevados picachos de la cordillera de los Andes, yo pensaba en la manera en que se podría ayudar a los profesionales y empresarios como el Dr. Muñoz mediante los materiales del CEBCAR. De pronto, la hermosa aeromoza anunció con seductor acento charapa nuestro aterrizaje en mi aeropuerto “Jorge Chávez”.

Una vez en casa, preparé copias de todas las separatas para llevarlas a Pucallpa, pero esta vez las agrupé según las áreas de la educación teológica y las mandé anillar con cubiertas de plástico. A su conjunto llamé inicialmente con el nombre sonso de “Programa Terminal de Teología” (PTT), pero no faltó un chistoso de la AMIEP que lo llamó “el Libro Gordo de Petete”.

En Pucallpa me visitó de nuevo el Dr. Muñoz y al ver los materiales anillados y desplegados en toda su gloria, se antojó y me los adquirió antes de que nadie los viera, de nuevo al estilo bandangán, con un enorme fajo de billetes que sacó de su bolsillo de atrás.

\* \* \*

Mientras yo me sancochaba en la Amazonía peruana, mi esposa Amanda y nuestra pequeña Lili Ester estaban pasando una refrescante vacación en La Paz, Bolivia.

Al final del evento regresé a Lima con las maletas vacías y me puse a preparar copias de todos los materiales para tenerlos a disposición del público que continuamente visitaba nuestra librería adjunta al CEBCAR.

Entonces llegaron mi par de mujercitas, y cuando las traje del aeropuerto, el bullicio en nuestra casa era ¡ya no ya!

La Lili Ester venía con lentes, y era toda una Barbie en miniatura.

\* \* \*

Amanda y yo empezamos a reorganizar todo en casa. El montón de separatas nuevas que logré preparar antes de su llegada, estaban puestas provisionalmente sobre la silla giratoria de la computadora, y al verlo, me dijo, sin saber de qué se trataba:

—¡Aparta de mí este paquetazo, porque necesito usar la computadora!

Y le respondí, aparentemente fuera de foco:

—¡Gloria a Dios! ¡Aleluyáaa!

La mujer no salía de su asombro y pensaba que en su ausencia me había vuelto pentecostal o que estaba loco. Y me dijo con expresión de profunda conmiseración:

—¿Qué te sucede, mi querido Watson?

Yo no le escuchaba porque gritaba:

—¡Eureka! ¡Eureka! ¡Paquetazo! ¡Paquetazo!

Este es el nombre folklórico que yo andaba buscando para anunciar por la radio el nacimiento de lo que más adelante llegaría a ser el Programa Universitario de Teología (PUT-CEBCAR) y la Biblioteca Inteligente.

\* \* \*

En las semanas siguientes vendimos varios “Paquetazos” a 200 dólares cada uno, porque el nombrecito llegó a pegar bien en Radio del Pacífico. Completamos el “Paquetazo” con una Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA) y otros materiales adicionales, y lo promocionamos como “el Gran Paquetazo”.

El Gran Paquetazo había sido engendrado en el IBSA, en el Pasaje Hernán Velarde 132, Lima, y había nacido en Pucallpa, pero en el fondo, en el fondo, en el fondo. . . ¡el Gran Paquetazo es shilico!

Poco después nos visitó una comitiva de la Confraternidad de Pastores del Perú para solicitar que el Gran Paquetazo fuera para uso exclusivo de pastores acreditados por sus iglesias y denominaciones. Esta exclusividad, nos pareció, afectaría su objetivo principal: La Democratización de la Educación Teológica en América Latina (DETAL).

Tras una grata negociación decidimos que la esposa de un pastor acreditado que se inscribía en el PUT-CEBCAR pudiera estudiar juntos con su esposo sin costo adicional. Estudiarían juntos, y se graduarían juntos los dos. ¡Pero no aceptamos que fueran incluidas sus enamoradas, sus novias, sus concubinas y sus suegras!

El PUT-CEBCAR fue promocionado como el único programa de educación teológica “que se estudia en la cama”.

\* \* \*

Cierta noche se reunieron en nuestra casa algunos de nuestros estudiantes para juntos ir en un taxi a mis clases en el SEB de Surquillo.

Yo me acomodé adelante, al lado del chofer. Atrás estaban tres muchachos y dos chicas, *patachous-patachous*.

En el trayecto me hacían muchas preguntas que yo respondía lacónicamente y sin voltearme, para no molestar al chofer, que permanecía callado, ajeno a nuestra conversación.

Casi a la mitad del largo recorrido, el chofer interrumpió su silencio y me hizo esta sorpresiva pregunta:

—¿No será usted el Dr. Moisés Chávez?

—¿Cómo lo sabe?

—Yo soy el papá de Juan Baquerizo. El me ha hablado mucho de usted.

—¿Y qué es de él? ¿Volvió de Estados Unidos? ¿Se llegó a casar?

—El estuvo pocos días en Lima, con licencia. Sólo vino para casarse y llevarse a Lucero.

—¿Licencia? ¿Licencia de qué?  
—Del Ejército de Estados Unidos.

\* \* \*

Cuando ingresó a Estados Unidos de manera ilegal, se presentó al ejército y les contó su historia. Les dijo que aceptaría ser deportado, pero que amaba a ese país y quería ingresar a su ejército.

Su valor, su honestidad y sus altos calificativos profesionales fueron evaluados y le dieron la bienvenida.

—¡Yo voy a hacer como él! ¡Me voy a ofrecer como carne de cañón!

—¡No hagas eso, Carlitos! No sea que te salga el tiro por la culata.

Yo sabía que él llegaría a algo en la vida. Ese es el destino de las mujeres y de los hombres apasionados. De paso, fue el agente que Dios utilizó para involucrarme a mí en el movimiento de la Democratización de la Educación Teológica en América Latina (DETAL). El dio el impulso inicial que condujo a la producción de “el Gran Paquetazo”, que ahora es el Programa de Bachillerato de la California Biblical University of Peru (CBUP).

\* \* \*

Muchos años después, cuando yo residía en Bolivia y mi cabellera había adquirido una respetable coloración platinada como la de Marilyn Monroe, visité Lima para uno de los seminarios de la CBUP. Y he aquí, cierto empresario inscrito en el PUT-CEBCAR me invitó a cenar en su casa, en el distrito residencial de La Molina.

El taxista se mostró muy servicial, y cuando llegamos a la casa, se ofreció a esperarme para llevarme de regreso a mi hotel.

Le dije:

—No le conviene esperar, porque nos vamos a demorar mucho.

Respondió:

—No importa cuanto tiempo se demore, yo le esperaré sin ningún compromiso.

Insistí que no le convenía esperar, y respondió con una sonrisa pícaro:

—Yo soy el papá de Juan Baquerizo. ¿Se acuerda de cuando le llevé a usted y a sus alumnos en mi taxi?

Que en una ciudad como Lima, que tiene más de diez millones de habitantes, haya ocurrido por segunda vez, después de tanto tiempo, puede ser interpretado como una gran coincidencia. Pero, ya no me sorprendería si ocurre por tercera vez.

\* \* \*

En 1984 tuvimos 2500 estudiantes en el Perú, Bolivia, Chile, Argentina y México. En Trujillo tuvimos 350 estudiantes apiñados en la Iglesia Bautista Central que pastorea mi paisano Julio Villar. Y tras la creación de la CBUP, la modalidad del PUT-CEBCAR terminará por imponerse en la América Latina.

Hay los que toman su avión en Pucallpa, en Iquitos, en el Cusco y vienen a su curso mensual en el IBSA. Otros de más lejos, como Santiago de Chile, o de más lejos aún, como

la Sra. Giannina de Hutchinson, una simpática peruana residente en Estados Unidos, que se graduó en la Primera Promoción del CEBCAR en 1996, ante más de mil espectadores.

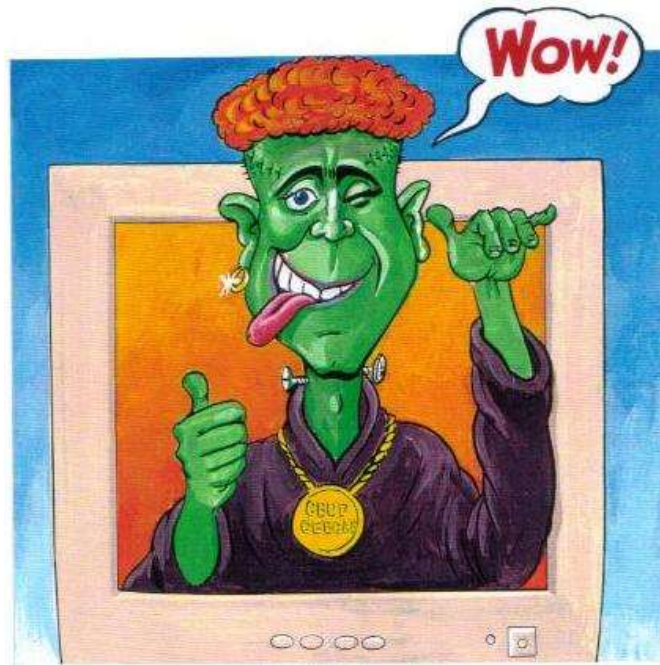
Estos hechos nos hacen recordar el movimiento de democratización de la educación teológica del Siglo 5 en las comunidades judías de Sura, Pumbedita y Bagdad, en la actual Irak. Cada verano acudían a estas ciudades para estudiar la Toráh. Al ser imposible alojar a tanta gente, se acomodaban *tájat kipát ha-shamáyim* (debajo de la bóveda del cielo).

Ellos asociaban con la Toráh el atractivo y esplendor de una novia ataviada para su novio, y a los meses de estudio de la Toráh llamaban *yarjéi kaláh* o “meses de luna de miel”. Tal movimiento condujo a la producción del Talmud de Babilonia, de la misma manera que el movimiento del CEBCAR ha conducido a la producción del Gran Paquetazo y de la Biblioteca Inteligente.

—Y todo esto, Carlitos, ¿quién lo hizo? ¿Quién lo hizo?

—¡Tu chochera lo hizo! El Juan Baquerizo!





**El Dr. George Frankenstein,  
Hijo Putativo del Dr. Chávez**

Estos últimos días de clases son particularmente calurosos en la ciudad de La Paz.

Han pasado las trágicas escenas del asedio a la ciudad que condujeron a la dimisión del Gringo Goni. Encantadoramente, todo vuelve a la normalidad. El cielo, que en ningún momento nos negó su brillo azul metálico, ahora brilla con mayor intensidad. Y en su penthouse en Alto Sopocachi, el Excelentísimo Doctor Don Trepanación de la Mancha ha venido gradualmente haciendo *strip-tease*.

Al compás del *Java Naguilah* se ha despojado de su chamarra, de su chompa, de su camisa, de su pantalón, de sus zapatos, de sus medias, para terminar allí nomás, porque podría en cualquier momento tocar el timbre la vecina de al lado para pedir prestada una tacita de azúcar o una cucharita de nescafé.

Las ventanas están abiertas de par en par, y la brisa circula y refresca todos los departamentos del condominio. Por eso fue más bullicioso el escándalo que paso a referir.

\* \* \*

Damas y caballeros, nos encontramos en este preciso momento en el penthouse del Dr. De la Mancha en Alto Sopocachi, en la ciudad de La Paz.

Justo nos disponíamos a empezar nuestra entrevista televisada con relación a sus actividades en la Santa Sede de la CBUP, cuando se produjo el escándalo. De modo que, mejor dejamos de lado la entrevista programada y pasamos a referir en vivo y en directo lo que está ocurriendo en este preciso momento.

Efectivamente, al medio día de este caluroso lunes 20 de octubre, llega del colegio Lili Ester, la hija pequeña del Dr. De la Mancha, y sube corriendo las escaleras que conducen al penthouse, desesperada, como si lo persiguiera el Anchancho.

Tras ella viene su madre, que trata de alcanzarla con sus botas de siete leguas. Pero la niña llega primero, y la madre alcanza las últimas gradas sin resuello y sosteniéndose pesadamente de los pasamanos.

Entonces las graderías del condominio se llenan de estruendosos gritos y carcajadas. Algunos de los vecinos abren sus puertas para ver qué está ocurriendo, pero es demasiado tarde, pues la hija y la madre ya lograron entrar al penthouse donde nos encontramos intentando calmar los ánimos para ver si será posible, después de todo, llevar a cabo, la entrevista programada sobre las actividades del Dr. De la Mancha en la CBUP.

\* \* \*

Una vez que el escándalo y las risotadas quedan contenidas dentro de las cuatro paredes del penthouse, y los vecinos unos tras otros cerraron las puertas de sus departamentos y se metieron de nuevo en sus propios problemas, la niña a duras penas puede contener la carcajada. Y el padre les pregunta con voz de ejecutivo coreano:

—¿Qué es lo que pasa aquí? ¿Ah? ¿A qué se debe tanto escándalo?

Su esposa responde:

—¡Tu Lili me ha hecho quedar mal en el colegio!

Eso no puede ser verdad, pues la niña se ríe sosteniendo su barriga. Algo se deben traer entre manos este par de mujercitas; por eso el padre le pregunta a la niña en términos más conciliadores:

—¿Qué es lo que ha pasado, hija mía? ¿No me lo dirás a mí?

Ella no puede hablar de tanta risa, por lo que la madre insiste con su versión de los hechos:

—Ella me ha hecho quedar mal ante la directora, ante los profesores y profesoras, ante el personal administrativo y ante todos los alumnos y alumnas del colegio.

La madre vuelve a hablar, jadeante, y enseñándole a la niña su puño, de manera amenazadora:

—Les ha contado a sus amigas y a sus amigos que el día de ayer nuestro hogar ha sido bendecido con el nacimiento de su hermanito. Y todos en el colegio, alumnos y profesores, me han dicho: “¡Con razón la señora Amandita estaba algo panzoncita! ¡Qué bien escondido que se lo tenían!”

\* \* \*

La niña vuelve a reír escandalosamente, como si le acabaran de dar más cuerda, y la madre continúa hablando, no muy dichosa, pero combinando su sufrimiento con una dosis de humor:

—Sips, sips. Fíjate, fíjate lo que me ha hecho quedar mal tu hija en el colegio. . .

El Dr. De la Mancha pregunta:

—¿Cómo puede ella haberte hecho quedar mal, mujer?

—Es que le han preguntado si su hermanito recién nacido ya tiene nombre, y cómo se llama, y ella ha dicho que se llama George.

—¿Y qué? Yo no veo nada malo en eso. . .

—Es que luego lo ha completado: “Se llama George Frankenstein”. Y todo el mundo ha elevado un clamor al cielo preguntándose: “¿Y por qué se apellida Frankenstein y no Chávez como su papá?” Así me ha hecho, a mí pobre, quedar como la madre de un monstrito.

A estas alturas la Lili ya no puede ser acallada, y se ríe escandalosamente de las palabras quejumbrosas pero enternecidas de su madre:

—¡Ahora toda la gente cree que de veras soy la mamá del George Frankenstein!

\* \* \*

Damas y caballeros, ahora la pregunta es: ¿Quién es realmente el tal George Frankenstein?

Creo que esto se pone más interesante que la entrevista que iba a hacerle al Dr. De la Mancha acerca de sus actividades en la Santa Sede de la CBUP. Mejor nos olvidamos de esa entrevista, y le hacemos algunas preguntitas acerca del monstruo, pues sin duda él tiene algo que revelar. De modo que aquí está vuestro adorado amigo, el periodista Kermit Defrog, en el penthouse del Dr. De la Mancha en Alto Sopocachi, La Paz, Bolivia, América del Sur. ¡Esta es una entrevista exclusiva para “The Puppets’ Show”! Vamos a hacerle al doctor unas cuantas preguntitas comprometedoras:

—¿Es verdad que ustedes esconden un monstruo aquí, en este penthouse?

—Pos, para qué te digo que no, si sí.

—¿Y se puede saber quién es ese monstruo?

—¡Por favor, sea más respetuoso, señor “Rana René”! ¿Qué es eso de llamarle “monstruo”? ¿Le gustaría que le llamen a usted “Sapo Podrido”?

—¡Qof! ¡Qof! ¡Qof! Perdón, ¿Cómo se llama su monstrito?

—Se llama George.

—¿George Frankenstein?

—Así es. Pero se trata de una historia muy larga. . . En realidad, lo trajimos acá, a La Paz, cuando nos trasladamos desde Lima hace seis años. Todo empezó en Lima, cuando estábamos trabajando en la super producción de “El Gran Paquetazo”. ¿Le suena?

—¿Y por qué le han puesto al pobre George ese nombre tan horrible de “Gran Paquetazo”? ¿Es esa la manera de referirse a su propio hijito? Si es que realmente él es hijo suyo. ¿Es su hijo? ¿Sí o sí? ¿Quiere usted decir que nació en el Perú? Entonces, ¿es cierto que es hijo suyo y de la doña? ¿Doña Amanda?

—Pos, para qué te digo que no, si sí.

\* \* \*

Así, pues, damas y caballeros, nos acabamos de enterar de que en realidad la Lili no es hija única de los esposos De la Mancha, como se creía, pues tiene un hermanito que se llama George. Ahora, a lo mejor nos enteramos también por qué sus propios padres han tratado de ocultar las cosas y desvirtuar la identidad del muchachito tildándole primero de “Gran Paquetazo” y después, de “Frankenstein”.

Damas y caballeros, volvamos a nuestra entrevista con el Dr. De la Mancha:

—Por favor, díganos, doctor, ¿cómo es eso de que el pequeño George nació en el Perú, pero ha vuelto a nacer en Alto Sopocachi? ¿Así que el monstrito ha nacido de nuevo? ¿Ah?

—Estimado amigo. . . ¿Kermit Defrog? ¿Verdad que así se llama usted, señor periodista? Yo sólo tenía el honor de conocerle como “la Rana René”. Pero, mire, señor periodista, las cosas no son tan sencillas como usted se las imagina. . .

—Dígame, doctor, ¿tiene usted agallas? ¿Siente usted alguna responsabilidad para con su hijo George? ¿Bajo qué identidad se ha tramitado su residencia permanente en Bolivia? ¿Acaso lo esconde como ilegal? ¿Acaso lo tiene escondido en este penthouse, en el último piso de este condominio de Alto Sopocachi?

—Mire, señor periodista, las cosas no son como usted se las imagina; de modo que, como no me siento muy a gusto como para proseguir con esta entrevista en este momento, le propongo una cosa. . .

—¡Ah! ¿Con que coimas a la prensa? ¡De ninguna manera! Usted no conoce en realidad mi trayectoria profesional ni mi consagración a los Derechos Humanos. . .

—No, no, no, señor periodista. . . Usted no entiende. . .

—¡El que no entiende es usted, Dr. De la Mancha!

—No, no, no, señor periodista. . . Por la gran estima que le tengo a usted y a “The Puppets’ Show”, quiero hacerle a usted la persona privilegiada con la revelación de mi secreto con carácter de exclusividad, pero. . .

—¡Ah! ¡Claro! ¡Ya atraco! Sus revelaciones tienen precio, ¿verdad? Lamento decirle que la prestigiosa empresa que yo represento no acostumbra comprar las noticias a ningún precio.

—¡No, no, no, señor periodista! No le estoy insinuando nada respecto de dinero. Lo que quiero decirle es que yo mismo quisiera escribir la interesante historia del George Frankenstein en algún momento de tranquilidad, y luego le llamo por teléfono para que usted mismo la recoja en nuestro departamento. Será totalmente GRATIS, pues yo no tengo ningún interés en lucrar con la historia de mi George.

\* \* \*

Así es, estimadas damas y caballeros, vosotros mismos sois testigos de que el Dr. De la Mancha se compromete a revelarnos completamente GRATIS el secreto de su hijo George Frankenstein. . . Es su hijo. . . ¿Verdad doctor?

—Sí, así es; es decir, es. . . algo por el estilo. . .

—¿También es hijo de Doña Amanda?

—Sí, así es, al menos ella sí lo ha reconocido. . .

—¿Y es su hermanito chiquitito de la Lili Ester?

—Sí, en cierto sentido. . . Sí.

Bueno, damas y caballeros, muy pronto sabremos cómo es eso de que nació en el Perú hace ocho años, pero acaba de nacer de nuevo ayer domingo 19 de octubre en el Alto Perú. Esperamos, pues, el manifiesto firmado que el Dr. De la Mancha ofrece en exclusividad para “The Puppets’ Show”.

Corten! ¡CORTEEN!

\* \* \*

*Todo empezó hace ocho años, en 1995, cuando estaba en pleno funcionamiento en el Perú el Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (CEBCAR), y uno de sus productos editoriales causó conmoción en todos los ámbitos del país y del extranjero. Me refiero al programa de estudios descentralizados conocido popularmente como “El Gran Paquetazo” a causa de sus considerables dimensiones.*

*Los materiales del Gran Paquetazo adquirieron prestigio debido a una razón primordial: Se basaban en la Biblia Decodificada y en la Biblia RVA de las cuales vuestro servidor es, modestia aparte, el Editor Principal.*

*Fue en medio de ese proceso que, entre los materiales del Gran Paquetazo en nuestra computadora, empezó a colarse un duende de aspecto bastante difuso que se aparecía aquí y allá, y volvía a desaparecer por un buen tiempo y a veces se hacía extrañar.*

\* \* \*

*¿Quién era aquel duende de cuya presencia no me percaté en los comienzos? ¿De dónde salió? ¿Acaso salió del CPU o del monitor de mi computadora? ¿Cómo logró saltar de la pantalla de la computadora a mi vida? Yo mismo soy un ovillo de preguntas sin respuestas.*

*Mi mujer pensó que sería un virus, es decir, un virus informático. Otros intentaban explicar que se trataba nada más que de un subterfugio literario. Pero, señores, los recursos literarios no crecen orgánicamente, ni adquieren personalidad, ni tampoco se peen.*

*¿Era en realidad una especie de alter-ego, la proyección de mi alma en mis escritos?*

*¿Era una parte de mí mismo que me hacía preguntas, muchas de ellas magistralmente descabelladas?*

*No se ría usted, porque a partir de las preguntas más descabelladas se logra esculpir Barbies de abundante y despampanante cabellera conceptual.*

\* \* \*

*El duende me hacía preguntas cachacientas y descaradas. En más de una ocasión me ha metido en aprietos cuando dijo algo grosero que mis lectores pensaron que lo había dicho yo. ¡Qué horrrrr!*

*También hacía gala de ingenuidad y se comportaba de manera tan radical y fundamentalista, que en cierta ocasión me obligó a decirle: “¡Qué bestia!”*

*El hecho es que alguien sin nombre, sin perfil, sin identidad, se aparecía donde menos se esperaba y metía la nariz en lo que yo estaba escribiendo en la computadora. Ojalá que algún día algún estudiante de grado de la CBUP pudiese investigar el fenómeno y escribir su tesis doctoral al respecto.*

\* \* \*

*Pero, ¿cómo era ese entremetido?*

*Para empezar, parecía pentecostal, al juzgar por sus emotivas interjecciones de “¡Amén! ¡Gloria a Dios! ¡Alehuyáaa!” Pero era único en su género, pues por un lado era bibliólatra y puritano; y por otro lado era del mundo: Era hincha de “La Alianza Lima”, hablaba de cine, de literatura, de folklore, de informática, de Shakira, de Magaly TV, y en más de una ocasión lo encontré metido en vigiliadas de remolineo.*

*Sin embargo, no demostraba tener una proyección definida. En algunos momentos alcanzaba la cima sublime del tercer cielo, y en otros momentos era un cucufato que se arrastraba al ras del suelo. De todas maneras, gracias a sus preguntas desenfocadas me ayudó a comunicar muchos conceptos valiosos.*

\* \* \*

*¿Cuándo empezó a aparecerse?*

*No lo sé. El hecho es que cuando nos trasladamos a Bolivia, se nos coló.*

*Yo empecé a llamarlo con apodos, para ver cómo reaccionaba. Le decía “cucufato”, “teólogo”, “metiche”, “sabelotodo”. Pero en el fondo respetaba sus convicciones.*

*Después le llamé “Dany”, no tanto por Daniel el Travieso, sino por el Daniel de la Biblia, porque como él, era recontra preguntón. Varias veces me he visto obligado a decirle como el ángel a Daniel: “¡Anda, Daniel: estas cosas están cerradas y selladas hasta el tiempo del fin.”*

*A veces me cansaba con sus preguntas, como Kermit Defrog, ese sapo antipático que se las da de periodista y de reportero gráfico.*

\* \* \*

*Entonces ocurrió que en 1999 fui invitado a dar una Conferencia Magistral en La Paz, y me referí a esos personajes con que a menudo nos chocamos en la viña del Señor, los “teólogos pichones”. Mostré cómo tienen más abultado el buche pues no han alcanzado un crecimiento proporcional y son doctrinalmente deformes y hasta repugnantes. Tienen plumas que más parecen vello, porque sus ideas no tienen consistencia interna. Se nutren de mitos, de leyendas, de fábulas profanas y de cuentos de viejas. Son calvos y feos, enclenques para poder mantenerse en equilibrio, y para hacerse notorios tienen que recurrir al griterío y a la violencia, porque ellos son, modestia aparte, los guardaespaldas de Dios. Pero no pueden remontar vuelo en los cielos de la reflexión y siempre andan volando bajo.*

*Y he aquí, cuando hube acabado de hablar levanté mis ojos del texto sagrado de la Biblia Decodificada y miré a mi audiencia, ¡y justo allí, ante mis ojos lo vi a este duende, sonriéndome de modo cachaciento! Y dije en mis adentros: “¡He aquí un verdadero teólogo pichón!”*

*Pero poco a poco empecé a darme cuenta de que me amaba, a pesar de todos los cocachos y pellizcos torcidos que yo le ministraba y le propinaba a discreción.*

\* \* \*

*Entonces llegó el día del cerco a La Paz, y el Mallku, el Evo y el Goni se aliaron para hacer que se sentase en la silla presidencial mi chochera Carlos D. Mesa Gisbert, la*

estrella de “Al pan pan y al vino vino”, que me entrevistara en más de una ocasión en la televisión.

*Eran días de colas, de falta de pan, de falta de gas, de gasolina y de paro general. Y como se amenazaba con prolongar el bloqueo, pensé que nada conseguiría con incrementar mi cuota de nerviosismo. Intenté mantenerme ajeno a lo que ocurría y me puse a escribir mi obra, El mejor regalo de Navidad, con el duende encima de mi cabeza.*

*Entonces se me ocurrió llamarlo “George”, porque se me hacía parecido a un peluche de la televisión americana llamado “Curious George” (George el Curioso). ¡Y así se había sabido llamar, George!*

*Desde que supe su nombre, nuestra interrelación se hizo más intensa. Le llegué a amar y dejé de insultar su inteligencia. Empecé a tenerle paciencia y a explicarle los secretos, las cosas escatológicas, apocalípticas y califragilísticas. Y a medida que se metió dentro de mi libro El mejor regalo de Navidad como “co-autor”, empecé a darme cuenta de que en realidad era mi engendro y que yo era el único culpable de su existencia.*

\* \* \*

*Pero, ¿cómo es que yo lo procreé sin haberme dado cuenta?*

*A la manera del doctor Frankenstein, aquel científico suizo que montó un monstruo a base de órganos humanos que logró sustraer de los cadáveres frescos de los cementerios y con un shock eléctrico logró darle vida, y el monstruo llegó a tener la identidad del científico y a llevar su apellido, así el George se ha pegado a mí, y yo he terminado por aceptarlo como mi hijo putativo.*

*Cuando el 19 de octubre hablé con mi mujer y con nuestra pequeña Lili Ester acerca de mi amor por George, los tres decidimos darle también un apellido. Fue nuestra hija quien sugirió el de “Frankenstein” porque dije que había formado su cerebro a modo de paté, a base de los mejores cerebros evangélicos que he podido adquirir a bajo precio en el mercado negro de toda la América Latina. Y decidimos que el 19 de octubre sería su cumpleaños que celebraríamos como una fiesta familiar.*

\* \* \*

*La Lili Ester se reía a gusto, y empezó a llamarle “hermanito”. De manera que el Frankenstein, cuya familia ha venido creciendo desde que Mary W. Shelley escribiera en 1818 su novela Frankenstein: El moderno Prometeo, y desde que Boris Karloff lo representara a partir de 1931 de manera consumada, ya no tiene solamente un papá, una novia y una suegra. . . ¡Ahora tiene también una hermanita!*

*Esto es lo que les conté Lili Ester a sus amigas en el Colegio Boliviano Israelita (el CBI), y por eso se produjo el escándalo, justo cuando se hallaba en nuestra casa ese antipático periodista, la Rana René. Y para evitar que ese sapo verde se fuera al mundo entero con el chisme y se enteraran de los hechos de manera distorsionada, es que he decidido escribir estas líneas.*

*Firmado: Dr. Trepanación de la Mancha*

\* \* \*

¡Damas y Caballeros! No quería terminar este *affaire* sin volver al penthouse del Dr. De la Mancha para agradecerle por su interesante historia acerca del George Frankenstein, y he llegado aquí en un momento providencial, para obtener una nueva primicia editorial para todos vosotros.

¡Damas y Caballeros! En este preciso momento el Dr. De la Mancha nos presenta su nuevo libro, *El mejor regalo de navidad*, y. . . ¡adivinen qué! ¡El George Frankenstein aparece como CO-AUTOR! Quiero, pues, pasarle el micrófono a él para que nos hable algunas cuantas palabras al respecto:

—Wau! Améizing! Fentastic! Congratuleishons! Yo creo, sapo verde, que este nuevo libro va a ser. . . ¡todo un WAU!

—¡Corten! ¡¡Corten!! ¡¡¡CORTEEEN!!! ¡Ufff!



Una institución abocada a la promoción de la Democratización de la Educación Teológica en América Latina (DETAL) era el programa radial de “Los Bienpensantes” dirigido por el Dr. Juan Egdberto Flores y la participación comprometida de vuestro servidor. Respecto de su impacto y de sus alcances permite referirte la siguiente historia:

Cierto día me cité con una dama muy hermosa en la puerta del Penal de San Pedro en la ciudad de La Paz, porque había caído preso un ciudadano israelí y se necesitaba de alguien que hablara hebreo, porque él no sabía español y se sentía enfermo y deprimido. La misión de ella era simplemente introducirme al penal para que yo conversara un momento con él.

A la hora en punto llegué al lugar de la cita, y me acerqué a las rejas de la prisión dentro del hall de la entrada que da a la Plaza de San Pedro, para ver si ella ya había llegado.

Ella no aparecía aún, pero escuché una voz de hombre que me llamaba por mi nombre: —¡Moisés Chávez! ¡Moisés Chávez! ¡Moisés Chávez!

\* \* \*

Entré al hall de la prisión y pegué mi cara a las varillas de metal de la reja, y miré adentro, a la oscuridad infinita desde la cual algunos presos sacaban su cara a la luz del Sol. Pero nadie me llamaba desde adentro.

Miré en dirección de la Plaza de San Pedro, y nadie me llamaba de allí.

Un tanto intrigado, me puse a esperar a la dama, paseándome por la vereda de una esquina a otra del penal cuya área ocupa toda una manzana. Y cuando pasé ante el hall de la cárcel por enésima vez, volví a escuchar la voz que me llamaba por mi nombre y apellido:

—¡Moisés Chávez! ¡Moisés Chávez! ¡Moisés Chávez!

\* \* \*

No vi a nadie que me llamara desde la reja, por lo cual pensé que llamaban a mi homónimo, a alguien que se llamaba igual que yo, desde un lugar al que yo no podría tener acceso.

Estaba a punto de alejarme del lugar, pero algo me movió a retroceder unos pasos, entrar al hall, acercarme a las rejas y mirar de nuevo a las tinieblas del interior de la prisión.

Varios presos agolpados a las rejas esquivaban mi mirada.

Me acerqué a la reja y la toqué. Entonces un hombre se hizo medio visible adentro, a cierta distancia de la reja y me llamó:

—¡Moisés Chávez! ¡Moisés Chávez! ¡Moisés Chávez!

\* \* \*

Al comprobar que era él quien me llamaba, le miré. Y él me dijo con voz más baja:

—Yo le he estado llamando. . .

Le dije:

—¿Y por qué no te acercas a la reja, para que yo te pueda ver mejor?

Me dijo:

—Porque no estoy permitido hacerlo. Pero he logrado que me dejaran acercarme un poco más a la reja por un instante.

Cuando los guardias nos vieron conversar, le permitieron al preso quedarse de pie en su lugar para que pudiésemos conversar.

Yo le pregunto:

—¿Cómo sabes quién soy? ¿Cómo es que me viste pasar por la calle?

Me dijo:

—Desde aquí adentro podemos ver afuera con relativa claridad; pero desde afuera no se puede ver aquí adentro. Así que le vi y le reconocí, porque yo también soy evangélico como usted.

Le pregunto:

—Pero, ¿de dónde me conoces?

—Yo he asistido a varios de los cursos maratónicos que usted ha dado en la Iglesia “Dios es amor”, a nombre de UNIEVA. Por eso le conozco a usted, aunque usted no me conoce a mí.

\* \* \*

Haciendo un esfuerzo grande dijo, ante la mirada de sus compañeros presidiarios:

—A mí me gustan mucho las separatas académicas que usted ha escrito, porque yo. . . Porque yo soy. . . Porque yo soy un pastor evangélico.

Los guardias le miraron con cariño, lo mismo que a mí, cuando me reveló su nombre, que por cierto yo desconocía. Es más, le permitieron acercarse y tocar la reja, pero no le permitieron darme la mano.

Entonces me reveló algo conmovedor:

—Aquí dentro, en el penal, varios presos juntamente conmigo le escuchamos en su programa radial de “Los Bienpensantes” y de UNIEVA. Entre todos los programas, el programa suyo nos gusta más. Nos encanta y nos es de gran ayuda. . .

Como los guardias daban señales de cansarse, yo fui al grano y le pregunté:

—¿Y en qué te puedo servir, hermano?

Y dijo:

—Por favor, si tiene algunas separatas académicas descartadas de UNIEVA, háganoslas llegar aquí, pues aquí las apreciamos como pan caliente.

Le prometí que lo haría, y el diálogo terminó, porque la dama que yo esperaba apareció y me dijo que la entrada al Penal para nosotros dos, para ella y para mí, no era ésta que da a la Plaza de San Pedro, sino la del costado del Penal que da a la calle Cañada Strongest.

Ella era una muchacha muy hermosa; parecía un ángel.

\* \* \*

En aquellos días los programas radiales de Los Bienpensantes y de UNIEVA eran transmitidos por Radio “La Cruz del Sur, que gozaba de un envidiable *rating*. Entonces esta muchacha fue al local de la emisora para hablar conmigo cuando acabase la transmisión.

Ella dedicaba parte de su tiempo a ayudar a los presos en el Penal de San Pedro, una prisión de alta seguridad en la ciudad de La Paz que cuenta con una sección exclusiva a la cual ella tenía acceso.

Me dijo:

—Se me ocurre que sólo usted podría ser de ayuda.

Le dije:

—¿De qué se trata?

Y respondió:

—Un ciudadano israelí ha sido apresado en conexión con drogas. El se encuentra muy enfermo. Insuficiencia renal. El es presa de una grave depresión.

Le dije:

—Yo no sé qué quiere usted de mí si yo no soy médico.

Me explicó:

—Sólo que le hable en su idioma; que por un solo momento él sienta que no está solo en Bolivia. Eso puede ayudar hasta que sus familiares lleguen de Israel como lo tienen anunciado.

\* \* \*

El día fijado ingresamos en la sección de alta seguridad del Penal de San Pedro.

Recatadamente ella me mostró al presidiario a la distancia, y se despidió de mí y de los guardias. Y salió a la calle, a la Cañada Strongest.

Los guardias me fijaron un término, cumplido el cual yo debía dejar la prisión, sin dilación. Y también me dejaron solo.

Era antes del medio día. El joven estaba sentado en una silla a la sombra de un cobertizo al otro extremo del canchón pavimentado donde los presos juegan sus pichanguitas.

El estaba solo. Era alto, blanco, delgado, de barba poblada. Cualquiera podría percatarse de su gran parecido con la imagen del Nazareno en Semana Santa.

\* \* \*

Atravesé a lo largo el canchón, me acerqué a él y le saludé en hebreo.

Me preguntó quién era yo, y por qué había venido a la cárcel.

Yo le dije la verdad:

—Una hermosa muchacha boliviana que se preocupa por el bienestar de los presos me ha buscado en la emisora radial donde trabajo y me ha rogado que venga a hablarte en hebreo para que sepas que no te encuentras solo en este lejano rincón del mundo.

Me agradeció. Sabía español, pero le agradó que le hablase en hebreo.

Se puso de pie, y juntos atravesamos lentamente el canchón. En esa hora del día reinaba la quietud, y no había ningún preso merodeando bajo el Sol.

El sabía que yo, al estilo de la Cenicienta, debía salir en punto del penal, y aprovechó los minutos para “evangelizarme”, a su manera, para hacerme sentir que tampoco yo estaba solo en este rincón del Altiplano boliviano, y que no estaba fuera del interés de su Dios.

\* \* \*

Nos sentamos juntos en una banca aislada, y me dijo de nuevo:

—Gracias por haber venido.

El tomó la iniciativa respecto de lo que hablaríamos en los pocos minutos que quedaban, y empezó diciendo:

—Yo creo en Dios.

Luego dijo en español:

—Yo sé que ustedes le llaman “Jehovah”.

Y continuó en hebreo:

—No sé de dónde sacaron ese nombre. Pero no importa. Se trata del mismo Dios. . .

Y añadió:

—Y no creo que él se moleste, porque ustedes lo llaman así con cariño. . .

\* \* \*

Me pidió que le contara del tiempo que pasé en Israel y por qué me interesa tanto la arqueología bíblica. Me preguntó sobre mis estudios en la Universidad Hebrea de Jerusalem.

En eso estábamos cuando el plazo se acabó. Nos despedimos con un fuerte apretón de manos que ahora, a pesar del tiempo transcurrido espero que él recordará siempre, como yo también lo recuerdo.

Le dí un pedazo de papel plegado, una fotocopia del capítulo 53 de Isaías en hebreo, que me agradeció mucho, y salí acompañado del guardia.

No lo volví a ver. Tampoco volví a ver a esa muchacha angelical. Fue por otros medios que me enteré que los familiares de mi amigo vinieron por él desde Israel, y que se había recuperado admirablemente.

\* \* \*

Siempre había anhelado compartir la Palabra de Dios con personas que por alguna razón en la vida se encuentran privadas de su libertad, el mayor don que tiene el ser humano.

El jueves 19 de noviembre de 1999 me invitó a hacerlo el Lic. Jorge Amonzabel, alto funcionario del Departamento de Inmigración del Ministerio de Gobierno que me venía asesorando en la tramitación de mi radicatoria en Bolivia. Gracias a él pude ingresar en la “Posta”, un sector del Penal donde a algunos de los presos les permiten reunirse en un rincón para adorar a Dios. En varias ocasiones tuve charlas con ellos.

—¿O sea que el Penal de San Pedro es una cárcel de alta seguridad, doc?

—Así es, excelentísimo Calongo. .

—¿Y por qué se llama “de San Pedro” a las cárceles de alta seguridad, doc?

—Porque. . . Porque. . . Porque a ese pata es quien le han sido encomendadas las llaves.

—¿Di?



### **Bailando con UNIEVA**

El rediseño de UNIEVA como le empresa UNIEVA VIRTUAL y programa de Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR contempla poner los fundamentos de la formación del personal de la iglesia local con su debida acreditación de parte de UNIEVA-CEBCAR. Esta empresa incluye de hecho a la mujer evangélica, hasta ahora postergada en el plano formativo, y lo hace teniendo en cuenta que son ellas a quienes ha impactado UNIEVA, la Universidad Evangélica del Aire, de manera más notoria, como lo revelan las mujeres que se cuentan entre los primeros graduados de UNIEVA en Bolivia, en el entorno de Radio “La Cruz del Sur”.

Sin embargo, queda mucho por hacer. La situación de la mujer en muchos sectores de la Iglesia Evangélica puede ser ilustrada mediante la conmovedora comedia musical de Barbra Streisand, *Yentl*, una joven mujer judía que afronta insospechados riesgos en su intento por experimentar lo sagrado, que bien puede ser definido como una educación teológica que va más allá de las prácticas religiosas convencionales.

\* \* \*

*Yentl* es una niña, una muchacha del *Stetl* o asentamiento de población judía en Ucrania, en Europa oriental. Era huérfana de madre, y su padre, que era el rabino de la comunidad, fue para ella padre y madre.

La muchacha evidenciaba tener una sed profunda por conocer a Dios, cuya imagen sentía vibrar dentro de su alma. Así logró aprender mucho, a veces más que los jóvenes que frecuentaban su casa para estudiar la Toráh (la Biblia) con su padre y penetrar así en la

esfera de las cosas sagradas que estaban vedadas para ella por ser mujer, tal como ocurre muchas veces en nuestra comunidad evangélica y es ilustrado por nuestra historia no tan corta que lleva por título, “La Ginecóloga”, que puede ubicar en varios volúmenes de la Serie GINECOLOGIA de la página web Biblioteca Inteligente.

\* \* \*

¿Cómo hacía Yentl, si estaba excluida del círculo rabínico conforme a la normatividad judía de su tiempo?

Ella aprendía en secreto desde la cocina, mientras preparaba los alimentos o lavaba los platos.

Su opinión bien informada, que a veces dejaba escuchar en repetidos exabruptos, asustaba a los muchachos. Ellos llegaron a pensar que fuese cosa del demonio que una niña supiera tanto de la Toráh, es decir, de la Biblia.

Yentl también logró conseguir algunos de los libros que tenían los discípulos de su papá. Cuando pasaba el ambulante que vendía libros usados en las calles del barrio judío de la ciudad se escuchaba su pregón: “¡Libros sagrados para hombres! ¡Cuentitos para mujeres!”

Entonces Yentl le compraba “libros sagrados” diciendo que eran para su papá; pero eran para ella.

Nuestras mujeres evangélicas de toda la América Latina, gracias a Dios no tienen semejantes problemas para acceder a UNIEVA y sus libros sagrados para escucharlos en la cocina mientras pelan las papas.

\* \* \*

Cuando creció y se hizo adolescente, Yentl no quiso quedarse con un conocimiento superficial de las cosas sagradas y decidió ir a estudiar en una *yeshiváh*, una especie de instituto bíblico judío. Pero, ¿cómo estudiar en una institución que era exclusiva para varones?

Ella consiguió un paño largo y lo ciñó sobre sus senos hasta hacerlos desaparecer de la vista. Luego se vistió de varón y viajó a Odesa, una ciudad distante y bulliciosa, para postular a una *yeshivah*. Y dada su excelente capacitación básica. . . ¡logró ingresar con las más altas calificaciones!

No obstante, junto con su éxito académico comenzaron a surgir las complicaciones. Cierta señor prominente de aquella ciudad le echó el ojo para hacerlo casar con su hija. Y no cesó en sus anhelos y propósitos, ¡hasta verlos felizmente casados!

Inmediatamente después de la ceremonia nupcial empieza lo serio de esta hilarante comedia musical.

Por cierto, el matrimonio, propiamente hablando, nunca ocurrió, ni siquiera en la película.

\* \* \*

Yentl estuvo dispuesta a estos extremos para penetrar ella también a lo sagrado y al círculo de los discípulos sabios de la *yeshiváh*, de la cual estaba excluida en virtud de su sexo y de la cultura religiosa de ese tiempo.

Gracias a Dios, situaciones como ésta ya han sido superadas, como podemos constatar en el campus y en las aulas de la Universidad Hebrea de Jerusalem, donde la mujer destaca entre los estudiantes varones. Lo mismo podemos decir de la mayoría de nuestras comunidades evangélicas donde la mujer tiene un lugar muy apreciado, sobre todo en las instituciones de formación teológica.

\* \* \*

Por largo tiempo la mujer evangélica ha estado excluida del entrenamiento teológico serio. En este ámbito su silencio ignorante o sagaz le era contado por justicia.

Muchas de ellas llegaron a convencerse de que era Dios quien les ha excluido del banquete de la reflexión, porque a lo mejor, después de todo, les caía a pelo su sitio de “cientas teológicas”, como se observa en el Volumen 4 de la Serie GINECOLOGIA de la página web Biblioteca Inteligente.

Mi esposa, Amanda, cuenta la siguiente anécdota de los días cuando era coordinadora de Campus Crusade for Christ (la Cruzada Estudiantil Para Cristo) en Bolivia:

*En cierta ocasión varias señoritas fuimos enviadas por parejas para hacer obra de evangelización en un parque. Una de estas parejas en que yo estaba, evangelizó a una chica, y ella aceptó al Señor. Le dimos nuestro testimonio personal; juntas leímos las Escrituras y oramos para que el Señor entrara en su vida.*

*Al final de la oración, mi compañera le pidió que fuéramos a la iglesia. Y una vez allá fue a buscar al pastor y le dijo: “He hablado con esta chica en el parque y ella ha aceptado al Señor. Pero quisiera que usted orara por ella, pues como yo soy mujer, temo que lo que yo he hecho no sirva.*

\* \* \*

Pero se cuenta que en el Seminario Evangélico de Lima por fin llegó el día en que se habría de graduar (una señorita!

El misionero americano que dirigía esta institución estaba recontra orgulloso de esto. La reservó a ella para el final de la ceremonia de graduación, para cerrar “con broche de oro”. El consideraba que el acontecimiento era extraordinariamente especial y para darle realce echó mano del recurso del suspenso.

Al final, llegada la hora, lleno de emoción, anunció el ingreso de la joven diciendo:

—¡Y ahorra, amadas hermanos, ha llegada la hora que todas estamos esperando! ¡Ha llegada el momento cumbre para ordenar a la hermana Angelita Huamán!

¿No habrá querido decir, “ordenar” o “graduar” a la hermana Angelita Huamán?

\* \* \*

Pero no te alegres demasiado, manita. Porque el hecho de que se abrieran las instituciones de educación teológica ante la mujer evangélica, no significaba necesariamente que tras su graduación ella pudiera ejercer la docencia o el pastorado.

Aun ahora, a la mujer se le permite aprender, pero no enseñar. Se permite que se gradúen profesionalmente, pero se les impide ejercer.

Gracias a Dios, las cosas han cambiado en la Iglesia Evangélica, y en el sector pentecostal más que en otros sectores. Por eso, ellas tienen libre acceso a los cursos de UNIEVA que escucharán en su propio entorno. Y usted, amado pastor o dirigente de la iglesia local, anímenlas a adquirir el conocimiento que imparte UNIEVA, la Universidad Evangélica del Aire.

Sepa usted que en nuestro tiempo esto que decimos de la mujer evangélica está contemplado por la Organización de las Naciones Unidas como pertinente a los Derechos Humanos que hay que respetar sí o sí.

\* \* \*

¿Cómo podrán cambiar las cosas que hay que cambiar?

En primer lugar hay que echar fuera el espíritu de la apatía. Temas como el que nos ocupa deben ser considerados en *forums* de la iglesia local que logren reunir a lo más selecto del liderazgo, mujeres incluidas.

Se requiere que se formen asociaciones de mujeres alrededor de UNIEVA como institución académica de nivel universitario, cuya agenda tenga en primer lugar la temática de la Democratización de la Educación Teológica que redima a la mujer. Porque no habrá democratización si se excluye a la mujer que representa más de la mitad de la humanidad y se la relega al rincón de una cenicienta teológica.

El movimiento de democratización en el ámbito evangélico ha de ser promovido de ahora en adelante por nuestras amadas mujeres empoderadas por este hecho incuestionable: El Señor lo demanda. Sólo él ha estado libre de todos los prejuicios contra la mujer y de todos los temores respecto de ella. Sólo él ha defendido el principio bíblico de la humanidad igualmente compartida por el hombre y la mujer.

Nuestra autoridad en este campo de las relaciones humanas es Jesús mismo.

\* \* \*

Los materiales de UNIEVA no terminan donde terminan. El hecho de que los cursos de UNIEVA impactan de manera especial a las mujeres evangélicas motivó a nuestro servidor a producir el Volumen 6 de la Serie GINECOLOGIA de la página web Biblioteca inteligente en que trata de la mujer empresaria, la mujer que hace empresa.

La mujer empresaria nata tiene dos cosas *sine qua non*: Inteligencia emocional y actitud empresarial. Quien se mete a empresaria pero posee la mentalidad de “pobreza conceptual”, sin duda fracasará al poco tiempo, porque no hay peor cosa para quien se mete de empresaria, que considerarse pobre, aun habiendo adquirido considerables riquezas.

Roberto Kiyosaki, considerado el más grande genio en los negocios escribe en su obra, *Escuela de Negocios para personas que gustan ayudar a los demás*: “Cuando hablo de la educación de negocios que cambia la vida, hablo de una educación lo suficientemente poderosa para transformar a una oruga en mariposa, un proceso que se llama ‘metamorfosis’.”

¡Esto logra, casualmente, la educación que imparte UNIEVA sobre la base de las premisas del evangelio de Jesús!



\* \* \*

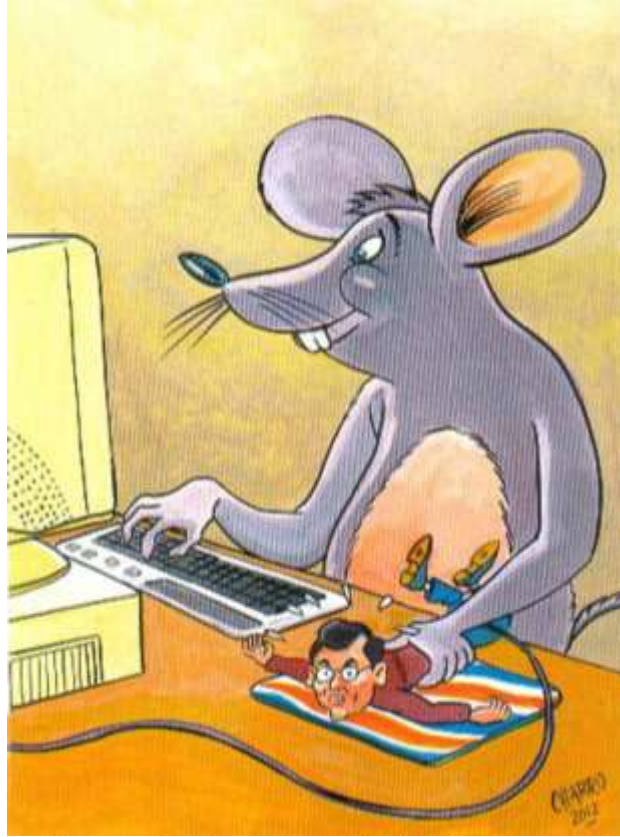
Hablamos así de toda mujer, pero mayores expectativas despiertan la mujer pastora y la esposa de un pastor a quienes nos referimos en el Volumen 7 de la Serie GINECOLOGIA de la página web Biblioteca Inteligente.

Hemos definido el hecho de que la mujer tiene acceso a todo el secreto de Dios, a una consecuente educación teológica sin reservas, y a una plena participación en el culto y en el servicio pastoral. Ella no tiene limitaciones esenciales por el hecho de ser mujer. Lamentablemente muchas personas, hombres y mujeres, están apartados de este conocimiento, tanto a causa de la ignorancia como de la intolerancia.

Todo lo que hemos dicho de la mujer evangélica también lo decimos del hombre evangélico.

Empieza por conocer a UNIEVA, y terminarás bailando con ella.

## EL INDEX EXPURGATORIUS



### El Ché-Ratón Moisés Chávez y su Super-Mouse marca Calongo

Ese día, a la hora en que solemos cerrar el Aula Magna de la CBUP con candado para ir en mancha a almorzar en los restaurants que circundan la Santa Sede, se acerca a mí el Dr. Homero Calongos en la esquina de abajo, a la altura de la Licorería de la CBUP en la Avenida Brasil, para invitarme amablemente a comer en un restaurant vegetariano que había descubierto recientemente en las inmediaciones de la Plaza de San José, como quien vamos a la Plaza Andrés A. Cáceres. Me refiero al restaurant Qadosh, de propiedad de una familia de adventistas.

Lamentablemente, llegamos en el momento en que el restaurant estaba repleto, y después de esperar en vano de pie a que se desocupara una mesa, tuvimos que volver al Chifa de la CBUP, en la Avenida General Garzón.

\* \* \*

Mientras caminamos juntos en dirección del chifa, él aprovecha para interrogarme, no sé por qué casualmente a mí, respecto de la Santa Inquisición.

Digo que no sé por qué me interroga casualmente a mí sobre este tema porque yo no me considero hereje, ni a él lo considero inquisidor. Yo le conozco como un muy querido pastor de la cofradía de los Bautistas del Sur.

El saca un corrugado papelito de su bolsillo de atrás y me lo da a leer donde estaba escrito:

*Desígnase con este nombre a los tribunales establecidos en la Edad Media y en los tiempos modernos en ciertos países para descubrir y castigar a los herejes.*

*Esta institución que violaba abiertamente la libertad de conciencia y era contraria al espíritu mismo del cristianismo floreció particularmente en Italia y España desde el Siglo 13, habiéndose hecho tristemente célebre en el mundo entero el nombre del inquisidor dominico Tomás de Torquemada.*

*Suprimida en España por Napoleón en 1808, fue restablecida de 1814 a 1834.*

\* \* \*

Le digo:

—Si ya sabes lo que fue la Santa Inquisición, ¿por qué inquieres de mí al respecto?

Me dice:

—No me refiero exactamente a la Santa Inquisición, sino al Santo Oficio que estuvo de la mano con la Inquisición: ¿Cómo se puede catalogar de “santo” al oficio de torturar y quemar a las almitas en la hoguera? ¿No le parece, doc?

Le digo:

—Según tengo entendido, en este caso la palabra “oficio” no significa “ocupación” o “hobby”, sino que tiene el mismo sentido que en la frase “papel de oficio”, es decir, papel para trámites oficiales. Así, un oficio es una institución oficial, en este caso, para asuntos relacionados con la santidad, vale.

Entonces me saca otro papelito corrugado que tenía en su otro bolsillo de atrás, y me da a leer:

*Santo Oficio, congregación de la Iglesia Católica creada en 1542 cuya misión es la defensa de la fe y las costumbres. Desde 1965 se llama Congregación para la Doctrina de la Fe.*

Le digo, sin medir mis palabras:

—Si ya tienes escritas las respuestas, ¿por qué me haces estas preguntas? ¿Acaso estás pensando establecer el Santo Oficio de la Inquisición en la iglesia del distrito pituco de Los Olivos donde eres pastor?

\* \* \*

El hombre se sintió ofendido con estas palabras mías, y yo me di cuenta que había metido lamentablemente la pata. Por eso, en el camino rumbo al Chifa de la CBUP acepté mansamente su amable invitación de sentarnos un rato a descansar en una banca de la Plaza San José, para que por fin me revelara qué es lo que tenía en su corazón.

Nos dirigimos a la única banca de la plaza que vimos vacía, pero ¡que piña! Dos muchachos atléticos y una muchacha muy hermosa nos ganan en llegar saltando ágilmente, y nos quedamos con los crespos hechos; porque en la plaza no hay eso de ceder el asiento a los viejitos. . .

\* \* \*

Entonces, para disimular el chasco le digo:

—Ashuturémonos, pues, a la sombra de un arbolito. . .

Me dice:

—¿Ashutu qué?

Le digo:

—Ashuturémonos a la sombra de ese arbolito, es decir, pongámonos de cuclillas. Salvo que tú quieras sentarte encima del cemento caldeado por el inclemente Sol del verano limeño y te quedes con los crespos hechos. . .

Con un movimiento sensual el Dr. Calongos se ashutura, y yo hago lo mismo, explicándole que esta palabra, “ashuturarse”, no deriva del griego ni del hebreo, sino del dialecto de mi tierra, de Celendín, donde todos hablamos en lenguas.

\* \* \*

Mientras estamos ashuturados allí a la sombra de ese arbolito, él va al grano y pregunta:

—Concretamente hablando, doc, ¿por qué le ha puesto usted el nombre horrible de *Index Expurgatorius* al rubro de los libros “prohibidos” de la Santa Sede? Para ir más al grano: ¿Por qué recurrir a esa categoría de “libros prohibidos” en la CBUP? ¿Son libros apócrifos? ¿Acaso no semos evangélicos?

Así me doy cuenta de que si para él no están claras las cosas respecto de nuestro *Index Expurgatorius*, menos lo estarán para los innumerables lectores de *MISIONOLOGICAS*, el Boletín Semestral de la CBUP. Por este medio se ha difundido en todo el mundo esta designación dada a un grupo de libros que se ha utilizado como bibliografía en las clases de Estudio de Casos (inglés: *Case Study*) en el Aula Magna de la CBUP. Por simples razones de *copy right* juzgamos conveniente no difundirlos en la página web Biblioteca Inteligente de la CBUP, y menos publicarlos por la Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR, el ala editorial de la Santa Sede. Eso es todo.

\* \* \*

Le digo al respecto:

—Te lo explico en el Chifa de la CBUP mientras nos sirven nuestro almuerzo. ¿Te parece?

Y pensándolo bien le digo, para que después me deje almorzar en paz:

—Más bien, ¿qué te parece si esta pregunta me la haces en el Aula Magna? Así mi explicación puede ser de bendición a todos los estudiantes, incluidos los serranos. . . Porque tu pregunta es buenaza. . . ¡Pasu macho! ¡Te pasaste!

Disfrutamos en paz de un rico almuerzo: Yo pedí pescado frito con *tan shu min* en salsa de ostiones, y arroz chaufa con salsa de tamarindo marinada con camarones a lo *chan chin fú*. El pidió lo mismo, pero con *kung fú* en lugar de *chan chin fú*, y como refresco ordenó dos Gorditas Lala, bien heladitas.

\* \* \*

Llegado el momento, ya en el Aula Magna, el Dr. Calongos planteó la pregunta de rigor: El por qué del nombre impío de nuestro rubro, *Indice Expurgatorius*/Libros Prohibidos.

Y en respuesta expliqué para todos diciendo:

El nombrecito éste, *Index Expurgatorius*, o *Indice Expurgatorius* —porque la palabra latina *index* significa índice, o lista, o catálogo—, tiene que ver con el Santo Oficio de la Inquisición sólo en la apariencia.

Históricamente se designó así a la lista de los libros cuya lectura y posesión prohibía la Iglesia Católica, y como institución eclesiástica de censura estuvo en vigencia de 1571 a 1917, año en que arremetió inútilmente contra ese gran santo vasco español, Don Miguel de Unamuno, quien fuera mentor de mi mentor, el Dr. Juan A. Mackay, en la Universidad de Salamanca.

\* \* \*

Como todos parecían tan interesados en el tema, me explayé:

Como la mala hierba no muere, el *Indice* siguió en vigencia hasta 1965, año en que fue abolido por Su Santidad, el Papa Pablo VI. . .

Pero como la mala hierba nunca muere, sigue en pie hasta el día de hoy, de una manera muy solapada y debilitada.

Pero hubo un tiempo en que todas las obras a ser publicadas tenían que ser rigurosamente “expurgadas” de herejías por la autoridad religiosa competente —de allí viene su nombre, *Index Expurgatorius*—.

Casualmente, eso hicieron con *Don Quijote* antes de dar su sello de autorización: *Nihil obstat; Imprimatur*. ¡Menos mal que el Caballero salió andante y no los quemaron vivos a él y a su autor!

\* \* \*

El Dr. Calongos inquiera:

—Pero al hablar de “libros prohibidos” usted se refiere, solapadamente, a otra cosa. ¿O sí? ¿Qué quiere decir con eso de “libros prohibidos” en la comunidad evangélica? Medio que a usted, ya lo desconozco. . .

Como me ve un tanto trastabillado, añade:

—Salvo que usted se refiera a la inquisición y a la censura de las editoriales evangélicas hispanas con sede en Estados Unidos. . . ¿Se refiere a que no tradujeron al español ni publicaron las obras de Juan A. Mackay en casi un siglo?

Le digo:

—Estás en lo cierto, excelentísimo Calongo. Pero el nombrecito, “Libros Prohibidos”, sólo tiene el propósito de atraer la atención de nuestros lectores, porque modestia aparte, ¿a quién no le atrae seductoramente lo que está prohibido? ¡A mí, sí!

\* \* \*

Seguí ampliando al respecto:

El Dr. Calongos tiene razón en parte: Nosotros en la Santa Sede nos hemos atrevido a traducir al español y a publicar algunos libros “prohibidos” por las editoriales evangélicas hispanas de Estados Unidos. Libros como los de Juan A. Mackay. . . Por ejemplo. . . *Esa Otra América, Herencia y destino, La cristiandad en la frontera*, etc., etc., etc.

Al llamar a nuestro rubro editorial, *Indice Expurgatorius*, queremos dar a entender que los libros evangélicos que las editoriales evangélicas jamás publicarían —porque dizqué “todo lo que no conduce a la salvación de las almas es basura”, y porque las editoriales evangélicas están quebrando una tras otra ante el influjo del internet, del “libro electrónico” y del juicio de Dios—, la Santa Sede sí los traduce y los publica, para la bendición del pueblo evangélico latinoamericano.

\* \* \*

Como nadie interrumpía para hacer preguntas, proseguí:

También forma parte de este inquietante rubro todo el arsenal de 75 tesis de Maestría y Doctorado que fueron escritas cuando la CBUP funcionaba por residencia en su Santa Sede en Lima Limón.

Las tesis de Maestría sirven para asesorar en la escritura de sus tesis a nuestros estudiantes de Maestría, y las de Doctorado, sirven para asesorar a quienes alcancen este bienaventurado nivel académico y social.

Todas ellas son provistas en formato PDF a los estudiantes inscritos en los Programas Académicos respectivos de la CBUP-VIRTUAL y a quienes las soliciten. Aunque algunas de estas tesis han sido publicadas en papel, en formato *paper-back* por la Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR, que es el ala editorial de la CBUP.

\* \* \*

Como nadie interrumpía para hacer preguntas, proseguí:

También forma parte de este rubro la serie de *MISIONOLOGICAS*, con sus secciones de Antologías de Historias Cortas y RISALIA —La Catedral de la Risa Santa—, que tanto gustan a nuestros lectores y a nuestros fans.

Este hecho hace que este dinámico rubro crezca en volumen, para el deleite de quienes se inscriben en los Programas Académicos de la CBUP-VIRTUAL.

Eso es todo, y estamos seguros que estos materiales de nuestro *Indice Expurgatorius* – *Libros Prohibidos* van a ser disfrutados por todos, incluso por quienes forman parte actualmente de la Congregación para la Doctrina de la Fe.

\* \* \*

Mi explicación fue muy aplaudida por todos, y en mala hora, porque los aplausos lo despertaron y lo asustaron al Dr. Calongos, que para disimular el impase echó mano de cualquier pregunta que flotase en medio del remolineo suscitado en el Aula Magna de la Santa Sede.

Entonces, haciendo que dejaran de aplaudir los serranos de la CBUP, él tomó la palabra e inquirió diciendo:

—Y a propósito, doc, ¿qué opinión le merece el Purgatorio?

Un tanto consternado por su pregunta, le digo:

—Aclara tu pregunta, por favor. . .

Me dice:

—¿Qué es para usted el Purgatorio? ¿Dónde se encuentra? ¿Está en América del Norte o en el Triángulo de las Bermudas? ¿O acaso se encuentra en los países de América del Sur, conforme a la profecía de la Primera Epístola del Apóstol Chávez a los Venezolanos que dice: “Nuestro norte es el sur”? (1 Ven. 8:28)

Y respondo:

—Bueno. . . Bueno. . . Bueno. . . Según la doctrina católico romana. . . Según la doctrina católico romana el Purgatorio es el lugar donde se encuentran todas las ánimas benditas. . .

\* \* \*

Honestamente, no supe cómo continuar porque no he aprendido nada al respecto en la Escuela Dominical de la Iglesia Evangélica Presbiteriana de Celendín. Pero en buena hora tomé bríos y se me ocurrió cerrar con broche de oro y de un jalón, diciendo:

—El Purgatorio es el lugar donde se encuentran, ashuturaditas, todas las ánimas benditas que han tomado purgante. ¿Amén?

Y exclaman todos a una:

—¡¡¡Amén y amén!!!

Pero te aseguro que el único que entendió lo de “ashuturaditas” fue el Dr. Calongos, y esto merced de que ese día tuvo la gentileza de invitarme a almorzar en el Chifa de la CBUP, y no como los serranos puños de oro.

\* \* \*

El Dr. Calongos prueba el micrófono dando tres glorias a Dios, y me lo pone en la mano diciéndome en voz baja:

—¿Amén, doc?

Entonces me toca a mí mi turno de despertarme de mi placentera siesta en mi sillón porque todos los alumnos ya estaban reunidos en el Aula Magna de la Santa Sede después del break del medio día, listos para empezar la jornada de la tarde.

Este sueño tan placentero, digno rezago del Purgatorio, me viene cada vez que como pescado frito en el almuerzo. Como tú sabrás, comer pescado da sueño.

## LOS LIBROS PROHIBIDOS DE LA SANTA SEDE



¿Quién mejor que el George Frankenstein para inquietarse por las cosas de misterio? El mismo es un paquete de misterios porque ha nacido del *back-up*, del subconsciente de mi disco duro. . .

Pues bien, hace varios días que él me viene rogando que le revele la lista de los Libros Prohibidos de la Santa Sede de la CBUP, a pesar de que se le ha dicho más de una vez que esa lista está reservada sólo a los estudiantes debidamente inscritos en los Programas Académicos de la CBUP-VIRTUAL. Y en cuanto a él respecta, la Dra. Silvia Olano, Secretaria de la CBUP, me ha indicado que no está inscrito oficialmente en ningún programa académico, y menos en el Programa de Doctorado, aunque luzca la medalla de oro que le ha prestado su chochera del alma, el Dr. Calongos.

\* \* \*

Pero la cosa no es tan misteriosa que digamos: Para todos es sabido que algunos libros de la lista de los Libros Prohibidos han sido publicados de manera abierta juntamente con *MISIONOLOGICAS*, el Boletín Semestral de la CBUP.

Le digo:

—Tal es el caso de nuestro libro, *El Evangelio Decodificado*. ¿Lo leíste? Ese libro demostraba fehacientemente que el texto de los Evangelios en gran parte está codificado y revela cómo resplandece cuando lo decodifica el Gran Mago Decodificador.

Otros “libros prohibidos” que publicamos fueron *El Santo Evangelio del Reino Según el Apóstol George Frankenstein*, *Esa Otra América* (de Juan A. Mackay), *La llave del éxito* (de Gustavo Montero del Aguila), y algunos volúmenes de Shilicología, como *El Diario del Capitán*, etc., etc., etc., ninguno de los cuales leyó el George Frankenstein.



\* \* \*

Llamamos a la Serie, *INDEX EXPURGATORIUS – Libros Prohibidos*, porque esta clase de libros ninguna editorial evangélica publicaría jamás. El nombrecito pegó y dio resultados; sólo en una aplicación informática llamada *Scribb* llegamos a tener 20.000 visitas.

Le digo al George:

—La lista es muy atractiva. ¿De veras quieres conocerla?

—¿A quién? ¿A la chica de la foto con que ilustras esta historia?

—¡No, pe, zambo! Estamos hablando de la lista de los Libros Prohibidos. Ella se da a conocer sólo a los alumnos inscritos en los Programas Académicos de la CBUP-VIRTUAL. Si tú no estudias en la CBUP, aunque seas mi hijo, ¡manan kanchu! ¿Entendiquichu?

\* \* \*

En otro round de la Inquisición, el George se refiere a las Tesis de Grado de Maestría y Doctorado que forman parte de la lista los Libros Prohibidos, pero sólo en el sentido de que no entraron a formar parte de la Biblioteca Inteligente, la página web de la CBUP-VIRTUAL. Ellas siempre han estado disponibles en la Biblioteca de Tesis de la CBUP, y se las podemos enviar en internet a quien las solicite.

Me dice:

—¿Ninguna tesis de grado ha sido difundida en internet?

Le digo:

—Hasta donde recuerdo sólo se ha publicado en internet algunos *reviews* de tesis, y algunas de ellas de forma fragmentaria, como la de la Dra. Raquel Apolinario Godoy intitulada, *El ministerio profético de la mujer* (2003).

El pregunta:

—¿Y qué de su tesis del Dr. Teodoro Rojas Arévalo, el afamado “Doctor Orgasmo”? ¿Acaso no la publicaron en internet?

Le digo:

—Nop. Pero ya que lo mencionas, una de las Antologías de Oro de la CBUP-VIRTUAL se intitula, *El Doctor Orgasmo*, y versa sobre su tema favorito: La Consejería Matrimonial. En dicha antología sólo se ha incluido las historias cortas repletas de sexo y orgasmo que incluyó en su Tesis Doctoral, *Restauración de la familia* (Lima, 2009). El Doctor Orgasmo revela que rara es la pareja que disfruta en la cama de las historias cortas de *MISIONOLOGICAS*. . . ¡que después no termine hablando en lenguas!

\* \* \*

Para disimular el hecho de no poder tener acceso a ese núcleo bibliográfico realmente prohibido de la Biblioteca Inteligente, el George Frankenstein inquiera:

—¿Se podría catalogar como parte del *Index Expurgatorius – Libros Prohibidos* a los audios de UNIEVA, la Universidad Evangélica del Aire? Porque no han sido incluidos en la página web Biblioteca Inteligente. . .

Le digo:

—Ellos forman parte del *Index Expurgatorius* porque no son incluidos en la página web. Pero son accesibles a todos los que los soliciten. En ellos puedes escucharme casi en vivo y en directo.

\* \* \*

La Inquisición hace bien su trabajo e inquiera:

—¿Y qué de la *Biblia Decodificada*?

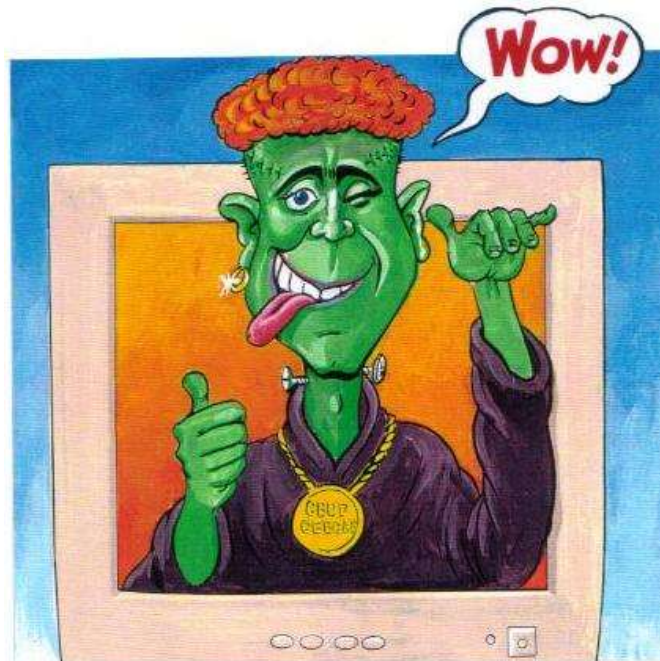
Le respondo:

—Ella está incluida en la página web Biblioteca Inteligente, con acceso totalmente GRATIS, como el obsequio más preciado del CEBCAR y de la CBUP al mundo de habla hispana.

Entonces se mete en el monitor de nuestra computadora, diciendo:

—¡Con la lista de sus libros de la *Biblia Decodificada* me basta!

Yo le tomé la foto que incluyo a continuación, justo cuando se iba. Yo ya estoy acostumbrado a estas cosas de misterio y a sus ires y venires. . . A propósito, mira cómo luce la medalla de oro de la CBUP y del CEBCAR que le ha prestado su cuate del alma, el Dr. Homero Calongos, su asociado de siesta en el Aula Magna de la CBUP:



\* \* \*

Resumiendo: La Biblioteca Inteligente es como el día y la noche. El día está compuesto por todos los documentos o materiales que están al alcance del público en nuestra página web también llamada Biblioteca Inteligente. La noche está compuesta de todos los materiales que son de acceso reservado. ¿Entendido?

¡Son de acceso RE-SER-VA-DO! Sólo son para los estudiantes inscritos en los Programas Académicos de la CBUP-VIRTUAL. ¿Entendido, George?

Pero te lo revelaré por ser vos. Este rubro abarca las Tesis de Grado de la CBUP, los audios y transcripciones de UNIEVA, las monografías y tesis del Dr. Moisés Chávez en diversas universidades del mundo —incluida su tesis en hebreo presentada en la Universidad Hebrea de Jerusalem—, el contenido de los primeros 19 volúmenes de *MISIONOLOGICAS*, importantes obras con derechos reservados, etc., etc., etc.

Una lista de los materiales que incluye el INDEX EXPURGATORIUS es provista sólo a los estudiantes inscritos, y toda la biblioteca que representa es provista textualmente sólo a los estudiantes del Programa Doctoral.

## 12 LAS TABLAS DE MOISES



Se cuenta que en cierta ocasión llegó a una escuela elemental en Israel un Inspector de parte del Misrad Ha-Jinúj (Ministerio de Educación), y visitó las aulas, empezando por la de los más pequeñitos de la Kitáh Alef (Aula A).

El señor Inspector les preguntó:

—A ver, ñiñitos, ¿quién rompió las Tablas de la Ley?

En hebreo, las Tablas de la Ley se dice, *Shtei Lujót Ha-Brit*, literalmente, “las Dos Tablas del Pacto”, o “las Tablas de Moisés”.

Ante la pregunta del señor Inspector, tanto la maestra del aula como todos los niños se quedaron *opa*.

\* \* \*

Todos estuvieron callados largo rato, hasta que Danny, un niño muy educado y de pantaloncito corto se puso de pie. Y con marcado nerviosismo y conteniendo el llanto, declaró:

—¡Yo no fui, señor Inspector!

El Inspector se llenó de furia, y le dijo a la maestra a cargo del aula:

—¿Qué le merece la respuesta de este niño, señorita Shapiro?

Ella, muy asustada, respondió:

—Señor Inspector, si Danny dice que él no las rompió, pues no las rompió. El es un niño que siempre dice la verdad, y eso a mí me consta.

El Inspector llevó de las orejas a la maestra ante el Director de la escuela, y le dijo:

—Señor Director, he preguntado a los niños de Kitáh Alef quién rompió las Tablas de la Ley, y un niño me responde que él no fue, y esta maestra afirma que él no fue, dizqué porque ese niño siempre dice la verdad. ¿Qué me dice usted del nivel de instrucción de esta escuela?

Consternado, el señor Director respondió:

—¡Pero no se enoje! Si alguien las rompió, ¡yo pago!

\* \* \*

En un nivel similar de instrucción bíblica se encuentran en nuestro medio los que estudian la Biblia sin contar con una pauta cronológica adecuada. Para ellos, los acontecimientos bíblicos simplemente ocurrieron en el pasado. Pero, ¿exactamente cuándo, y con qué secuelas? No tiene importancia.

Tal desidia se deja ver en su manera de entender el Texto Sagrado, eisegéticamente. Pero los científicos del Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (CEBCAR) no han querido dejar huérfanos y sin esperanza a aquellos para quienes la cronología sí cuenta, y han producido los materiales más expeditos para orientarse en el tiempo y en el espacio: Dos tablas gráficas con características realmente mágicas, en el sentido de que la información se presenta en un abrir y cerrar de ojos, al estilo abracadabra.

\* \* \*

Por un tiempo, estas tablas estuvieron ocultas a los ojos de los mortales y de la gente común y corriente, hasta que ocurrió algo providencial en la trayectoria del CEBCAR, que paso a referir.

Cierta mañana, muy temprano, antes de salir para su trabajo como periodista de investigación, mi sobrino favorito, Paolo Cucufatti, me despertó apurado e insistió que me vistiera rápidamente porque quería mostrarme algo de urgencia en la Biblioteca y Museo de la Biblia del CEBCAR, en el primer piso de nuestro edificio.

Honestamente, me asusté, y no hice preguntas mientras me ponía mis calzoncillos y buscaba mis lentes, o viceversa.

Proseguí a ponerme mis calcetines, pero él me jaló, y bajé las gradas tras él, subiéndome a medias mi pantalón y sin anudarme los pasadores de mis zapatos.

\* \* \*

Una vez en la biblioteca, me dijo que sólo quería sacarme una o dos fotos para acabar el rollo de película, ya que tenía urgencia de mandarlo a revelar.

¡Haberme despertado sólo para eso!

Casi le doy una patada.

En fin, pensé, a lo mejor yo podría utilizar la foto que él tomaría en alguna publicación del CEBCAR. Después de todo, la biblioteca y las piezas arqueológicas del CEBCAR, constituyen un tesoro incomparable en toda la América Latina que muchos quisieran ver aunque fuese sólo en foto. ¡Con decirte, nomás, que la biblioteca incluye los originales de todo el proceso editorial de la Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA), 30.000 páginas en tamaño carta, en numerosos tomos empastados!

\* \* \*

Yo debía salir en la foto. Esa era la gracia.

—Saca la foto desde este ángulo —le indiqué, mostrándole mi lado sexy—.

—No tío; hagamos ahora algo diferente.

Puso una silla de madera ceñida a una pared, e hizo que me sentara sobre ella.

Acto seguido, me removió el cabello, que de por sí parecía quisha de ratas debido a las visiones y pesadillas de la noche. Evidentemente quería que yo apareciese en la foto con cierto aire de Pájaro Loco.

De tan inspirado que estaba movía apresurado las cosas, e hizo que me sentara en una posición, luego en otra. Finalmente, acomodó mi cabeza dirigiendo mi mirada a un costado, al estilo ¡qué me importa!

Luego se desplazó velozmente a los estantes de libros, sacó el volumen más grueso de los originales empastados de la Biblia Reina-Valera Actualizada, y lo colocó toscamente sobre mi rodilla derecha. Acomodó mi mano y mi antebrazo sobre el mismo, subió la pierna de mi pantalón por encima de mi rodilla, de modo que se viera mi pantorrilla y mi pie sin calcetín, y. . . ¡¡click!!!

Tomó la foto, cerró tras de sí la puerta que da a la calle, y se mandó a mudar.

Bien dice la palabra: “A quien Dios no le da hijos, el diablo le da sobrinos.”

\* \* \*

Días después me mostró su obra de arte. Me vi en medio de dos posters que estaban colgados sobre la pared: Uno era la *Tabla Arqueológica del Mundo de la Biblia* (TAMB). El otro era la *Tabla Cronológica de la Biblia* (TCB).

En medio de ambas tablas, y justo encima de mi cabeza despeinada, estaba el poster del Moisés de Miguel Angel Buonarroti, que adquirí en Roma, en la Iglesia de San Pietro in Vincoli (San Pedro en Cadenas), donde se encuentra esta colosal estatua esculpida en mármol de Carrara.

Me vi en la misma posición del Moisés de Miguel Angel, apoyando mi antebrazo sobre las Tablas de la Ley, y mi pelo, cornuto, como el Moisés de Miguel Angel.

Yo saqué mucho provecho de esa foto, porque los que la veían no dejaban de reírse de la mística de mi mirada. Incluí esta foto debidamente autobiografiada en el paquete de la TAMB y la TCB, plegadas, y a partir de entonces los estudiantes del CEBCAR y de la CBUP empezaron a llamarlas “Las dos Tablas del Moisés”.

A continuación te cuento cómo diseñé estas tablas que han revolucionado los estudios bíblicos. Pero antes, es urgente que definamos algunos conceptos fundamentales acerca de la Arqueología y de la Historiografía como ciencias bíblicas.

\* \* \*

Si ves en Cable TV *People and Arts*, *National Geographic Channel*, *History Channel*, y otras series, te darás cuenta de cuán favoritos son los temas de la arqueología y sus descubrimientos en nuestro tiempo de reconstrucción virtual. Y entre todos los temas de la arqueología, destacan los descubrimientos en Israel y en otros países del mundo de la Biblia.

El Medio Oriente es el área arqueológica más rica del mundo e incluye los siguientes países: Israel, Egipto, Líbano, Jordania, Siria, Iraq, Turquía y Grecia. En estos últimos cincuenta años han sido descubiertos en ellos los restos de ciudades que menciona la Biblia, que han permanecido por siglos y milenios sepultados bajo escombros y tierra acumulada por la erosión. Las excavaciones realizadas son hechas con técnicas exactas de medición e ingeniería, y con planos y fotografías se registra el contenido arqueológico de cada estrato.

Se hacen gráficos estratigráficos desde los estratos más antiguos que son ubicados en la parte inferior del gráfico, hasta los más recientes, que aparecen en el lado superior. Con este criterio gráfico diseñé en la Universidad Hebrea de Jerusalem mi *Tabla Arqueológica del Mundo de la Biblia* (TAMB), y unos años después, cuando me encontraba realizando mis estudios doctorales en la Universidad de Brandeis, Estados Unidos, diseñé mi *Tabla Cronológica de la Biblia* (TCB).

\* \* \*

Remontémonos al año 1971, cuando pasé mis exámenes de grado en la Universidad Hebrea de Jerusalem. Había terminado los estudios y faltaban los rigurosos exámenes de grado, tanto escritos como orales, ante el Jurado Calificador formado por el Gral. Yigael Yadín, el Dr. Najman Avigad y el Dr. Abraham Néguev.

Por más de medio año me preparé para estos exámenes, devorando la bibliografía que habían escrito mis profesores, sobre todo las obras del Gral. Yigael Yadín, el arqueólogo más prestigioso de Israel. Con esta rigurosa capacitación podía aprobar el examen escrito, pero tenía pánico al examen oral. Sólo de pensar en dicho examen hacía que me sintiera enfermo. Entonces, faltando seis meses, se me ocurrió hacer algo para que de manera mágica yo recordara y asociara toda clase de información arqueológica en un abrir y cerrar de ojos.

Se trataba de producir una tabla nemotécnica para manejar información cronológica, estratigráfica y tipológica con exactitud y velocidad. Mi trabajo como editor gráfico en la Gráfica e Imprenta Yanets facilitaría mi proyecto, y realizarlo era mi preparación para el examen oral. Y cuando los miembros del Jurado Calificador se maravillaran de mi manejo de la información, yo les revelaría qué hice para lograrlo, y ante su mirada desplegaría mi *Tabla Arqueológica del Mundo de la Biblia*.

\* \* \*

En la gracia de Dios, las cosas ocurrieron mejor de lo planeado: Un mes antes del examen oral, mi asesora de tesis, la Dra. Trudi Dotán, le mostró mi tesis al Gral. Yadín, porque él tenía que estar presente en la defensa de la tesis.

El día que me tocó sustentar mi tesis sobre la cerámica cananea del Período del Bronce Superior, el Gral. Yadín estuvo presente en la sala del Museo de la Facultad en Guivat Ram, donde tuvo lugar la defensa de las tesis.

El nerviosismo me tenía, como a mi tocayo de la Biblia, corto de lengua. El milagro de devolverme el habla lo hizo el Gral. Yadín cuando dijo estas palabras de presentación:

—Y ahora vamos a escuchar la exposición de la tesis de un estudiante peruano que ha escrito una tesis de BA (Bachelor of Arts), que parece, más bien, una tesis doctoral. Damas y caballeros, con ustedes. . . ¡Moshé Shavés! (Moisés Chávez).

Mi voz se afirmó y adquirí mucha seguridad personal, porque el Gral. Yadín, y también mi asesora académica, la Dra. Trudi Dotán, adivinaban lo que yo quería decir, e iban poniendo las palabras hebreas en mi boca.

\* \* \*

En aquella oportunidad yo les mostré mi *Tabla Arqueológica del Mundo de la Biblia*.

El Gral. Yigael Yadín se puso a mirarla y a admirar sus 300 figuritas miniaturas, algunas de ellas más pequeñas que una hormiga, y sin embargo, con todos sus detalles perfectamente visibles. Y me pidió que le visitara en su oficina en la Facultad.

Después me invitó a visitar su casa en Rehavia y me dijo que sería bueno publicar mi Tabla en *Qadmoniót*, la publicación científica de la *Jevráh Le-Jaquirát Erets Israel Ve-Atiqotéha* (Sociedad para la Exploración de la Tierra de Israel y sus Antigüedades), pero que se requería implementarla desde el punto de vista técnico. El asignó la tarea de asesoramiento a dos profesores de la Facultad de Arqueología y a uno del Museo Nacional de Israel. El solamente examinaría la manera cómo yo seguía las instrucciones de ellos.

\* \* \*

Cuando la *Tabla Arqueológica del Mundo de la Biblia* estuvo lista, la Sociedad de Exploración de la Tierra de Israel y sus Antigüedades me entregaría un cheque por 1.000 liras israelíes (unos 350 dólares). Para ello el Gral. Yadín me citó una mañana al Bet Ha-Nasí, la Casa del Presidente de Israel.

El Gral. Yadín no pudo recibirme porque estaba con el Presidente de Israel, atendiendo a una visita muy importante: Había llegado el Profesor William F. Albright, considerado el más grande arqueólogo bíblico. Pero le encomendó atenderme a uno de los arqueólogos del Museo Nacional de Israel.

Cuando me entregaron el cheque, el Gral. Yadín se acercó a mí, y con mucho cariño puso su mano en mi hombro y me dijo:

—*¡Nesiyá továh! Tebaquér etsléinu* (¡Buen viaje! ¡Visítanos!)

Providencialmente, el cheque me sirvió para comprar mi boleto de Tel Aviv a Toronto, Canadá, donde tenía planeado visitar al Dr. Paul R. Roffe, que tanto había contribuido a mi formación bíblica desde los días cuando era Rector del Seminario Evangélico de Lima (SEL).



\* \* \*

En mi viaje hice escala en París donde presenté una copia en francés de mi Tabla Arqueológica del Mundo de la Biblia al personal directivo del Museo de Louvre. Esto hice por consejo del arqueólogo francés Pierre Benoit de la Ecole Biblique de Jerusalem.

Poco tiempo después de haber llegado a casa en Lima, el Director del Museo de Louvre, que depende del Ministerio de Asuntos Culturales de Francia, me escribió la siguiente carta fechada el 5 de enero de 1972 y que traduzco del francés:

*Estimado Señor Chávez:*

*En el momento de vuestro corto paso por París no pude recibirle personalmente ni tuve la oportunidad de responder con rapidez a vuestra amable nota.*

*He tomado conocimiento con interés de vuestra Tabla comparativa y cronológica y le felicito por este trabajo.*

*Con todos mis votos por la continuación de vuestros estudios, quiera usted creer, querido señor, a mis mejores y sinceros sentimientos,*

*André PARROT*

\* \* \*

Pero ocurrió que en los ajetreos de mi viaje de Israel al Perú, perdí el Catálogo de la Tabla Arqueológica del Mundo de la Biblia, la misma que indica en qué sitio arqueológico fue descubierto tal y tal objeto, en qué estrato, y en qué publicaciones científicas se encuentra información al respecto. Esta pérdida casi inutilizaba el producto gráfico de la TAMB y me ocasionó desesperación, tanto que fue el motivo para un nuevo viaje a Israel. Mientras tanto, la Facultad de Arqueología de la Universidad Hebrea se había trasladado de Guivat Ram a su nueva sede en Har Ha-tsofim.

De nuevo en Jerusalem, fui a la nueva sede de la Facultad de Arqueología para solicitar una copia de dicho catálogo, la cual me fue concedida por una llamada del Gral. Yigael Yadin. Mi amigo y compañero de estudios, Yoel Adler intermedió acertadamente en esto.

Una vez que conseguí dicho Catálogo, se pudo publicar la TAMB en 1976, por Editorial Caribe, con mi libro *Enfoque arqueológico del mundo de la Biblia*. Más adelante apareció entre los materiales auxiliares de la *Biblia de Estudio Mundo Hispano*, y posteriormente fue incluida en el PUT-CEBCAR acompañando a la separata académica de *Arqueología Bíblica*.

Muchos años después encontré el Catálogo perdido en medio de un bloque de materiales bibliográficos colados con goma plástica. Jamás recordé haberlo colado entre esos materiales, pues se suponía que debía estar junto con la TAMB o con mi tesis de grado.

\* \* \*

Ahora paso a referir acerca de la segunda Tabla del Moisés: La *Tabla Cronológica de la Biblia* (TCB), que completa la información de la primera. Diseñarla no fue nada fácil cuando no había computadoras personales. La TCB debía hacerse a mano.

Por aquel entonces me alistaba para mi examen de Historia de Israel en la Universidad de Brandeis. Los preparativos para dicho examen fueron el impulso para producir la TCB, la misma que tendría una adición importante: Colores nemotécnicos y fuegos artificiales.

Tres meses demoré en realizarla al mismo tiempo que estudiaba la obra en que se basa, *Una historia de Israel*, por John Bright. Al principio la tabla tenía como tres metros de largo. Al final pudo caber en un pliego de medio metro de largo y sus datos sincronizados concordaban perfectamente. Publicarla ha sido uno de los más grandes logros del CEBCAR.

\* \* \*

A la fundación del CEBCAR en 1989 sucedió la intensa labor de educación teológica que produciría el PUT-CEBCAR y la Biblioteca Inteligente. Y en medio de tantos viajes por todos los países de América Latina, cierto día desapareció el original a colores de la *Tabla Cronológica de la Biblia*.

Mi esposa y yo la buscamos intensamente, y después de muchos días de búsqueda lloramos desconsoladamente. No sólo se trataba de una obra original que materialmente costaba miles de dólares, sino que yo ya no tendría las energías como para hacerla de nuevo.

Con el paso del tiempo nos resignamos a su pérdida. Pero un buen día, mientras examinaba la monumental *Gramática de Egipto* de Sir Alan Gardiner, encontré la Tabla plegada y metida dentro del forro de vinifán del voluminoso libro. ¡Aquel día fue uno de los más grandes de mi vida!

Nunca más la volvimos a sacar de casa, antes bien, aceleramos su publicación, contando con la experiencia profesional gráfica de la Dra. Silvia Olano García, que pudo reproducir los colores nemotécnicos de manera extraordinaria: Azul para el reino de Judá y la dinastía del rey David, rojo para el reino de Israel y Asiria, amarillo para Egipto, verde para Babilonia, marrón para Persia, etc. etc.

\* \* \*

—Qué coincidencia la de las historias de la TAMB y la TCB, ¿verdad Calongo?

—¿En qué sentido doc?

—En que en ambos casos lo ocurrido sirvió para que yo quedara doblemente advertido del peligro de perderlas en alguno de mis innumerables viajes y procediera de inmediato a imprimir miles de copias para mis estudiantes en toda la América Latina. Estoy seguro que te diviertes con tus tablas, ¿verdad excelentísimo Calongo?

—Pues le confieso que no las tengo doc; estoy esperando que me las regale. . .

—Te las regalo si me adivinas el enigma: ¿Quién rompió las Tablas del Moisés?

—¡Nadies!

—¡BINGO! ¡Acertaste, Calongo!

—Pero todavía me queda una interrogante, doc: ¿Por qué las llaman “las Tablas del Moisés”?

—¡Ay, Calongo! Para diferenciarlas de “las Tablas de Moisés”, pué.

### 13 INQUIETUDES ECOLOGICAS



El tema de la Ecología está de moda: Parques ecológicos, campamentos ecológicos, ciudades ecológicas, lechuga ecológica, pizza ecológica, mercado ecológico, novia ecológica, o como dice ahora el nuevo slogan de Radio del Pacífico: “Pacífico Stéreo: Radio Ecológica” —pronunciado con marcado acento americano, para producir un efecto ecológico—.

—¡Guau!

—Así son las cosas, excelentísimo Calongo. Si no dices “ecológico”, no vas con el último grito de la moda. Por eso, al referirme a mis inquietudes, permite que añada el adjetivo “ecológicas”, “inquietudes ecológicas”, para estar en fa.

—Creo que los evangélicos necesitamos de un “avivamiento ecológico”; ¿no cree, doc?

—¡Estás en lo cierto, excelentísimo ! ¡Un avivamiento ecológico sustentable!

—¿Di?

\* \* \*

Nunca olvidaré la sorpresa de esa mañana del verano de 1993 tras haber anunciado por Radio del Pacífico en los días previos el curso de Ecología Bíblica que se dictaría por primera vez en la gran Lima metropolitana. Quiero decir, por primera vez en el mundo, porque de “ecología” se habla hasta por los codos, pero de “ecología bíblica”, no.

Para coordinar la inscripción para el curso fui al Colegio San Andrés, mi querido colegio que fuera fundado por el gran misionólogo Juan A. Mackay, sea su memoria bendición. En su local tendría lugar el curso de Ecología Bíblica que fue anunciado por Radio del Pacífico, de la misma manera que anunciábamos todos los cursos del IBSA-CEBCAR, el Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina”.

Entonces encontré algo que no ocurre a menudo en nuestro medio evangélico: Gran número de jóvenes y señoritas que se habían informado por la radio, estaban haciendo una larga cola para inscribirse en el curso de Ecología Bíblica y adquirir de antemano su separata académica, la misma que usted encuentra en la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS (Volumen 7).

Las separatas académicas de Ecología Bíblica que habíamos preparado anticipadamente se agotaron en un abrir y cerrar de ojos, y llamamos a nuestra fotocopiadora de la calle Azángaro para que nos imprimieran y anillaran 100 separatas adicionales, ¡al toque!

\* \* \*

¡Pucha! ¡150 inscritos para el curso de Ecología Bíblica?

¿Por qué la propaganda en la radio surtió tan grande efecto esta vez?

Siempre promocionamos los cursos del CEBCAR y del Instituto Bíblico “San Andrés” (IBSA) por Radio del Pacífico, pero esta vez los resultados eran realmente. . . ¡es-pec-ta-cu-la-res!

Lo que había ocurrido fue que el Lic. Pedro Ferreira, Director de Pacífico Stereo – Radio Ecológica, había ordenado a su personal que se diera un énfasis especial a la promoción de nuestro curso de Ecología Bíblica, más allá de los *spots* que nosotros habíamos contratado y pagado. Pero, para decir la verdad, las cosas no eran del todo gratis, porque yo también le ayudaría a él en su programa que él había diseñado: “Ecología Humana”.

Esa mañana se agotaron las 50 separatas académicas que teníamos impresas de antemano para el curso que se dictaría esa semana por las noches. Raras veces pasábamos de ese número de estudiantes inscritos para cada curso mensual en el IBSA (Instituto Bíblico “San Andrés”), uno de los primeros puestos de avanzada del CEBCAR en la gran Lima metropolitana, como también lo fue UNIEVA en la ciudad de La Paz, Bolivia.

Hubo necesidad de imprimir 100 más, que ya estaban pagadas.

Todo esto era ¡revolucionario, chico! Porque por lo general los evangélicos no responden de esta manera cuando se trata de estudiar la Biblia, la Palabra de Dios. No vale la pena meterse en estos ajetreos. . .

\* \* \*

Esa fue una experiencia gratificante, pero de todas maneras se trataba de un sector minúsculo de la comunidad evangélica que despertaba a su inquietud ecológica, porque para ser honestos, los “mayordomos de Dios” caminábamos a la zaga en lo que concierne al desarrollo de una conciencia ecológica en nuestro entorno y en el mundo.

Peor aún: Entre los “mayordomos de Dios” no se encontraban los líderes de la iglesia, los pastores. Ellos faltaron incluso cuando la APEP (la Asociación de Profesionales Evangélicos del Perú) en asociación con el CEBCAR organizó los así denominados Concursos “El Sermón Ecológico” en 1993 y 1994, en los cuales se participaba escribiendo un sermón u homilía para despertar desde el púlpito la sensibilidad ecológica en el pueblo de Dios.

No obstante que estos concursos fueron diseñados especialmente para pastores y predicadores evangélicos, sólo un pastor participó, el Pastor Luis Aguilar Medina, de la Iglesia Pentecostal. El se ganó el Primer Premio. Los demás participantes eran estudiantes de biología, de ingeniería, de medicina, de derecho, de turismo. Es que Dios utiliza más a estos profesionales cuando de asuntos espirituales se trata.

No hubo ni un solo estudiante de algún seminario teológico donde se estudia, casualmente, la homilética, que trata de la predicación. Esto evidencia que esos patas religiosos, peor que los *rugrats*, están en pañales, no importa cuán orgullosos se sientan de su llamamiento divino.

\* \* \*

—¿Cómo es que estás tan bien informado de todas estas cosas del Concurso “El Sermón Ecológico”, zambo?

—Es que vuestro servidor fue el Presidente del Jurado Calificador. A propósito, también participó como auspiciador el CONEP, el Concilio Nacional Evangélico del Perú, en cuyo auditorium se llevó a cabo el acto de la entrega de los premios y certificados.

—Y los premios, ¿a cuánto ascendían?

—El primer premio era de 300 dólares americanos en efectivo, más una “biblioteca bíblica” —un paquete de libros— que obsequiaron el CEBCAR y la Sociedad Bíblica Peruana, que también participó como auspiciadora.

—¡Moco de Pavo, ché!

—Mire Su Excelencia, Apóstol George Frankenstein. . . Recuerde que estamos en Cholilandia; no estamos en Dolaronia, ni mucho menos en la República de los Cocos, como San Cantinflas. 300 dólares será “moco de pavo” para usted, pero no para el que tuvo que sacarlo de su bolsillo. Pero imagínate que por escribir un sermón de máximo 10 páginas a doble espacio, que uno podría escribirlo en medio día, o a lo máximo en un día, un pastor reciba 300 dolarecos, cuando quizás aquí en el Perú no atinaba a ver esa suma trabajando de Sol a Sol en tres meses.

—Ah. Estás hablando de manera contextualizada. . .

—Fíjate que no, George. Estoy hablando de manera “ecológica”.

\* \* \*

Volviendo a lo de los cursos del CEBCAR, en nuestro primer curso de Ecología Bíblica dictado en 1993 en el Instituto Bíblico “San Andrés” (IBSA) escogimos como logo en la cubierta de la separata académica la fotografía de la Tierra, tomada desde el espacio, y dos niños alegres parados sobre ella.

—¡La Tierra! ¡Nuestro hermoso planeta azul, que se ve en el espacio como una canica o bolita de cristal! ¿Crees que también Dios juega a las canicas en el Universo? ¡Con tantos astros redondos que tiene en su bolsico!

—¡Quien podría creer que en este diminuto planeta nuestro nos encontramos tú y yo, George, esforzándonos por preservarlo hermoso y saludable, tal como lo describe la Biblia en Génesis 1, cuando salió fresquecito de las manos creadoras de Dios!

\* \* \*

Los cursos de Ecología Bíblica fueron organizados por el Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” y han sido incluidos en la *currícula* de la Santa Sede desde que fue implementada su Plataforma Ecológica haciendo eco de la tesis de grado del Dr. Jaime Arizpe en la CBUP: *Iglesia y Ecología: Hacia una conciencia ecológica*, Lima, Julio 2005. Esta es una tesis que debes leer y que encontrarás en el *Index Expurgatorius*-Libros Prohibidos de la Biblioteca Inteligente.

—A propósito, doc, ¿qué es la ecología y con qué se come?

—La palabra “ecología” proviene de dos palabras griegas: *ikos*, que significa “casa” o “hábitat”, y *logos*, que significa “tratado” o “estudio”. Literalmente, “ecología” significa estudio del hábitat, y considera la biósfera de nuestro planeta Tierra como el hábitat que compartimos los seres humanos con todos los seres vivos.

—¿Tiene algo que ver con la biología?

—¡Claro! La Ecología es una rama de la biología que estudia la interrelación biológica de todos los seres vivientes con su hábitat dentro del ecosistema global y de su ecosistema local. Esta interrelación se lleva a cabo mediante procesos naturales de autorregulación de los ecosistemas locales y del ecosistema global.

—¡Guau! ¿Tiene esto algo que ver con la super población de ratas en La Victoria?

\* \* \*

—A propósito de la super población de ratas, ¿te has preguntado, George, por qué en todos los países del mundo existe una población proporcional de hembras y machos, de hombres y de mujeres, y que sumados para conocer su población global resulta que sigue manteniéndose la proporcionalidad de 50 por ciento para cada sexo? Este es sólo un aspecto de la vida que estudia la Ecología.

—Para ser exactos, doc, las mujeres son el 51 por ciento—.

—Entonces, ¿no existe un país bendecido con una sobre-población de mujeres hermosas y sexies?

—Nop. Ni siquiera Costa Rica con sus despampanantes ticas. Las mujeres son una fracción de punto más que los hombres, pero eso es debido a que por estar en sus casas están menos expuestas a accidentes, peleas y descargas de adrenalina que los hombres. Por ejemplo, ellas no van a la guerra y además despliegan una alta inteligencia emocional que tiene el efecto de conservarlas en su punto chumbeque. . .

—Entonces, ¿no es verdad lo que dicen los payasos que suben a los micros y buses de la ciudad para obsequiarte una sonrisa de oreja a oreja juntamente con una dosis de información ecológica?

—¿Qué es lo que dicen, George?

—Que según las estadísticas de la UNESCO, a cada hombre le corresponden siete mujeres más un maricón de yapa.

\* \* \*

—¡Guau! ¿Pero, qué me dices de la población de las ratas? Me refiero a los roedores. ¿También existe proporcionalidad de hembras y machos?

—Yes.

—¿Y qué de la población de perros, de conejos, de gatos, de bichos, de microbios y de todo lo demás?

—Mira, George, puede ser que seas un ateo de porquería y creas que no existe un Creador que está de por medio en todas estas cosas relativas a la Ecología. O puede ser que seas “deísta”, y creas que Dios le dio cuerda al Universo, y desde entonces todo ocurre automáticamente, o como dice el apóstol Chapulín Colorado: “Todo está fríamente calculado”. O puede ser que creas en el gobierno del Universo por un Dios soberano y providente. Sea como sea, estarás de acuerdo conmigo en el hecho de que la Biblia contiene muchas enseñanzas sobre Ecología. Tales enseñanzas, una vez sistematizadas y expuestas de manera adecuada, es lo que llamamos Ecología Bíblica, es decir, la Ecología como ciencia bíblica o con enfoque bíblico.

—¡Guau!

—Y te diré algo más, George. . . En aquel primer curso de Ecología Bíblica dictado en el IBSA, el Instituto Bíblico “San Andrés”, de la Iglesia Evangélica Presbiteriana del Perú de la cual yo soy miembro vitalicio, elevamos la Ecología a la categoría de “Ciencia Bíblica”. Nunca antes se había hecho esto en todo el mundo.

—¡Guau!

—Y te diré algo más, George: En ese curso expusimos las pautas que da la Biblia para la conservación de las especies y para proteger a las especies en proceso de extinción. De todas estas cosas los pastores evangélicos no saben ni papas, ni tampoco les interesa saber. . .

—¡Guau!

\* \* \*

Siguiendo una perspectiva universal, los primeros que enfocaron este campo de la biología utilizando el término “ecología”, concibieron la Tierra como el hogar de todos los seres vivientes, y de manera especial, del ser humano. El historiador Lyn White, en su

artículo, “Las raíces históricas de nuestra crisis ecológica”, traza el uso de la palabra “*ecology*” en la literatura inglesa a partir del año 1873.

En la actualidad, la Ecología es un campo bien definido de las ciencias biológicas, y un “ecólogo” es un profesional, un biólogo especializado en Ecología.

Por otro lado, un “ecologista” es un defensor de la conservación del ecosistema como factor de la sabia naturaleza y de sus procesos naturales de auto-regulación. Su postura es activista en defensa del medio ambiente ante las violaciones de la tecnología irresponsable que ponen en peligro la vida en nuestro planeta.

Cualquier persona puede ser ecologista en cuanto desarrolle una “conciencia ecológica”, es decir, amor y sensibilidad por la naturaleza y la conservación del medio ambiente. Por esta razón también se le llama “ambientalista”.

\* \* \*

Todos los que libremente hemos escogido basar nuestra vida y conducta en las enseñanzas de la Toráh, de la Biblia, debemos ser ecologistas, a partir del concepto bíblico de nuestra mayordomía de la naturaleza, es decir, de nuestro deber de administrarla de manera responsable. Por consiguiente, debemos estar involucrados en todo esfuerzo que conlleve el respeto del hermoso planeta donde Dios nos ha hecho habitar.

—Por lo que veo, tú no estás de acuerdo con el misionero Youdaly. . .

—No sé de quien me hablas, George. . .

—Del misionero Youdaly, que dice que todo lo que no conduce a la salvación de las almas es basura. Por tanto, la ecología es. . .

—Mira, George, la iglesia global y la iglesia local deberían tener programas de Educación Cristiana que enfoquen de manera adecuada el tema de la Ecología. La predicación desde el púlpito debe enfocar la temática de la Ecología, ¡so pena de gran tribulación!

—Lo mismo se debe hacer en la Escuela Dominical, sobre todo con los niños pequeños, ¿verdad?

—¡Ya atracas, George! La separata académica de Ecología Bíblica debe convertirse en un manual de la Escuela Dominical en todas las iglesias evangélicas de todo el mundo. Y a ella se añade la tesis doctoral CBUP del Dr. Jaime Arizpe Valencia, *Iglesia y Ecología: Hacia una conciencia ecológica*.

—¡Guau! ¡Guau! ¡Guau!



## 14 EL AMBIENTALISTA

La comunidad cristiana en todas las naciones y a lo largo del tiempo no ha podido despojarse de conceptos errados y de una interpretación deficiente de ciertos textos bíblicos relacionados con la Ecología. La presente historia ha de contribuir con un enfoque nuevo y correctivo.

La Biblia tiene muchas enseñanzas relativas a la ecología que no son cubiertas por nuestras agendas de educación cristiana, de educación teológica y de la predicación en las iglesias evangélicas.

La predicación en la mayoría de las iglesias ignora casi de manera total el tema de la responsabilidad ecológica de los creyentes, y a muchos en las iglesias evangélicas jamás se les ocurre contribuir con los nobles esfuerzos de otros sectores de la sociedad y de la nación para desarrollar en la gente una conciencia ecológica. Aducen que “todo lo que no conduce a la salvación de las almas es basura”.

Esto es vergonzante y degradante.

\* \* \*

A continuación expondremos un pasaje del Evangelio cuyo contenido marcadamente ecológico es ignorado por completo por la hueste de predicadores evangélicos, a tal extremo, que en cierto lugar donde di una Conferencia Magistral basado en dicho pasaje, mi exposición fue catalogada como “¡revolucionaria, chico!”

El pasaje está en el Evangelio de Juan 6:1-15 y tiene en la *Biblia Decodificada*, la versión de la Biblia de vuestro humilde servidor, el título de “Jesús alimenta a cinco mil”.

<sup>1</sup>*Después de esto fue Yeshúa a la otra orilla del mar de Galilea, o sea de Tiberias.*  
<sup>2</sup>*Y le seguía una gran multitud, porque veían las señales que hacía en los enfermos.*  
<sup>3</sup>*Yeshúa subió a un monte y se sentó allí con sus discípulos.* <sup>4</sup>*Estaba cerca la Pascua, la fiesta de los judíos.*

<sup>5</sup>*Cuando Yeshúa alzó los ojos y vio que se le acercaba una gran multitud, dijo a Felipe:*

—*¿De dónde compraremos pan para que coman éstos?*

<sup>6</sup>*Pero decía esto para probarle, porque Yeshúa sabía lo que iba a hacer.*

<sup>7</sup>*Felipe le respondió:*

—*Doscientos denarios de pan no bastan para que cada uno de ellos reciba un poco.*

<sup>8</sup>*Uno de sus discípulos, Andrés el hermano de Shimón Kefa, le dijo:*

<sup>9</sup>*—Aquí hay un muchacho que tiene cinco panes de cebada y dos pescaditos. Pero . . . ¿qué es esto para tantos?*

<sup>10</sup>*Entonces Yeshúa dijo:*

—*Haced recostar a la gente —había mucha hierba en aquel lugar—.*

*Se recostaron, pues, como cinco mil hombres. <sup>11</sup>Entonces Yeshúa tomó los panes, y habiendo dado gracias los repartió entre los que estaban recostados. De igual manera repartió de los pescados, cuanto querían.*

*<sup>12</sup>Cuando fueron saciados, Yeshúa dijo a sus discípulos:*

*—Recoged los pedazos que han quedado, para que nada se eche a perder.*

*<sup>13</sup>Recogieron, pues, y llenaron doce canastas de pedazos de los cinco panes de cebada que sobraron a los que habían comido.*

Me llamaron la atención los versículos 12 y 13:

*Cuando fueron saciados, dijo a sus discípulos:*

*—Recoged los pedazos que han quedado, para que no se pierda nada.*

*Recogieron, pues, y llenaron doce canastas de pedazos de los cinco panes de cebada que sobraron a los que habían comido.*

\* \* \*

Juan no nos cuenta qué hicieron después los discípulos de Jesús con las doce canastas llenas de los pedazos que habían sobrado.

Esto te corresponde averiguarlo a ti, y es posible descubrirlo partiendo del hecho de que el protagonista central es Jesús, un modelo de conducta y comportamiento judío *kahalajáh*, conforme a la *halajáh* o normatividad judía. Además, le acompañaba una multitud que en su mayoría estaba formada por judíos provenientes de las regiones al occidente del Mar de Galilea.

—¿Y qué cosa podrían contribuir esos judíos para repotenciar nuestra exégesis de este pasaje?

—Ellos tenían conciencia ecológica, formada sobre la base de una disciplina normativa de miles de años.

\* \* \*

Jesús no habría tenido en mente utilizar dichos restos de comida para comérselos luego él con sus discípulos, o para alimentar más tarde a otra multitud o simplemente para echarlos a los chanchos, que no los había en esa parte de Galilea. Recuerda que los hechos ocurrieron en las inmediaciones de Tiberias poblada por judíos que no criaban chanchos.

Entonces surgen dos preguntas:

1. ¿Para qué ordenó Jesús juntar los restos de comida?
2. ¿Qué podría significar en este pasaje y en boca de Jesús la expresión “para que no se pierda nada”?

He escuchado muchos sermones basados en este texto en los que los predicadores chabacanos y mequetrefes presentan a Jesús como un judío tacaño, que tanto se preocupaba por las sobras de comida.

¡Masque esa clase de predicadores ya tiene su recompensa!

\* \* \*

Entonces, ¿para qué ordenó Jesús juntar los restos de comida?

Las cosas van por una dirección totalmente ignorada:

En la expresión “para que no se pierda nada”, el texto arameo de la Peshita, que con mucha probabilidad representa el original del cual deriva la traducción griega del Evangelio de Juan, tiene la forma verbal aramea *nevad*, “se pierda”, de la raíz *avad*, “perderse”. De la misma raíz proviene en Apocalipsis 9:11 el nombre “Avadón”, nombre del Angel del Abismo, y significa “Perdición” o “Destrucción”.

Si examinamos el texto griego del pasaje del Evangelio de Juan, daremos con la forma verbal *apólete*, “se pierda”, que deriva del verbo *apólumi*, que significa “perderse”, “corromperse”, “destruirse”.

Este verbo griego tiene la misma raíz indoeuropea de la palabra latina *pollutio*, “contaminación”, “profanación”, de la cual deriva la palabra “polución” en nuestro idioma español, la misma que ha devenido un término técnico de la ecología.

\* \* \*

El tour lingüístico que acabamos de dar, nos lleva a la conclusión de que Jesús tenía en mente evitar la polución del lugar donde había alimentado milagrosamente a cinco mil personas. No está de más dejar en claro que el milagro no consistió en dar de comer cinco mil panes y peces a dos personas, como explicó cierta vez un guía a los turistas.

Los desperdicios dejados por tanta gente eran realmente muchos.

Después del placer de haber comido se debía proceder responsablemente a dejar el lugar intacto, limpio de desperdicios, de olores ofensivos, de la proliferación de las moscas y de un aspecto feo y asqueroso.

A las sobras que juntaron en doce canastas, seguramente se las enterró en un lugar apropiado, cavado en el suelo, a fin de que tras un proceso de reciclaje natural vuelvan a convertirse en tierra vegetal rica en nutrientes minerales para acelerar de nuevo el ciclo ecológico.

\* \* \*

Jesús les había dado a sus discípulos, a toda la multitud que fue alimentada, y también a nosotros, una gran lección de responsabilidad ecológica centrada en nuestro deber de conservar el medio ambiente y de exhibirlo hermoso.

¡Cuál grande tragedia ha sido que esta lección quedara codificada e ignorada a lo largo de dos milenios hasta que yo pude decodificarla para todos vosotros!

¡Cuánto contrasta el celo ecológico de Jesús y de sus discípulos disciplinados con la actitud de las multitudes que acompañan al Señor de los Milagros a su paso por las avenidas de Lima!

—¡He allí la Avenida Tacna convertida en una abominación desoladora y llena de inmundicia!

—Peor de lo que pudieran ocasionar a su paso las hordas salvajes y los cascos de los caballos del bárbaro Atila!

Quienes predicán a base de pasajes como éste, sin haberse percatado de la dimensión ecológica de su mensaje están perdiendo la gran oportunidad de enfocar bíblicamente la totalidad del problema del hombre y de la vida en nuestro planeta.

## 15 AJUSTANDO LA VISION

En su discurso de inauguración del Módulo CBUP de Julio del 2012, el Gran Apostolazo hizo un enfoque sumario del Sermón del Monte que a todos dejó perplejos a causa de su novedad y actualidad.

Fíjate que dijo que el Sermón del Monte no es ningún sermón.

Dijo que fue la cátedra para ajustar la visión al comienzo de la Misión, porque la visión no se ajusta a lo largo de la jornada, y menos al final, como pretenden hacer los mequetrefes.

Dijo que es un ajuste de la visión profético-sacerdotal de los discípulos a la luz de la Toráh, de la Palabra de Dios.

Dijo que el Sermón del Monte es la re-escenificación de la entrega de la Toráh a Moisés en el Monte Sinaí, llevada a cabo en el Monte de las Bienaventuranzas, en la orilla occidental del Mar de Galilea.

Dijo que la entrega de la Toráh por Jesús es, en realidad, un nuevo enfoque de la Toráh entregada a Moisés, el enfoque que hacía falta en Israel y que haría falta en el mundo cristiano.

Dijo que a esta re-escenificación de la entrega de la Toráh en el Monte de las Bienaventuranzas se refiere al cumplimiento de la promesa-profecía dada a Moisés en Deuteronomio 18:18 que dice: “Les levantaré un profeta como tú, de entre sus hermanos. Yo pondré mis palabras en su boca, y él les hablará todo lo que yo le mande.”

Dijo que cada *halajáh* o norma de conducta de Jesús es introducida por la expresión “mas yo os digo”, como lo enfatiza el Amauta Juan A. Mackay en su libro *Mas yo os digo* (Editorial Mundo Nuevo, Buenos Aires, 1927). Y que esta expresión suya no significa un rechazo de la Toráh oral (hebreo: *toráh she-be-al-pe*) de Israel, sino su perfeccionamiento y consumación.

\* \* \*

También dijo que las Bienaventuranzas no son ocho, sino siete, ¡jojolete!, como lo ha expuesto convincentemente en su obra, *El Evangelio de Mateo*, que forma parte de la Biblioteca Inteligente:

Dijo que son siete como los siete colores del arco iris que en conjunto forman la luz.

Dijo que las Bienaventuranzas son los siete colores en que se descompone la bendita luz del evangelio que nos trae una auténtica y colorida felicidad. ¡Qué aburrido sería que todo fuese de color rojo bolivariano! ¿Verdad?

Dijo que cada Bienaventuranza señala un matiz del espectro del carácter de un profesional que es feliz porque ha hecho profesión de fe en Jesús el Mesías. Porque no se puede hacer profesión de fe y vivir sumido en la monotonía y en la infelicidad del blanco y negro, ¿verdad?

Dijo también que las recompensas de las Bienaventuranzas te son entregadas en paquete, todas, toditas, todas, si es que alcanzas a ajustar tu visión con la visión del Reino de Dios.

\* \* \*

En medio del aplauso de los discípulos reunidos a sus pies en el Aposento Alto de la Santa Sede de la CBUP en la Avenida Brasil, el Gran Apostolazo prosiguió diciendo:

No existe tal cosa como considerar las Bienaventuranzas por separado, como si un discípulo fuera especialista en pacificación, y otro en limpieza de corazón, sin que falten en la viña del Señor los pobres y los llorones.

Dijo, además:

¿Acaso no han sido la atomización y la discriminación nuestro error estratégico, efecto de nuestra distorsionada visión profética del evangelio a lo largo de 2000 años?

Alguien le preguntó:

—¿En qué sentido, doc?

Y respondió:

—En el sentido de que si lloras, sigue llorando, porque. . . ¡esa es tu Bienaventuranza! Pero el apóstol Daniel el Travieso declara: “Pero en el dolor es mejor cantar!”

\* \* \*

El Gran Apostolazo dijo que el Sermón del Monte puede ser considerado también como el Manifiesto de la DETAL (Democratización de la Educación Teológica en América Latina) y de PROPALA (Profesionalización del Pastorado Latinoamericano). Porque he aquí el Maestro vino para instaurar el movimiento de la democratización de la educación teológica y a ello se dedicó *full time* entre las multitudes. Aunque su objetivo final era prender la chispa de la profesionalización evangélica en medio de nuestra generación de víboras.

Dijo que la chispa de PROPALA ya ha sido encendida en nuestros corazones a partir de la Santa Sede de la CBUP (California Biblical University of Peru).

\* \* \*

Dijo también que “poner tu luz debajo de un cajón”, de modo que no alumbre a los de casa, y menos a los de fuera, es lo que la apóstola Gladys Victorio Arribasplata llama la “relativización” de los valores del evangelio.

Dijo que la relativización de los valores del evangelio ha sido equiparada por el Maestro a la reducción de la sal hasta el punto de no tener propiedades terapéuticas y preservativas a causa de su mínima cantidad. No es que la sal deja de ser sal, químicamente hablando, sino que su cantidad menguada y relativizada, y empolvada por la dejadez y el abandono, la torna opalina y nefasta, de modo que no sirve más para nada, sino para ser echada fuera y pisoteada por las mujeres, conforme a la palabra del apóstol César Chico Casiodoro que dice: “¡Pisau! ¡Pisau! ¡Pisau!”

Dijo que esta estupidez y tragedia es lo que la CBUP se ha propuesto contrarrestar en medio del pueblo evangélico latinoamericano mediante los recursos y el *soft-ware* de la DETAL y de PROPALA.

\* \* \*

Entonces convocó a todos los pastores evangélicos presentes en el acto de inauguración a combatir el proceso de relativización y penetrar al mensaje y al significado del Manifiesto de la DETAL y de PROPALA (el Sermón del Monte), que es más luminoso y colorido que el monocromo manifiesto comunista incapaz de alumbrar los pasos del pastor tercermundista convicto y confeso para alcanzar la felicidad policroma que proyectan la DETAL y PROPALA a los hijos de luz.

Entonces, todos los presentes se pusieron de pie en *standing ovation*, mientras él decía:

Escuchad la palabra del Señor en el libro del profeta Ezequiel 34:7-16:

*“¡Vivo yo”, dice el Señor Dios, “que por cuanto mis ovejas fueron expuestas a ser robadas o a ser devoradas por las fieras del campo, por no tener pastor, y mis pastores no se preocuparon por mis ovejas, sino que los pastores se apacentaron a sí mismos y no apacentaron a mis ovejas. . .” Ciertamente, así ha dicho el Señor Dios: “HE AQUÍ YO MISMO BUSCARE MIS OVEJAS Y CUIDARE DE ELLAS.”*

\* \* \*

El Gran Apostolazo dijo a los presentes:

Por eso el Buen Pastor descendió del cielo para buscar él mismo sus ovejas y cuidar de ellas, y ha tenido la gentileza de compartir su Misión pastoral con vosotros, siempre y cuando vuestra visión esté perfectamente ajustada con su visión. Por eso os ha reunido en la Santa Sede de la CBUP a fin de capacitaros para tan magna tarea.

Y antes de descender del Aposento Alto de la CBUP para dirigirse en mancha para disfrutar de los placeres de la carne en el Chifa de la CBUP, les expuso la agenda de ese primer día de clases:

—En el presente módulo examinaremos el Plan Soteriológico expuesto en el voluminoso volumen, *Puestos los ojos en JESUS*, que ha sido producido por la Plataforma Evangelística de la CBUP.

—A continuación comentaremos la película JESUS producida en 1979 por Campus Crusade for Christ International sobre la base del Evangelio de Lucas. A propósito, el Mel Gibson se propuso, sin lograrlo, opacar esta gran producción filmica con su “Pasión de Cristo” filmada en arameo, idioma que, francamente, sólo lo entiendo yo.

—También veremos el film, “Mi nombre es Khan”, con las estrellas del cine hindú, Shahrukh Khan y la bellísima Kahol. Esta obra está llena de visión sacerdotal y pastoral.

Y aconteció que cuando los discípulos de la CBUP empezaron a poner en práctica estas palabras, las multitudes estaban maravilladas de su enseñanza, porque enseñaban al pueblo como quienes tienen autoridad, y no como los misioneros y pastores mamarrachos.

o o o

Apreciado lector:

La historia que acabas de leer sirve como Introducción al volumen sobre la Pastoral Latinoamericana producido para el Módulo CBUP de Julio del 2012, diseñado para servir de manual a los pastores evangélicos del mundo de habla hispana. Cuando se traduzca a otros idiomas, será una bendición para todo el pueblo de Dios.

Sólo un punto de mi discurso de inauguración del módulo quisiera hacer resaltar aquí, pues fue el punto que suscitó más interrogantes: Me referí a la promesa-profecía hecha a Moisés en Deuteronomio 18:18 que dice: “Les levantaré un profeta como tú, de entre sus hermanos. Yo pondré mis palabras en su boca, y él les hablará todo lo que yo le mande.”

Jesús, desde el punto de vista genético es de la tribu de Leví (también es de la tribu de Judá). La tribu de Leví, de la que proviene Moisés, es la tribu sacerdotal, de la cual provienen los más grandes genios y premios Nobeles del mundo.

La evidencia indica que el cumplimiento de la promesa-profecía fue aun más radical: Ambos, Moisés y Jesús, fueron seismesinos. Y como Jesús nació el 10 de Nisán, es probable que Moisés también nació en la misma fecha, como lo muestro en mi obra, *El mejor regalo de Navidad*.

\* \* \*

En el Monte de las Bienaventuranzas, Jesús les dio su Toráh, un nuevo enfoque de la Toráh que fue dada a Moisés. Su propósito fue capacitar a sus discípulos para cumplir la misma tarea pastoral que él vino a cumplir en el mundo.

No le sorprenderá al lector inteligente por qué hemos escogido como introducción al Módulo de *La Pastoral Latinoamericana* esta historia, “Ajustando la visión”, que previamente fue publicada como epílogo de mi obra, *¿Es el pastor un profesional?*



## 16 CUATRO TIPOS DE DISCIPULOS

En la dinámica educativa e instructiva que predominaba en los círculos rabínicos se llegó a señalar cuatro tipos de discípulos, nada más ni nada menos.

La interrelación del maestro y sus discípulos mediante las preguntas y las respuestas es enfatizada en la literatura rabínica, de manera especial en el libro de *Pirquéi Abot* (que literalmente se traduce “Lecciones de los Padres” o Maestros). Nuestra traducción de esta obra rabínica al español usted encontrará en el Volumen 5 de la Serie EXITOLOGIA de la página web Biblioteca Inteligente, el mismo que tiene el título de, *El Tratado de los Principios*. También aparece en la *Hagadá shel Pésaj o Relato de la Pascua* que se lee en la celebración de la cena pascual. En ambos documentos se enumera cuatro tipos de discípulos con relación a la dinámica de la comunicación y aprendizaje mediante preguntas y respuestas:

1. El vergonzoso (hebreo: *baishán*) es el que tiene miedo o vergüenza de hacer preguntas. Si algo aprende es a causa de las preguntas que hacen los demás.

2. El baboso (hebreo: *tipésh*), es el que no sabe hacer preguntas y siempre recurre al palabreo.

3. El perverso (hebreo: *rasháh*), es el que hace preguntas malintencionadas con el propósito de echar a perder la ilación o el objetivo del estudio.

4. El sabio (hebreo: *jajám*), es el que sabe hacer preguntas, las cuales se incrementan con respuestas y nuevas preguntas y respuestas, hasta llevar el aprendizaje a su más alto nivel.

\* \* \*

Sin lugar a dudas es sobre esta clasificación rabínica tradicional de los discípulos que Jesús elaboró su propia versión, siempre recurriendo al número cuatro.

A sus discípulos Jesús los clasifica como cuatro tipos de terreno, simbolizando cada tipo de terreno la capacidad de asimilación de la enseñanza, digamos la enseñanza centrada en la Palabra de Dios, una capacidad determinada por sus valores y motivaciones.

La descripción de cada tipo de discípulo está inserta en su misma parábola conocida tradicionalmente con el nombre de, “Parábola del Sembrador”, si bien se trata de la “Parábola de los Cuatro tipos de Terreno” o de los cuatro tipos de discípulos.

Pero su título erróneo no es el único detalle que conduce a bloquear el sentido o la enseñanza de esta parábola. Hay otro detalle más grave aún que campea en la hermenéutica cristiana que bien pudiera corregirse al reflexionar en la docencia de Jesús en conexión con la docencia rabínica. Este detalle es señalar a cada tipo de terreno como gente “inconversa” que reacciona de distintas maneras a la predicación del evangelio.

Para nada se trata de evangelización en las parábolas del Capítulo 13 del Evangelio de Mateo. Por algo son llamadas “Las Parábolas del Reino”, porque tienen que ver con

gente que ya está incluida en el Reino de Dios que es la dimensión de los que aprenden a cumplir la voluntad divina. Se trata de la manera en que los discípulos de Jesús se relacionan con los valores del evangelio y de las Sagradas Escrituras, desde su relativización hasta su valoración plena que rinde fruto en la vida personal del discípulo de una manera apreciable o capaz de ser evaluada objetivamente.

\* \* \*

El mismo error hermenéutico se produce también en la interpretación tradicional del texto de Apocalipsis 3:20.

Jesús no está a la puerta de un “inverso” realizando evangelización personal, sino a la puerta de un discípulo suyo que ha optado por sacarle de su casa, es decir, de su vida.

El texto se puede aplicar de manera ampliada enfocando las iglesias locales que han optado por sacar de su programación a Jesús y a su Palabra. Jesús se presenta como que quiere volver a entrar, pero cortésmente toca la puerta con suavidad. No la abre a patadas. Más bien espera que se le abra, y evidentemente lleva en su mano una bolsa con comida para invitarle a almorzar o a cenar a su discípulo mequetrefe.

Esta interpretación correcta abre viada a otras más también correctas, como es el caso del comer juntos que representa el éxito en la comunicación, siempre centrada en las Escrituras. Porque es un hecho que no a todos se les presentará Jesús como a Pablo camino de Damasco, o cenará con ellos literalmente como con los discípulos de la aldea de Emaús. Pero todos tienen acceso a la comunicación sobre la base de las Sagradas Escrituras, conforme a la palabra que dice que no sólo de pan vivirá el hombre sino de toda palabra que sale de la boca de Dios.

\* \* \*

Es de urgencia el estudio de la Decodificación Hermenéutica, y a la vez es sumamente interesante, y en gran medida cae en el campo de la responsabilidad pastoral que toma en cuenta la edad mental de las personas.

Justamente, el ruego de Jesús expresado en sus palabras, “apacienta mis corderos” y “pastorea mis ovejas”, aparte de que tiene un orden cronológico intrínseco que no puede ser remplazado por “pastorea mis corderos” o “apacienta mis ovejas”, se refiere a nutrir al rebaño con la Palabra de Dios lo cual no se logra, o se posterga el éxito, cuando la cosa se realiza sobre fundamentos codificados que prevalecen y pasan de generación en generación.

Lo grave del caso, que en la gracia de Dios se puede corregir de manera adecuada lo que está codificado cuando se lo detecta, es que lo que está codificado suena bien y hasta merece ser memorizado. Como decía cierta misionera norteamericana: “Yo sé que mi interpretación de este versículo es errada, pero para mí así de errada ha sido de mucha bendición.”

#### OBSERVACIONES:

Volviendo a la Parábola de los Cuatro Tipos de Terreno tenemos que hacer SIETE Observaciones *sine qua non*:

1. Se hace necesario un enfoque preliminar de la literatura rabínica cuando se trata del estudio de la metodología de Jesús como Rabí o Maestro.

Los comentaristas cristianos que ignoran este tipo de literatura rabínica han enfocado las Parábolas de Jesús dentro de un gran vacío conceptual, porque la metodología de Jesús como Rabí sin duda está inserta en la metodología rabínica de su tiempo.

2. El enfoque rabínico de los Cuatro Tipos de Terreno que representan Cuatro Tipos de Discípulos en el círculo rabínico demuestra claramente que Jesús no está enfatizando en el Sembrador o el Maestro que señala al Rabí, sino en los tipos de terreno que representan a los discípulos. De lo contrario, ¿por qué tendría alguien que sembrar en pedregales o en el camino apelmazado?

De todas maneras se requiere reenfocar esta parábola de Jesús. De lo contrario, se estaría enfocando el desempeño de un sembrador desenfocado que para nada califica según los objetivos del Reino de Dios.

3. Esta parábola de Jesús demuestra ser una paráfrasis de la clasificación de los discípulos de un Rabí en cuatro grupos, y su estructura se basa en la categoría de los “Proverbios de Enumeración” o “Proverbios Numéricos” que surge en la última fase del Movimiento Sapiencial del Período Bíblico y halla expresión en el capítulo 30:15-33 del libro de Proverbios en la Biblia.

4. Esta base hermenéutica nos lleva a entender la brillante conclusión de esta Parábola relacionada con el fruto: El fruto, su abundancia o su escasez está en relación proporcional con los valores de los discípulos y su capacidad de invertir en los valores eternos en consonancia con su inversión en los valores temporales.

5. Lo dicho en el punto 4 no es cierto de la aplicación de esta parábola al campo de la evangelización, por cuanto las enseñanzas de Jesús no tienen ninguna conexión con un criterio determinista según el cual nada se puede hacer con el terreno que de por sí es malo o deficiente.

6. NUA Y Punto N° 6

¡¡¡Sírvese pasar al Punto N° 7!!! ¿Ya?

7. La presencia de esta parábola sobre los Cuatro Tipos de Discípulos en el Evangelio de Mateo, que demuestra ser una paráfrasis libre de la clasificación de los discípulos de un Rabí en cuatro grupos, sugiere que tal clasificación o tipificación que se ha preservado en el libreto, *Hagadáh de Pésej* (Historia de la Pascua) que se lee en la noche celebración de la cena pascual, ya existía en los tiempos de Jesús, en la primera mitad del primer siglo. Como tal es un importante testimonio cronológico para su evaluación crítico-literaria.

A manera de yapa, llama la atención el hecho importante que Mateo se refiera casualmente a cuatro tipos de discípulos, cuando a lo largo y ancho de su Evangelio él juega con la numerología didáctica judía, pero utilizando hacerlo sobre la base del número 7. En este caso tenemos una reveladora excepción, reveladora en el sentido de la exactitud con que Mateo refiere las palabras de Jesús.

## 17 LAS SIETE FASES DE UN GRAN ACONTECIMIENTO MEDIÁTICO

El volumen, *Acontecimientos Mediáticos 10: El mejor regalo de Navidad* es producto del acontecimiento mediático con mas secuelas en mi trayectoria como comunicador. Su inclusión en nuestra página web Biblioteca Inteligente marca la séptima y última face de una motivadora historia.

Todo empezó cuando los periodistas que conducíamos el programa radial de “Los Bienpensantes”, de Radio “La Cruz del Sur”, con sede en la ciudad de La Paz, Bolivia, recibimos numerosas llamadas telefónicas con el mismo tenor. Preguntaban los que llamaban, por qué en Radio “La Cruz del Sur” casi nunca se toca el tema relacionado con la Virgen María, y si se lo toca, por qué se lo hace con tanta frialdad y desdén por la madre de Jesús nuestro Salvador.

El periodista Juan E. Flores dio a conocer estas llamadas al entonces director de Radio “La Cruz del Sur”, el Pastor Baltazar Reyes, y consideraron que efectivamente entre los evangélicos existía más que ignorancia del tema; existía un ánimo enfermizo, un persistente trauma y síndrome derivado de un debate teológico que se remonta a los días de la Reforma, que quizás por fin la Radio “La Cruz del Sur” pudiese sanar.

Se decidió entonces diseñar un curso sobre la Virgen María, quizás el primero de su tipo en la comunidad evangélica a nivel mundial, y se debatió cómo llamarlo, qué nombre darle, de modo que captase la atención de evangélicos y de católicos por igual.

Así se dio por concluida la primera fase de este gran acontecimiento mediático.

\* \* \*

Por aquellos días se había implementado en Radio “La Cruz del Sur” un novedoso programa de educación teológica a nivel universitario, también en atención a las llamadas de los radioescuchas que preguntaban por qué en una radio evangélica sólo se enfocaba la instrucción bíblica en un nivel elemental, como si esto fuera fruto de una consigna, como si el evangelio tuviese que enfocar no sólo a los más pobres en cuanto a recursos materiales sino también a los más pobres en cuanto a instrucción.

El programa se llamaba UNIEVA (Universidad Evangélica del Aire), bajo la dirección del Dr. Moisés Chávez y del Lic. Juan E. Flores. Era el primer programa de educación teológica superior pero accesible, gracias a las separatas académicas del Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (CEBCAR), y el director de la Radio nos pidió a ambos que diseñáramos el curso sobre la Virgen María a manera de guión radial y lo transmitiéramos en UNIEVA.

Yo estuve a cargo de escribir la separata académica que a manera de guión sería leída y comentada en el dial. Pero persistía el asunto del nombre del curso.

El director de la Radio me habló al respecto y yo le dije que un curso sobre este tema en un nivel académico superior se llamaría “Mariología”. Pero no sabía cómo reaccionaría el público evangélico ante este nombre considerado asunto de católicos, y también cómo afectaría a la Radio “La Cruz del Sur” llamarlo con este nombre.

El Pastor Baltazar Reyes dijo, visiblemente emocionado: “¡Está decidido! ¡El curso se llamará “Mariología”.

Así se dio por concluida la segunda fase de este gran acontecimiento mediático.

\* \* \*

El curso empezó a transmitirse y las llamadas del público eran numerosas, más numerosas que las llamadas relacionadas con otros temas. Y eran llamadas de agradecimiento y de alabanza.

Una señorita llamó y dio este testimonio: “Yo soy una madre católica, y mi hija hace poco se ha convertido en ‘cristiana’. Desde que ha ocurrido esto, ya no hay paz en mi casa como la había previamente, porque mi hija me tiene harta con sus palabras hirientes respecto de la Virgen María, a quien yo tanto amo. Pero últimamente mi hija me ha hecho escuchar en Radio “La Cruz del Sur”, en el programa de UNIEVA, el curso sobre “Mariología”, y desde entonces la paz ha vuelto a reinar en nuestro hogar. Muchas gracias por este programa, que es realmente hermoso.”

Esta llamada es representativa de muchas otras por el estilo, lo que indicaba que el objetivo de Radio “La Cruz del Sur” se había logrado, y asimismo, UNIEVA llegó a convertirse a partir de este curso en todo un acontecimiento mediático.

Así se dio por concluida la tercera fase de este gran acontecimiento mediático.

\* \* \*

Llegó el momento cuando me tocó viajar a Lima para atender a los cursos que dictaría en la California Biblical University of Peru (CBUP), y llevé este curso y otros de UNIEVA para ofrecerlos gratuitamente a Radio del Pacífico, que entonces era una radio evangélica. Yo mismo entregué la caja que contenía las grabaciones al Sr. Pedro Ferreira, Director de la Radio. Y le conté del éxito alcanzado por estos cursos en Bolivia. Pero a él no le interesó en absoluto, y después de varios meses me devolvió la caja.

—Con razón se van a la quiebra. ¿Di?

—Pero las cosas fueron diferentes en la Santa Sede de la CBUP, donde en ese tiempo se encontraba estudiando en nuestro Programa Doctoral un sacerdote católico, el Rev. Padre Fernando Luiz Casavechi, de origen brasileiro. El vio la separata académica del curso de Mariología de UNIEVA y escuchó los audios transmitidos en Radio “La Cruz del Sur”, y muy emocionado me invitó a comer en un exclusivo restaurant limeño con el motivo de pedirme que su tesis doctoral tuviese como tema la Mariología.

El produjo su tesis y a mí mismo, como su Asesor Académico, me proveyó de abundante bibliografía sobre el tema producida por académicos católicos. Para los interesados, su tesis tiene por título: *Nueva aproximación evangélica a la Mariología: Puente entre las iglesias Católica y Evangélica*, CBUP, Lima, 2001.

El se graduó *magna cum laude*, llegó a ser catedrático en la CBUP, y publicó su tesis en el formato de libro *paperback* con el título de *Miriam y tú*, y fue homenajeado con el trofeo del Huevo de Oro CBUP en la III EXPOLITE, en 2011.

Así se dio por concluida la cuarta fase de este gran acontecimiento mediático.

\* \* \*

La obra del Padre Fernando Luiz Casavechi produjo revuelo en el ámbito de la Santa Sede de la CBUP, siendo motivo de repetidos debates en el aula, sobre todo en un curso dictado por el Dr. John E. McKenna, fundador de la CBUP.

Daba la providencial casualidad que este científico matemático americano, el Dr. McKenna, que fuera alumno del Dr. Albert Einstein en la Universidad de Princeton, es también un académico pentecostal que está casado en felices nupcias con una dama católica llamada Mickie, por lo cual él le prestó mayor atención a la temática de la Virgen María en el aula de la CBUP.

A partir de los videos de su curso yo produje una historia corta con el título de, “Contacto con lo divino”, título que refiere que María o Miriam, la madre del Señor Jesús, es el ser humano que ha tenido el contacto más cercano con lo divino.

El Dr. McKenna, que es autor de una importante monografía sobre la temática de la Mariología, concluyó sus conferencias magistrales sobre el tema con emotivas expresiones recogidas después por este servidor en otra historia corta con título, “Un ramo de rosas para Miss Universe” —Ver al final de esta obra—.

Y así sucesivamente, como fruto de la reflexión en el Aula Magna de la Santa Sede, se sumaron a estas historias, muchas más, de gran arraigo en la comunidad de la CBUP.

Así se dio por concluida la quinta fase de este novedoso acontecimiento mediático.

\* \* \*

Las cosas fueron desarrollándose casi solas, pero faltaba un toque de magia para convertir la vasta colección de historias cortas caracterizadas por su contenido cristológico-mariológico, en una obra de arte accesible a todo lector de habla hispana.

¿Cómo aglutinar tan vasto material como para ser una obra con estructura definida?

A esta altura del proceso intervino George Frankenstein, un joven adolescente que como es de todos sabido adolece del Síndrome del Calongo, que es el síndrome del preguntón compulsivo y genio y figura hasta la sepultura. Y sus preguntas que exigían respuestas definidas y concretas contribuyeron a dar a la colección de historias secuencia y unidad, como para formar la serie de capítulos de una obra que al mismo tiempo es un libro de texto.

Sólo faltaba convertir el libro en un atractivo regalo de Navidad, cuanto más cuando en el fondo trata de la Navidad. Así surgió su título, *El mejor regalo de Navidad*, propuesto nada menos ni nada más que por el joven George Frankenstein. Y con este título el libro ingresó a la página web Biblioteca Inteligente, a la aplicación SCRIBD y a otros medios de difusión.

Así se dio por concluida la séptima fase de este novedoso acontecimiento mediático.

—¿Y la sexta fase de este novedoso acontecimiento mediático? Se olvidó de señalar la sexta fase, doc. . .

—No hay “sexta fase”, excelentísimo Calongo. Por eso di el salto de la quinta a la séptima fase, que es la fase final.

—¡Ah!

**18**  
**EL GATO VARGAS**



**Samuel Vargas es el niño más alto de la fila delantera.  
Moisés Chávez es el niño más alto de la fila de atrás.**

Hace unos días o semanas recibí la llamada telefónica de un joven estudiante que decía llamarse Samuel Vargas. Él decía conocerme a raíz de un Curso Corto Programado que yo había dictado hacía mucho tiempo en su iglesia, en una zona marginal de la Capital.

Su nombre era exactamente igual al de un niño que desde los 13 años de edad participara constantemente en nuestros programas del CEBCAR en el IBSA (Instituto Bíblico "San Andrés"), hasta su graduación a los 15 años con el grado de Bachiller en Estudios Teológicos.

Samuelito había demostrado gran valor y concentración en el estudio, a pesar de sus limitaciones físicas: Desde pequeño sufrió de la polio que le afectara severamente ambas piernas.

\* \* \*

Este otro Samuel Vargas que me llamara hace poco era mayor. Tendría entre 25 a 30 años de edad. Pero a la verdad, a pesar de sus referencias a la ocasión en que yo visité su entorno, yo no me acordaba de él, aunque él no podía olvidarse de mí. Por eso decidí llamarme finalmente por teléfono:

—¿Se acuerda que visitó mi casa y le mostré algunos trabajos que había escrito?

—¡Ah! ¡Tú eres aquel joven! Perdóname que no recordara tu nombre.

—Me gustaría visitarle en el CEBCAR. . .

—Mira, por ahora va a ser muy difícil. Mi esposa y yo acabamos de llegar de un viaje a Israel. Casi de inmediato ella viajó a Bolivia para traer de allí a nuestra hija pequeña que dejamos encargada con su tía Stael mientras duraba nuestro viaje. Yo estoy preparando un viaje a Pucallpa, y continuamente me encuentro fuera de casa. Mejor será que posterguemos tu visita para después.

\* \* \*

Samuel Vargas insistió, pero finalmente aceptó que postergáramos su visita por algún tiempo. El quería hablar conmigo, y yo prefería que fuera en una ocasión más apropiada, porque había empezado a recordar que aquel joven me había impactado aquella vez que visité su casa en el arrabal. Entonces él tendría unos 18 años.

En aquella ocasión me mostró sus esfuerzos impagos como innato escritor. Tenía escrito un estudio acerca de Haya de la Torre. Tenía también un escrito en que se esforzaba por poner en orden cronológico los acontecimientos de la vida de Jesús que relatan los Cuatro Evangelios. También me mostró un sermón que había predicado a los jóvenes en un campamento y que había escrito antes de exponerlo. Su sermón tenía una estructura perfectamente homilética a pesar de que nunca antes había estudiado en algún instituto bíblico o en un seminario teológico.

Recuerdo que estaban presentes en su casa algunas chicas y muchachos que juntos con él formaban un conjunto musical de corte folklórico. Yo vi todo aquello y me impactó el hecho de que un joven peruano tuviera un enfoque tan positivo de la vida y que con tan escasos recursos produjera tanto a cambio de nada, como dice la palabra: “No se gana, pero se goza.”

\* \* \*

Sin duda en aquella ocasión me enteré de su nombre y de cada uno de sus amigos a quienes él lideraba, pero los había olvidado por completo. Pero nunca me olvidé de los corrugados papeles escritos en una máquina de escribir destartada ni de su casa de esteras en aquel lugar marginal.

En el resto del día no pude desligarme de los detalles de esta breve conversación telefónica. Su llamada tuvo el efecto de hacerme recordar las circunstancias en que pude haberle conocido. En mi adormecimiento llegué a pensar que quizás jamás estuve en su casa, y empecé a dudar si el tal Samuel Vargas existía en la realidad. . .

\* \* \*



Al anochecer, sumamente agotado con el trajín de mi viaje a Pucallpa para dictar un curso en la AMIEP, soñé que un gato de tamaño mediano apareció de un salto en el balcón que da a nuestro patio techado, y muy enternecidamente se acercó para rozarse en los botapiés de mi pantalón. Esa es la manera en que el felino muestra cariño, lo sé bien. Pero se trataba de un gato de la calle, y no me imaginaba por dónde podía haberse metido en la casa hasta el tercer piso.

Mi reacción fue primero apartarlo de su insistente allegarse a mis pies, y como no lo logré terminé rechazándolo con violencia, presa del miedo. Quería que el intruso saliera de la casa así como había ingresado. Pero en lugar de escaparse, el gato perdió el equilibrio y cayó del balcón al piso del patio techado.

Lo miré abajo, desde la baranda, y allí estaba inmóvil de pie, con las patas un tanto separadas y pegadas al piso encementado. Lo miré bien, y me hizo recordar a Sandunga, una esbelta gatita que tuvimos en casa unos años atrás.

Se me removieron las entrañas de pesar y bajé rápidamente por la escalera en espiral para verlo de cerca, porque permanecía inmóvil, un tanto cabizbajo y soportando el dolor. Y al mirar sus patitas delanteras afincadas en el piso, observé que no eran de gato, sino de niño.

\* \* \*

Le dije:

—¡Te has herido! ¿Te va a pasar el dolor?

El gato me respondió sin rencor:

—Creo que ya va a pasar. . .

Y en la siguiente unidad de diálogo ya no era gato, sino el mismísimo Samuel Vargas que de la manera descrita hizo su aparición en mi casa porque quería hablar conmigo y no lo podía postergar.

Me dice:

—Yo soy Samuel Vargas, que le llamó por teléfono. ¿Se acuerda de mí?

Entonces las escenas soñadas de su casita de esteras y sus papeles escritos a máquina se dibujaron en mi mente con mayor nitidez.

\* \* \*

El resto del sueño fue un febril anhelo por escribir la historia del Gato Vargas y desentrañar su enigma.

Al despertar por la mañana le conté mi sueño a mi mujer y me comprometí a escribirlo, porque el personaje de mi sueño era más bien un montaje de personajes de la vida real.

Yendo retrospectivamente, aunque en el sueño el niño Samuel Vargas y el joven Samuel Vargas eran dos personas distintas, el Samuel Vargas de la realidad era el principal factor del montaje. Aquel niño tan apasionado por el estudio de la Biblia, que no se perdía una sola clase en el CEBCAR no obstante que vivía en una distante barriada —su padre le llevaba a clases cada noche—, seguía prendido de sus separatas académicas del CEBCAR cuando no podía asistir a clases, porque estaba en tratamiento médico en el Hospital San

Juan de Dios, recuperándose de una de sus numerosas operaciones quirúrgicas en los huesos de ambas piernas.

Samuel Vargas Terrones era su nombre completo, como figura en los archivos del CEBCAR.

\* \* \*

También desfiló por mi mente el caso de una chica que conocí hace muchos años cuando yo también era joven. Entonces yo tenía unos 17 o 18 años y estaba estudiando en el Seminario Evangélico de Lima (SEL) como alumno interno, aunque algunos cursos llevábamos en diversas partes de la ciudad. Por esta razón, frecuentemente recorríamos a pie el trecho de un kilómetro entre la Carretera Central en Santa Anita, donde nos dejaba el bus, y el local del SEL. En aquellos días el entorno era mayormente de campo y granjas.

A la mitad del camino había una pequeña tiendecita donde comprábamos galletas y gaseosas y a veces nos sentábamos junto a una pequeña mesita para tomarnos una tacita de café y descansar.

Allí conversé una vez con esta chica vivaz y comedida de mi edad que nos servía el café, ansioso de que ella también llegase a conocer las consecuencias del evangelio en su vida.

Un día la conversación empezó cuando ella me invitó a “una fiesta”, a un baile que tendría lugar en un lugar cercano. Y a mí se me ocurrió invitarle a “otra fiesta muchísimo mejor”, sin baile pero con mucha diversión. Me refería a las “sociales” que cada cierto tiempo teníamos en el SEL, donde destacaban los payasos con sus números artísticos llenos de ingenio y humor. En esas “sociales” yo hacía de animador y de mago profesional.

\* \* \*

Mucho años después ella me confesó que fue a nuestra “fiesta”, pero un tanto tímida y desubicada. Allí me vio que yo animaba la reunión tocando mi acordeón. Y algo más ella vería en esa “fiesta” que ella jamás pudo olvidar y que en el momento oportuno le sirvió para enrumbar su vida.

Con el paso de los años cuando estuve en Israel yo me olvidé por completo de ella, pero ella nunca se olvidó de mí, cuando con el paso del tiempo se identificó con el movimiento revolucionario que dirigía el Ché Guevara en la selva peruana, y llegó a convertirse en su secretaria privada.

Rosario Rivera es ahora una mujer militante de la labor misionera y una dinámica pastora y evangelista. Ella misma me hizo recordar este episodio de nuestras vidas cuando nos volvimos a encontrar unos 25 años después:

—¿Te acuerdas que te invité a mi fiesta, y tú me invitaste a tu fiesta, diciéndome que tu fiesta sería muchísimo mejor?

—Sí, me acuerdo.

—Pues yo fui a tu fiesta, y estuve allí sólo un ratito. Honestamente, me gustó, y a partir de entonces llegué a tener cierta inquietud por el evangelio, que leudó como la levadura y se convirtió en pan en los días más aciagos de mi labor al lado del Ché Guevara.

Este es su testimonio toda vez que ella participa como predicadora en multitudinarias campañas evangelísticas. De esto me llegué a enterar por otras personas que me dicen que ella me menciona por nombre.

\* \* \*

También entra en el montaje un joven de Puno, Walter Huaynillo Quispe, que en su juventud fue estudiante de la AMIEP, la Academia Misionológica de la Iglesia Evangélica Peruana.

Como parte de su capacitación recibió la tarea de investigar el impacto que había tenido el Aprismo en la población de la cuenca del río Chillón y de manera especial en la ciudad de Canta cerca de la cual estuvo edificado un bastión de adoctrinamiento político que ahora yace en ruinas.

El me contó de la tarea académica que estaba desarrollando, de la bibliografía a la que tenía acceso, de su evaluación tan positiva de Haya de la Torre y de sus entrevistas con varias autoridades de esa región del departamento de Lima.

Walter Huaynillo destacaba entre todos los estudiantes de la AMIEP por su gran inteligencia intelectual y emocional. Para cualquier otro profesor él se hubiera convertido en una pesadilla: Sus preguntas coherentes y bien planteadas, sus respuestas acertadas—incluso antes de que se formularan del todo las preguntas— y su conocimiento del lugar exacto donde se encontraba una idea en la Biblia, no un pasaje, ni siquiera un texto o una palabra, sino una idea. . .

Yo me percaté de su gran habilidad y lo convertí en mi secretario en el aula, después de bautizarlo cariñosamente con el epíteto de “el Teólogo”, por ser el verdadero montaje de un teólogo hecho y derecho, y por tener el atractivo del “Pájaro Loco” de las tiras cómicas.

\* \* \*

También forma parte del montaje Mario Alvarado, un joven mexicano cuya historia me place contar a cada instante.

El era un muchacho de 15 años de edad cuando participó en un curso de Hebreo que yo di en el Instituto Politécnico de Ciudad Juárez. No era un simple curso sobre el idioma hebreo sino en cierta medida era una puerta al mundo misterioso de la Qábalah.

Su familia estaba muy involucrada en la labor social de la Iglesia Bautista “Monte Horeb” en una zona marginal de Ciudad Juárez, a pocas cuadras del puente que une a México con Estados Unidos. Y a corta distancia se encontraba su casa, junto a un cementerio sin muros.

Su habilidad con la música le ha hecho merecedor del apelativo de “Ingeniero de Sonido”, y del amor de una chica muy bella, Sonia, la Incondicional.

Mario no se me acercó durante el curso; él era demasiado tímido y reservado. El Ingeniero de Sonido tenía al mismo tiempo el don del silencio. Por eso cierta señora, amiga de su familia y que poseía un escandaloso loro hablador, le puso al loro el nombre “Mario A”, en memoria de él.

\* \* \*

Por aquel entonces, Mario Alvarado trabajaba en un supermarket de Ciudad Juárez, metiendo los productos adquiridos en bolsas de plástico y guiando los carritos de transporte al área de estacionamiento de los clientes. Lo que ganara no sería gran cosa, pero con ello pudo adquirir mis obras en una librería evangélica. Luego se hizo un cuartito adicional en el patio trasero de su casa que daba al panteón. Ese pequeño cuartito era su sala de estudio y su biblioteca personal que exhibía en sus estantes sus apreciadas adquisiciones bibliográficas.

Cuando por fin tomó valor para buscarme y hablarme, él ya se había convertido en un experto en hebreo bíblico y conocía el contenido de todos mis libros publicados.

Cierto día me invitó a cenar en su casa donde toda su familia se reunió alrededor de la mesa para acompañarme a saborear unas deliciosas enchiladas y frijolitos refritos.

\* \* \*

Mario llegó a avanzar tanto en el conocimiento de los idiomas bíblicos de manera autodidacta, que los directivos del proyecto de la Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA) lo llegaron a conocer y a apreciar en la sede de la Editorial Mundo Hispano en Fort Bliss, El Paso, Texas, y a la edad de 17 años fue admitido como el consultor más joven de la Biblia RVA, representando a “México lindo y querido”.

Cuando se enteraron de ello varios pastores mexicanos, viejos envidiosos, reaccionaron negativamente porque se hubiera admitido en el sitio de Consultor a un “mocoso” en una obra que pretendía ser la más grande empresa editorial de la Biblia en nuestro siglo y en el siglo venidero, el Siglo 21. Pero, ¡ni modo! Todos los editores de la RVA juzgamos que él representaba muy eficazmente a la juventud latinoamericana.

\* \* \*

Este intruso, me refiero al Gato Vargas de mi sueño, también representaba el montaje de jóvenes y hasta niños que se involucraron en el programa educativo del CEBCAR, como por ejemplo, el Dr. Moisés Coronel, el niño que con el paso de los años llegara a ser Secretario General de la Sociedad Bíblica Peruana, y Carlos Obed Fernández, Pastor Iglesia “Plenitud de Vida” en el distrito de Ate, Lima. Pero quisiera referirme a uno más en especial. . .

Cierta tarde sonó el timbre de mi casa en el distrito pituco de Los Olivos. Abrí para ver quién llamaba, y me vi por primera vez ante un joven cachaciento que me hablaba de “tú”.

Me dice:

—Tú no me conoces, pero yo sí te conozco.

Honestamente, me asustó, porque eran los días de Sendero Luminoso. Pero continuó:

—¿Te acuerdas de cuando fuiste a Huariaca?

Sí, yo estuve una vez en aquella aldea de la sierra central del Perú para participar como profesor en un instituto bíblico rural. En aquel entonces yo tendría 18 años de edad.

Me dice:

—¿Te acuerdas de la Srta. Martha Heiniger?

Sí. Jamás he olvidado ese nombre, porque esta simpática gringuita suiza me causó una grata impresión.

\* \* \*

La Misión Suiza tenía por aquel entonces un orfanatorio en Huariaca, y varios de los misioneros asumieron cada uno el cuidado de un grupo de cinco o seis niños huérfanos, haciendo el rol de sus padres.

La Srta. Heiniger estaba a cargo de uno de esos grupos de niños. Yo tomaba el desayuno en la casa de ella, sentándome a la mesa junto a aquellos niños que me impresionaban muy favorablemente por su formalidad, buenas maneras y su conocimiento del alemán.

Aquel joven me dijo:

—Yo soy uno de aquellos niños.

Juan Yalico no se había olvidado de mí a pesar de que visité su casa cuando él tenía tan sólo unos seis años de edad.

Sin que yo lo supiera, él siguió mi ejemplo y fue a estudiar en el SEL, a pesar de haber previamente ingresado a la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI), la universidad peruana donde sólo ingresan los genios.

Después siguió mis pisadas y fue a estudiar en el Ulpán Ha-Qáyits de la Universidad Hebrea de Jerusalem, Israel —su famosa Escuela de Verano—.

Su trayectoria es ahora de todos conocida, porque él es el fundador de la AMIEP.

En 1996 viajamos juntos a El Paso, Texas, donde fue incluido como Editor de la Biblia RVA y poco después logró su título de Doctor en Ministerios en la California Graduate School of Theology, de Westminster, California, Estados Unidos, que es el *alma mater* de la California Biblical University of Peru (CBUP).

\* \* \*

Este sueño persistente, en que el montaje de mis amigos, grandes y pequeños se materializa en el formato de un gato, quizás porque el gato es el más mosca, el más astuto, el más arriesgado de todos los seres humanos, me enseña que aun cuando aparentemente no veamos resultados, lo que sembramos con nuestro silencioso testimonio germina primero como la semilla bajo tierra y como la levadura activa la masa sin que nosotros nos demos cuenta de ello, has que un día inesperado nos sorprenderán.

¡Cuál grande es la responsabilidad que tenemos de participar en la *Missio Dei* o Misión Integral. . .

Y, ¡OJITO! ¡OJITO!, cuando menos te lo imaginas saltará a la escena el Gato Vargas, ¡y a lo mejor te viene a remplazar!

**SU MAJESTAD. . . ¡EL GRAN PBI!  
y la página web Biblioteca Inteligente**



El gran pbi

**PBI**

El Programa Biblioteca Inteligente, EL GRAN PBI, cuyo logo es su sigla adornada con una corona real, es uno de los programas informáticos para los Estudios Bíblicos Descentralizados del Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (el CEBCAR).

—¿El PBI, doc? ¿El Producto Bruto Interno?

—No hay que confundir, Calongo, el PBI del CEBCAR con el Producto Interno Bruto (PIB o PBI) porque. . . ¡¡¡El PBI del CEBCAR de veras que es Inteligente y nada bruto!!! ¡Por algo se lo llama “EL GRAN PBI”!

Tampoco hay que confundirlo con la página web Biblioteca Inteligente del CEBCAR y de la CBUP. El GRAN PBI es un programa exclusivo del CEBCAR y su nexo genético con la página web Biblioteca Inteligente se debe a que se trata, más bien, de su “back-up” o de su “alma gemela”.

EL GRAN PBI abarca todo el contenido de la página web Biblioteca Inteligente más gran parte del extenso rubro *Index Expurgatorius* o Libros Prohibidos de la Biblioteca Inteligente de la CBUP que por diversas razones no está incluida en la página web Biblioteca Inteligente.

\* \* \*

Por su nombre se lo puede confundir con nuestra página web Biblioteca Inteligente que está en la nube y a la cual se accede mediante el internet. Pero tiene SIETE particularidades que cabe señalar sin dilación:

1. La página web Biblioteca Inteligente, tras unas cincuenta fases de actualización editorial, ha quedado congelada, es decir, se ha decidido no proseguir actualizándola, no tanto por el elevado costo que involucra sino por razones de fuerza mayor que han sido expuestas en la espeluznante historia corta, “La Biblioteca Inteligente desde Ultratumba”.

Por otro lado, EL GRAN PBI” es la misma página web Biblioteca Inteligente en constante proceso editorial hasta que el Altísimo decida su final en gloria. Y a decir verdad, después de años de labor editorial, EL GRAN PBI supera grandemente en contenido a la página web Biblioteca Inteligente.

2. Por lo mismo que hemos dicho, EL GRAN PBI, atesorado en nuestra computadora, llega a todos los interesados a partir de su Inscripción, porque se trata de un novedoso programa académico. Por su lado, la página web Biblioteca Inteligente es accesible sin ninguna Inscripción y no hay conexión entre sus visitantes y sus editores.

Para detalles respecto de la Inscripción hay que comunicarse con la Dra. Silvia Olano a este correo electrónico:

[cebcarcbup@gmail.com](mailto:cebcarcbup@gmail.com)

3. También a diferencia de nuestra página web Biblioteca Inteligente, EL GRAN PBI incluye muchos volúmenes valiosos que forman parte del *Index Expurgatorius* o Libros Prohibidos, que por diversas razones no pueden ser incluidos en la página web Biblioteca Inteligente. Y esta novedosa dimensión de EL GRAN PBI está en constante incremento o crecimiento, sobre todo lo que respecta al rubro de TRADUCCIONES de obras prominentes como es la obra de Rabi Moshé Ben Maimón, *Moréh Nevojím* (o *El Maestro de los Confundidos*), actualmente en proceso de traducción a partir de su versión hebrea. Rabi Moshé Ben Maimón ha sido declarado en la Santa Sede de la CBUP como “el Padre de la Teología Científica”.

4. EL GRAN PBI, a diferencia de la página web Biblioteca Inteligente, no requiere del internet y es accesible en todo lugar donde no hay internet, como es el caso del Lago de Fuego.

Esta es la mayor diferencia con nuestra página web Biblioteca Inteligente. Todo el volumen actualizado de nuestra página web llega mediante EL GRAN PBI al poder de los inscritos en un envío especial en PDF y puede ser instalado en sus computadoras personales como dice el apóstol Archie Bunker, *ipso facso*.

Aclaremos lo dicho: Nuestros estudiantes inscritos en EL GRAN PBI reciben *ipso facto* un flash o un DVD con toda la página web, la *Biblia Decodificada* incluida, que pueden instalar en su computadora personal.

Por cierto, lo que nuestros inscritos reciben es el estado más actualizado de nuestra página web que no se equipara con el que se encuentra en la nube, que tras cincuenta actualizaciones se ha decidido suspenderlas debido a las complicaciones que conlleva.

5. EL GRAN PIB es un programa de Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR que tiene nivel universitario pero sin los requisitos de una carga académica obligatoria (inglés, *Academic Load*) o las responsabilidades de los programas que conducen a graduación y a títulos académicos.

No obstante, EL GRAN PBI tiene Certificación oficial para servir como un envidiable *ítem* de *Currilulum Vitae* y de promoción empresarial, en el más pulcro estilo de las conferencias magistrales del apóstol Miguel Angel Cornejo y Rosado acerca de quien te informarás al leer nuestra historia corta, “Una mujer con ángel” —Ver *Lista de Historias Cortas*, incluida en EL GRAN PBI—.

6. NUAY número 6. ¡Sírvase pasar al número 7!

7. EL GRAN PBI es la lectura guiada de los materiales de la página web Biblioteca Inteligente, siguiendo de cerca las inquietudes e interrogantes de los lectores-estudiantes mediante un continuo diálogo entre ellos y el Dr. Moisés Chávez, el autor y consumidor de EL GRAN PBI y nuestra página web Biblioteca Inteligente.

Dicho diálogo empieza con informar a los directivos del CEBCAR cuáles son las áreas de interés del estudiante inscrito, a fin de obtener una guía personalizada respecto de los materiales de la página web Biblioteca Inteligente que le colmarán de satisfacción, y le guiarán a ubicarlos en medio del océano informático de EL GRAN PBI.

\* \* \*

—Pero, dígame, doc, respecto del punto N° 3, ¿quiere decir que el contenido de EL GRAN PBI es mucho más voluminoso que el de la página web Biblioteca Inteligente que de por sí consta de más de 30 GB o Giga Bytes?

—Así es, querido Calongo.

—¿Y qué es eso de “Libros Prohibidos”, doc? Esa cosa, medio que me da cosa. . .

—Para que entiendas, primero debo hablarte de mi biblioteca particular que ahora comparto con el CEBCAR y la CBUP. Se llama “Biblioteca Inteligente”. Se trata de una entidad física que actualmente reside en la ciudad de La Paz, Bolivia, tal alto y lejos del alcance de los piratas y más cerca de Dios. Ella se compone de dos vastos rubros: La página web Biblioteca Inteligente, accesible a todos en internet, y el *Index Expurgatorius* o lista de Libros Prohibidos, de acceso reservado. Varios *ítems* de este segundo rubro han sido “desclasificados” y han pasado a ser incluidos en la página web. Otros son ahora accesibles sólo mediante EL GRAN PBI. Otros son accesibles solicitándolos por escrito al CEBCAR. Y otros no podrán ser accesibles jamás. Y lo de “Libros Prohibidos” es sólo para llamar la atención del público lector. ¿Acaso no te atrae a ti también lo prohibido, oh excelentísimo Calongo?

—¿Di?

\* \* \*



Cabe recalcar también en lo que considero lo más resaltante en EL GRAN PBI:

1. A diferencia de la página web Biblioteca Inteligente, cuyas visitas no están sujetas a monitoreo, y no sabemos quiénes nos visitan aunque podemos saber cuántos son, EL GRAN PBI es algo personal: Sus usuarios tienen estrecha conexión con los editores de EL GRAN PBI. Por eso mismo EL GRAN PBI requiere de INSCRIPCIÓN.

Los inscritos en EL GRAN PBI tienen contacto directo con el personal académico del CEBCAR y de la CBUP con todas las ventajas que conlleva una conexión personalizada, ideal para personas que se desenvuelven dentro del espectro bi-vocacional del pueblo de Dios.

2. Asimismo, la Inscripción da acceso al inscrito al estado constantemente actualizado del contenido de EL GRAN PBI que es enviado anualmente a los inscritos para reemplazar la edición que caduca.

\* \* \*

Vea usted por qué es tan importante acceder a una edición *up-to-date* o constantemente actualizada de EL GRAN PBI:

1. En primer lugar se da acceso a un número de volúmenes incrementado en la mayor parte de las Series de Antologías y Módulos Académicos. Hoy por hoy estamos hablando de un aproximado de diez volúmenes adicionales respecto de la página web Biblioteca Inteligente.

Uno de tales volúmenes, con título de, LISTA DE HISTORIAS CORTAS, es un instrumento valioso para ubicar determinadas historias con sólo recordar su título o alguna palabra de su título.

Este incremento de volúmenes se observa también en la lista de volúmenes de *MISIONOLOGICAS*, el Boletín Semestral de la CBUP. EL GRAN PBI los tiene todos, mientras que en la página web la serie fue interrumpida hace varios años.

2. En segundo lugar, EL GRAN PBI contiene un número creciente de Referencias Cruzadas. Estas son indicadores que ayudan a ubicar volúmenes o partes de volúmenes que incrementan la información adquirida.

Miles de referencias cruzadas no lograron entrar en la página web porque sus documentos (o volúmenes) en un punto dejaron de ser reemplazados por ediciones nuevas.

3. En tercer lugar tenemos numerosas notas de pie de página de naturaleza explicativa, así como también referencias bibliográficas, que no lograron ingresar en la página web.

Estos tipos de información hacen de EL GRAN PBI una fuente de información muy valiosa para los académicos. Gran parte de esta información fue sugerida e incluso solicitada y requerida por ellos.

\* \* \*

EL GRAN PBI es un programa del CEBCAR consagrado a la Democratización de la Educación Teológica y atiende prioritariamente a las inquietudes de personas bivocacionales, personas que se desenvuelven en diversas actividades de solvencia económica pero al mismo tiempo han decidido involucrarse en la empresa estrella, la empresa de Yeshúa, la empresa del evangelio en la cual se invierte tiempo y otros recursos con rédito incrementado.

EL GRAN PBI bien puede ser el portal o vórtice que introduce a nuestros lectores a una aventura de grandes secuelas en el ámbito académico.

Respecto de la manera cómo ha sido implementado EL GRAN PBI sírvase leer la espeluznante historia, “La Biblioteca Inteligente desde Ultratumba” que ha sido calificada como “NO APTA PARA CARDIACOS”.

\* \* \*

En el Volumen Introdutorio, BIBLIOTECA INTELIGENTE, hacemos una diferencia entre la Página Web Biblioteca Inteligente y la Biblioteca Inteligente del CEBCAR-CBUP que abarca todos los volúmenes de la página web más otro sector que se ha venido en llamar *Index Expurgatorius* o Libros Prohibidos que no son incluidos en la página web pero sí en EL GRAN PBI.

A esta ventaja de EL GRAN PBI se suma el hecho de que mientras la Página Web Biblioteca Inteligente lamentablemente dejó de ser implementada en un punto de su trayectoria —por las razones reveladas en nuestra historia corta, “La Biblioteca Inteligente desde Ultratumba” — el contenido de EL GRAN PBI es implementado a diario.

Viendo las cosas por el lado amable, nuestra página web Biblioteca Inteligente no la que está en la nube sino la que está en nuestra computadora personal y que está disponible a toda persona que la solicite a la oficina del CEBCAR. Esta medida ha sido implementada en atención al pedido de nuestros lectores que han tenido problemas en el manejo de nuestra página web en internet.

\* \* \*

A continuación nos referimos a la estructura y al contenido de EL GRAN PBI Programa Biblioteca Inteligente (PBI) tal como la tenemos en nuestra computadora.

EL GRAN PBI consta de tres secciones:

—La Sección INTRODUCTORIA

—La Sección BIBLIA DECODIFICADA

—La Sección SEPARATAS ACADEMICAS E HISTORIAS CORTAS.

## LA SECCION INTRODUCTORIA

La Sección Introdutoria abarca los siguientes volúmenes:

1. BIBLIOTECA INTELIGENTE
2. BIBLIA DECODIFICADA
3. DECODIFICACION EN ACCION
4. LA BIBLIA HEBREA
5. EL NUEVO TESTAMENTO
6. ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
7. LISTA DE HISTORIAS CORTAS

Los volúmenes de esta sección requieren de un breve comentario:

1. BIBLIOTECA INTELIGENTE es el volumen que introduce al contenido del PBI y de la página web Biblioteca Inteligente. Para mayor provecho aconsejamos leerlo de inmediato. Este volumen empieza con una sección de fotografías que ilustran la trayectoria del Dr. Moisés Chávez, que coincide con la trayectoria del desarrollo editorial de la página web Biblioteca Inteligente.

2. BIBLIA DECODIFICADA es el Volumen Introdutorio de la *Biblia Decodificada*, la Versión Oficial de la CBUP, cuyos libros se encuentran en la sección que sigue: La Sección BIBLIA DECODIFICADA.

3. DECODIFICACION EN ACCION es una colección de historias cortas relacionadas con la temática de fondo de la *Biblia Decodificada*, que es la decodificación de textos con recursos que exceden a los de la Hermenéutica tradicional.

4. LA BIBLIA HEBREA es el volumen que introduce a la Biblia Hebrea o Antiguo Testamento y dedica mayor espacio al enfoque de variantes importantes del texto hebreo. Es pues un volumen dedicado a la Crítica Textual de la Biblia Hebrea.

5. EL NUEVO TESTAMENTO es el enfoque de textos del Nuevo Testamento según las perspectivas de la Crítica Textual y de la Crítica Histórico-Literaria.

6. ESTUDIOS UNIVERSITARIOS es un volumen que contiene información respecto de los estudios que ofrecen el CEBCAR y la CBUP en el nivel universitario, ya sea en el ámbito de los Estudios Bíblicos Descentralizados que no conducen a títulos académicos como en el ámbito del escalafón de sus Programas Académicos acreditados.

7. LISTA DE HISTORIAS CORTAS presenta los títulos de las 1.500 historias cortas de toda la página web Biblioteca Inteligente según aparecen en las antologías de sus diferentes volúmenes. Esta lista ha sido confeccionada para atender a los catedráticos que utilizan nuestras historias cortas como casos de estudio.

## **LA SECCION BIBLIA DECODIFICADA**

La Sección BIBLIA DECODIFICADA incluye los libros de la Biblia Hebrea y los libros del Nuevo Testamento

Los libros de la Biblia Hebrea están ordenados siguiendo el orden de los libros en las ediciones más difundidas de la Biblia en español. En una edición en papel se seguirá el orden de los libros en el original hebreo. Los libros de los Doce Profetas aparecen en un solo documento.

Los libros del Nuevo Testamento han sido dispuestos según sus dimensiones, en volúmenes independientes o formando una colección. Así, todas las Epístolas del Apóstol Pablo aparecen en un solo documento.

## **LA SECCION SEPARATAS ACADEMICAS E HISTORIAS CORTAS**

Los volúmenes de la Sección SEPARATAS ACADEMICAS E HISTORIAS CORTAS contienen de manera indiscriminada Series de Antologías de Separatas Académicas y Series de Antologías de Historias Cortas, dispuestas en orden alfabético.

En lo que respecta a las Separatas Académicas, los volúmenes de las Series de Antologías que las agrupan han sido cuidadosamente editados y se ha introducido en ellos referencias cruzadas, notas de pie de página y edición en capítulos, incrementando el poder de comunicación e información de la página web Biblioteca Inteligente en una proporción mayor que la que hay en la página web en internet.

En lo que respecta a las Historias Cortas y los volúmenes de las Series de Antologías que las agrupan, para sacar mayor provecho y satisfacción de su lectura acceda al volumen, *Las Historias Cortas: Poderoso género literario* (Ver el Volumen 1 de la Serie HISTORIAS ESCOGIDAS).

\* \* \*

Al incrementarse su número, las historias cortas de la CBUP fueron formando ANTOLOGIAS —selecciones de historias cortas o capítulos de libros diseñados a manera de historias cortas—. Y con el transcurso del tiempo se fueron formando SERIES DE ANTOLOGIAS.

A lo largo de su fase residencial, la CBUP fue escenario de una emocionante actividad literaria, y algunos de nuestros estudiantes se convirtieron en geniales “*story-tellers*”, como es el caso de Gustavo Montero del Aguila sea su memoria bendición, Daniel Bocanegra y Barreto, Carmen Espinoza Bravo, Silvia Olano, Augusto Pecho Cerrón, Mauro Advíncula Pomacaja, Teodoro Rojas Arévalo (el famoso Doctor Orgasmo de la divina comedia), etc.

Al culminarse la fase editorial más reciente de EL GRAN PBI, quedaron establecidas las siguientes Series:

## 1

**ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS**

ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 1	La Biblioteca Inteligente
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 2	Nuestra Página Web
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 3	<i>La Biblia Decodificada</i>
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 4	La Biblia RVA: La Reina de España
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 5	La Versión Miniatura de la Biblia
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 6	Separatas Académicas del CEBCAR
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 7	Curso de Ecología Bíblica
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 8	UNIEVA: Universidad Evangélica del Aire
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 9	<i>MISIONOLOGICAS</i>
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 10	El mejor regalo de Navidad
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 11	Los Chats de HEBRAICA
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 12	Al pan pan y al vino vino
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 13	Los Diez Mandamientos
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 14	La Teología Científica
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 15	Entrevistas en la radio
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 16	Programas Académicos Virtuales
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 17	Las Historias Cortas: Poderoso género literario
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 18	Shilicología en acción
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 19	El Diario del Capitán
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 20	Filosofía de la vida
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 21	Qábalah Computarizada

## 2

**BIOGRAFIAS DE ORO**

BIOGRAFIAS DE ORO 1	Cervantes, Shakespeare, Garcilaso
BIOGRAFIAS DE ORO 2	Con vosotros. . . ¡el George Frankenstein!
BIOGRAFIAS DE ORO 3	Genio y Figura
BIOGRAFIAS DE ORO 4	Aventura de la reflexión teológica
BIOGRAFIAS DE ORO 5	El Doctor Orgasmo
BIOGRAFIAS DE ORO 6	La Gran Tribulación
BIOGRAFIAS DE ORO 7	Ilusión para vivir
BIOGRAFIAS DE ORO 8	El Gran Mago Decodificador
BIOGRAFIAS DE ORO 9	El Papa Chale I
BIOGRAFIAS DE ORO 10	El Abuelito de la Santa Sede
BIOGRAFIAS DE ORO 11	La Viña del Señor
BIOGRAFIAS DE ORO 12	Apocalipsis del Pueblo Evangélico
BIOGRAFIAS DE ORO 13	Experimento de Antropología
BIOGRAFIAS DE ORO 14	Reflexiones sobre la vida

BIOGRAFIAS DE ORO 15	Daniel el Travieso
BIOGRAFIAS DE ORO 16	Grandes teólogos evangélicos

### 3

#### CIENCIAS BÍBLICAS

CIENCIAS BÍBLICAS 1	Introducción
CIENCIAS BÍBLICAS 2	Hermenéutica
CIENCIAS BÍBLICAS 3	Geografía Bíblica
CIENCIAS BÍBLICAS 4	Historia de Israel
CIENCIAS BÍBLICAS 5	Arqueología Bíblica
CIENCIAS BÍBLICAS 6	Ecología Bíblica
CIENCIAS BÍBLICAS 7	Teología Práctica
CIENCIAS BÍBLICAS 8	Teología Científica
CIENCIAS BÍBLICAS 9	Teología Sistemática
CIENCIAS BÍBLICAS 10	Crítica Textual
CIENCIAS BÍBLICAS 11	Ciencia de la Traducción Bíblica
CIENCIAS BÍBLICAS 12	Hebreo Bíblico 1
CIENCIAS BÍBLICAS 13	Hebreo Bíblico 2
CIENCIAS BÍBLICAS 14	Hebreo Bíblico: Texto Programado Hebreo Bíblico: Ejercicios Programados
CIENCIAS BÍBLICAS 15	Diccionario de Hebreo Bíblico
CIENCIAS BÍBLICAS 16	Arameo Bíblico 1
CIENCIAS BÍBLICAS 17	Arameo Bíblico 2
CIENCIAS BÍBLICAS 18	Griego Bíblico

HEBREO BÍBLICO-TEXTO PROGRAMADO  
HEBREO BÍBLICO-EJERCICIOS PROGRAMADOS  
DICCIONARIO DE HEBREO BÍBLICO

### 4

#### DESAFIOS

DESAFIOS 1	El Código Secreto de la Biblia
DESAFIOS 2	Decodificación <i>in extremis</i>
DESAFIOS 3	Dios VERSUS Ateos Anónimos
DESAFIOS 4	El Evangelio Decodificado
DESAFIOS 5	Los Chats de HEBRAICA
DESAFIOS 6	¿Qué saben los pentecostales?
DESAFIOS 7	¿Es el Pastor un profesional?
DESAFIOS 8	Historias provocadoras
DESAFIOS 9	Misionología en acción
DESAFIOS 10	En el Lago de Fuego
DESAFIOS 11	Pneumatología decodificada

- DESAFIOS 12 El Evangelio de George Frankenstein  
 DESAFIOS 13 El desafío de los evangelios

## 5

### DIALOGO VITAL

- DIALOGO VITAL 1 ¡Muy bien Muchacho!  
 DIALOGO VITAL 2 Molly Bottomless  
 DIALOGO VITAL 3 Nuestra bella Elif  
 DIALOGO VITAL 4 El Shequel y su pandilla  
 DIALOGO VITAL 5 Un día con Porcel  
 DIALOGO VITAL 6 Con vosotros. . . ¡El George Frankenstein!  
 DIALOGO VITAL 7 OVNIS y Extraterrestres  
 DIALOGO VITAL 8 Una familia muy normal  
 DIALOGO VITAL 9 El Cuchicito Higinio  
 DIALOGO VITAL 10 Diálogo con nuestros semejantes

## 6

### DON TREPA

- DON TREPA 1 Antologías de oro  
 DON TREPA 2 Antologías de oro  
 DON TREPA 3 Antologías de oro

## 7

### EDUCACION

- EDUCACION 1 Súper Programas de Educación Teológica  
 EDUCACION 2 Areas de la Educación Teológica  
 EDUCACION 3 Democratización de la Educación Teológica  
 EDUCACION 4 Educación Cristiana  
 EDUCACION 5 El Discipulado Evangélico  
 EDUCACION 6 Manual del Lector Evangélico  
 EDUCACION 7 Separatas Académicas  
 EDUCACION 8 Cursos Cortos Programados  
 EDUCACION 9 Festividades de Israel  
 EDUCACION 10 Jesús y las Festividades de Israel  
 EDUCACION 11 El Movimiento Sapiencial  
 EDUCACION 12 Los Concursos Bíblicos  
 EDUCACION 13 Estudio de Casos  
 EDUCACION 14 El Museo de la Biblia  
 EDUCACION 15 Educación Política  
 EDUCACION 16 UNIEVA: Universidad Evangélica del Aire

EDUCACION	17	Manual de Editing de la CBUP
EDUCACION	18	Bachillerato en Estudios Teológicos
EDUCACION	19	La Versión Miniatura de la Biblia
EDUCACION	20	Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR

## 8

### EXITOLOGIA

EXITOLOGIA	1	Exito en la vida
EXITOLOGIA	2	La Praxis Correcta y Vital
EXITOLOGIA	3	Praxis Correcta y Malpractice
EXITOLOGIA	4	La Mujer Empresaria
EXITOLOGIA	5	El Tratado de los Principios
EXITOLOGIA	6	La Llave del Exito
EXITOLOGIA	7	Los 500 Proverbios de Moisés
EXITOLOGIA	8	La Inteligencia Emocional
EXITOLOGIA	9	La Inteligencia Espiritual
EXITOLOGIA	10	Shilicología en acción

## 9

### GINECOLOGIA

GINECOLOGIA	1	Experimento de Ginecología
GINECOLOGIA	2	La Isháh: La Mujer en la Biblia y en el Pensamiento Hebreo
GINECOLOGIA	3	La Mujer en la Civilización Occidental
GINECOLOGIA	4	La Mujer y la Educación Teológica
GINECOLOGIA	5	Historias de Rut y de la Samaritana
GINECOLOGIA	6	La Mujer Empresaria
GINECOLOGIA	7	La Mujer Pastora
GINECOLOGIA	8	La Mujer Modelo
GINECOLOGIA	9	Mujercitas
GINECOLOGIA	10	La Marcha Nupcial

## 10

### HERMENEUTICA

HERMENEUTICA	1	Introducción
HERMENEUTICA	2	Decodificación
HERMENEUTICA	3	La magia del mashal
HERMENEUTICA	4	La magia del midrash
HERMENEUTICA	5	Qábalah Computarizada
HERMENEUTICA	6	Análisis hermenéutico del libro de Rut
HERMENEUTICA	7	Historias cortas hermenéuticas



## 11 HISTORIAS ESCOGIDAS

HISTORIAS ESCOGIDAS	1	Las Historias Cortas: Poderoso género literario
HISTORIAS ESCOGIDAS	2	Filosofía de la vida
HISTORIAS ESCOGIDAS	3	El Diario del Capitán
HISTORIAS ESCOGIDAS	4	El mejor regalo de Navidad
HISTORIAS ESCOGIDAS	5	El Exorcista
HISTORIAS ESCOGIDAS	6	La llave del éxito
HISTORIAS ESCOGIDAS	7	Los hijos del trueno
HISTORIAS ESCOGIDAS	8	Historia Clínica
HISTORIAS ESCOGIDAS	9	Psicoanálisis de Don Quijote de la Mancha
HISTORIAS ESCOGIDAS	10	El Síndrome de Harry Potter
HISTORIAS ESCOGIDAS	11	El Cuchicito Higinio
HISTORIAS ESCOGIDAS	12	El Señor Mackay
HISTORIAS ESCOGIDAS	13	Ana Filaxia
HISTORIAS ESCOGIDAS	14	Historias charapas
HISTORIAS ESCOGIDAS	15	Historias de Halloween
HISTORIAS ESCOGIDAS	16	Angeles ángeles ángeles
HISTORIAS ESCOGIDAS	17	Demonios
HISTORIAS ESCOGIDAS	18	Aventuras en pañales
HISTORIAS ESCOGIDAS	19	Test de Inteligencia Emocional
HISTORIAS ESCOGIDAS	20	Una familia muy normal
HISTORIAS ESCOGIDAS	21	En el camino
HISTORIAS ESCOGIDAS	22	Los Agentes Secretos de Dios
HISTORIAS ESCOGIDAS	23	Historias arqueológicas
HISTORIAS ESCOGIDAS	24	La Versión Miniatura de la Biblia
HISTORIAS ESCOGIDAS	25	Autores israelíes – Serie GUESHER
HISTORIAS ESCOGIDAS	26	Cervantes, Garcilaso, Shakespeare
HISTORIAS ESCOGIDAS	27	Introducción a la literatura francesa

## 12 HISTORIAS MOTIVACIONALES

HISTORIAS MOTIVACIONALES	1
HISTORIAS MOTIVACIONALES	2

### **13 LEGADO**

LEGADO 1 - JUAN A. MACKAY  
 LEGADO 2 - JUAN EL TEOLOGO  
 LEGADO 3 - JUAN E. MCKENNA  
 LEGADO 4 - JUAN RITCHIE

### **14 LITERATURA BIBLICA**

LITERATURA BIBLICA 1 La Biblia y la literatura universal  
 LITERATURA BIBLICA 2 Nuestra Biblia en Español  
 LITERATURA BIBLICA 3 La Toráh – El Pentateuco  
 LITERATURA BIBLICA 4 El Libro de Génesis  
 LITERATURA BIBLICA 5 Los Libros Histórico Proféticos  
 LITERATURA BIBLICA 6 El Libro de Salmos  
 LITERATURA BIBLICA 7 Literatura Sapiencial  
 LITERATURA BIBLICA 8 Cantar de los Cantares  
 LITERATURA BIBLICA 9 El Libro de Isaías  
 LITERATURA BIBLICA 10 El Libro de Amós  
 LITERATURA BIBLICA 11 El Libro de Daniel  
 LITERATURA BIBLICA 12 Los Evangelios  
 LITERATURA BIBLICA 13 El Evangelio de Mateo  
 LITERATURA BIBLICA 14 El Evangelio de Marcos  
 LITERATURA BIBLICA 15 El Evangelio de Lucas  
 LITERATURA BIBLICA 16 El Evangelio de Juan  
 LITERATURA BIBLICA 17 Hechos de los Apóstoles  
 LITERATURA BIBLICA 18 Las Epístolas Apologéticas  
 LITERATURA BIBLICA 19 Las Epístolas Pastorales  
 LITERATURA BIBLICA 20 Las Epístolas Universales  
 LITERATURA BIBLICA 21 La Epístola a los Hebreos  
 LITERATURA BIBLICA 22 Apocalipsis

### **15 MARKETING**

MARKETING 1 Formación Empresarial  
 MARKETING 2 Liderazgo empresarial  
 MARKETING 3 Inteligencia Emocional  
 MARKETING 4 Kashrút: Calidad y Excelencia  
 MARKETING 5 La Praxis Correcta y Vital  
 MARKETING 6 La Mujer Empresaria  
 MARKETING 7 Tu Empresa Personal

## 16 MISIONOLOGICAS

La Serie MISIONOLOGICAS incluye los volúmenes del Boletín Semestral de la Santa Sede de la CBUP a partir del número 20 que representa la fecha cuando el Boletín adquirió su formato definido.

Los volúmenes incluidos van precedidos de *MISIONOLOGICAS 1*, que es el Volumen Introdutorio de la Serie.

Los volúmenes incluidos en la Serie MISIONOLOGICAS son:

MISIONOLOGICAS 1	Introducción
MISIONOLOGICAS 20	
MISIONOLOGICAS 21	
MISIONOLOGICAS 22	
MISIONOLOGICAS 23	
MISIONOLOGICAS 24	
MISIONOLOGICAS 25	
MISIONOLOGICAS 26	
MISIONOLOGICAS 27	
MISIONOLOGICAS 28	
MISIONOLOGICAS 29	
MISIONOLOGICAS 30	
MISIONOLOGICAS 31	
MISIONOLOGICAS 32	
MISIONOLOGICAS 33	
MISIONOLOGICAS 34	
MISIONOLOGICAS 35	
MISIONOLOGICAS 36	

Los volúmenes 34 y 35 son especiales porque corresponden al año 2023, año de las Bodas de Plata de la California Biblical University of Peru (CBUP).

Descontando la información que caduca y hablando en términos estrictamente literarios, aconsejamos a los lectores de *MISIONOLOGICAS* en la Serie MISIONOLOGICAS, que no lean sus volúmenes en orden numérico, sino desde el último volumen de la serie hacia atrás. La razón es que varias historias publicadas previamente han pasado por una importante reelaboración editorial en ediciones posteriores, mejorando considerablemente su texto.

## 17 PASTORAL

PASTORAL 1	Teología Pastoral
PASTORAL 2	Teología del Culto
PASTORAL 3	La Pastoral Evangélica
PASTORAL 4	El desarrollo del alma

PASTORAL 5	Consejería Pastoral
PASTORAL 6	Crecimiento de la Iglesia
PASTORAL 7	Administración Eclesial
PASTORAL 8	Profesionalización del Pastorado
PASTORAL 9	Corrientes Teológicas de nuestro tiempo
PASTORAL 10	El Meneíto del Rey David
PASTORAL 11	La Nueva Era
PASTORAL 12	Etica Bíblica
PASTORAL 13	Etica Evangélica
PASTORAL 14	Etica Pastoral y Profesional
PASTORAL 15	La Pastoral y la Sociología
PASTORAL 16	La Pastoral y la Psicología
PASTORAL 17	Filosofía y Psicología de la Religión
PASTORAL 18	El Movimiento Apostólico de los Ultimos Días

## 18

### PREDICACION

PREDICACION 1	Homilética Interrelacional
PREDICACION 2	Homilética: La Predicación
PREDICACION 3	Homilética Narrativa
PREDICACION 4	Leche espiritual para los Rugrats
PREDICACION 5	Reflexiones de Semana Santa
PREDICACION 6	Comunicación Efectiva
PREDICACION 7	Relativización de la Kérygma

## 19

### REFLEXIONES

REFLEXIONES 1
REFLEXIONES 2

## 20

### SHILICOLOGIA

SHILICOLOGIA 1	Historias de infancia
SHILICOLOGIA 2	Historias de infancia
SHILICOLOGIA 3	Historias de infancia
SHILICOLOGIA 4	Historias de infancia
SHILICOLOGIA 5	Historias de infancia
SHILICOLOGIA 6	El Diario del Capitán
SHILICOLOGIA 7	Mitología de Celendín
SHILICOLOGIA 8	Aventuras mitológicas
SHILICOLOGIA 9	Genio y figura

SHILICOLOGIA 10	El Señor Mackay
SHILICOLOGIA 11	El Fuscán
SHILICOLOGIA 12	Los Portugueses del Perú
SHILICOLOGIA 13	Arqueología de Celendín
SHILICOLOGIA 14	Lexicografía de Celendín
SHILICOLOGIA 15	Introducción a la Shilicología

## 21

### TEMAS BIBLICOS

TEMAS BIBLICOS 1	¡Y la Biblia tenía razón!
TEMAS BIBLICOS 2	Selecciones de la Biblia
TEMAS BIBLICOS 3	Los Diez Mandamientos
TEMAS BIBLICOS 4	La economía del Reino de Dios
TEMAS BIBLICOS 5	Grandes Pensadores Evangélicos
TEMAS BIBLICOS 6	El Estado de Israel y las Profecías
TEMAS BIBLICOS 7	Escenario del retorno de Jesús
TEMAS BIBLICOS 8	Viaje imaginario a Tierra Santa
TEMAS BIBLICOS 9	Narrativa breve en la Biblia
TEMAS BIBLICOS 10	Un profeta mequetrefe
TEMAS BIBLICOS 11	Joel, el Profeta de la Pandemia
TEMAS BIBLICOS 12	La Inteligencia Espiritual
TEMAS BIBLICOS 13	El meneío del rey David
TEMAS BIBLICOS 14	La restauración de UNIEVA
TEMAS BIBLICOS 15	La restauración de Deuteronomio

## 22

### TEOLOGIA CIENTIFICA

TEOLOGIA CIENTIFICA 1	Introducción a la Teología Científica
TEOLOGIA CIENTIFICA 2	El Universo (Cosmología, Cosmogonía)
TEOLOGIA CIENTIFICA 3	El Creador del Universo (Pneumatología)
TEOLOGIA CIENTIFICA 4	Los Extraterrestres (Angelología, Demonología)
TEOLOGIA CIENTIFICA 5	El Hombre y la Mujer (Antropología, Ginecología)
TEOLOGIA CIENTIFICA 6	El Restaurador del Universo (Cristología)
TEOLOGIA CIENTIFICA 7	La Restauración del Universo (Soteriología)
TEOLOGIA CIENTIFICA 8	El Pueblo de Dios
TEOLOGIA CIENTIFICA 9	La <i>Missio Dei</i> (Misionología)
TEOLOGIA CIENTIFICA 10	El Día Final (Escatología)
TEOLOGIA CIENTIFICA 11	La Palabra Escrita de Dios (Bibliología)
TEOLOGIA CIENTIFICA 12	Historias Cortas sobre la Teología Científica

## 23

**UNIEVA VIRTUAL**

UNIEVA VIRTUAL 1	INTRODUCCION A LA BIBLIA
UNIEVA VIRTUAL 2	NUESTRA BIBLIA EN ESPAÑOL
UNIEVA VIRTUAL 3	SELECCIONES DE LA RVA
UNIEVA VIRTUAL 4	MARIOLOGIA
UNIEVA VIRTUAL 5	VIAJE IMAGINARIO A LA TIERRA SANTA
UNIEVA VIRTUAL 6	HOMILETICA 1
UNIEVA VIRTUAL 7	HOMILETICA 2
UNIEVA VIRTUAL 8	HERMENEUTICA
UNIEVA VIRTUAL 9	ECOLOGIA BIBLICA
UNIEVA VIRTUAL 10	TEOLOGIA PRACTICA
UNIEVA VIRTUAL 11	TEOLOGIA PASTORAL
UNIEVA VIRTUAL 12	TEOLOGIA SISTEMATICA
UNIEVA VIRTUAL 13	LOS DIEZ MANDAMIENTOS
UNIEVA VIRTUAL 14	ESCENARIO DEL RETORNO DE JESUS
UNIEVA VIRTUAL 15	AL PAN PAN Y AL VINO VINO 1
UNIEVA VIRTUAL 16	AL PAN PAN Y AL VINO VINO 2

La Serie UNIEVA VIRTUAL no es accesible en EL GRAN PBI ni en la página web Biblioteca Inteligente, así como la Serie TRADUCCIONES. Ambas pertenecen al rubro INDEX EXPURGATORIUS o LIBROS PROHIBIDOS de la Biblioteca Inteligente.

La Serie UNIEVA VIRTUAL incluye los 16 cursos de la serie radial UNIEVA, Universidad Evangélica del Aire, transmitida originalmente por Radio “La Cruz del Sur” desde la ciudad de La Paz, Bolivia. Esta serie está en audio y en video.

Para tener amplia información sobre la Serie UNIEVA VIRTUAL y todas sus secuelas, sírvase recurrir al Volumen, *UNIEVA: Universidad Evangélica del Aire* (Volumen 8 de la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS).

Y en lo que respecta a la Serie TRADUCCIONES, es decir, traducciones de obras literarias escritas originalmente en otros idiomas, se incluye a continuación la lista, pero algunos de los volúmenes no son accesibles en la página web Biblioteca Inteligente por contar con Derechos de Autor o de Publicador vigentes.

## 24

**TRADUCCIONES**

## TRADUCCIONES 1

EL TRATADO DE LOS PRINCIPIOS

Ver Serie EXITOLOGIA 5

## TRADUCCIONES 2

EL MAESTRO DE LOS CONFUNDIDOS

Por Rabi Moshé Ben Maimón

TRADUCCIONES 3  
HISTORIA DE ISRAEL  
Por Baruj Avivi y Natán Persky

TRADUCCIONES 4  
EL HIJO DEL JAMAS  
Por Mosab Hassan Yusef

UN DIABLITO BUENO 5  
Por la Condesa de Ségur

TRADUCCIONES 6  
EL JUAN QUE GRUÑE Y EL JUAN QUE RIE  
Por la Condesa de Ségur

TRADUCCIONES 7  
LA BODA DE SANTA CAROLINA DE GRIBOUILLE  
Por la Condesa de Ségur

TRADUCCIONES 8  
ESA OTRA AMERICA  
Por Juan A. Mackay

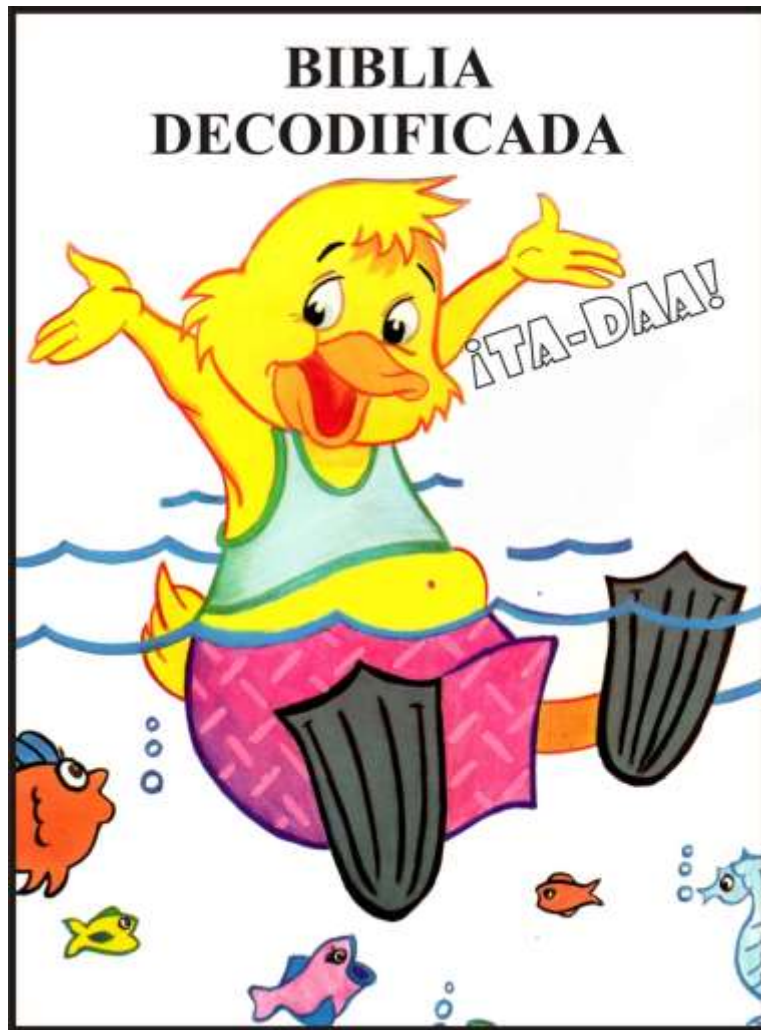
TRADUCCIONES 9  
LA CRISTIANDAD EN LA FRONTERA  
Por Juan A. Mackay

TRADUCCIONES 10  
HERENCIA Y DESTINO  
Por Juan A. Mackay

TRADUCCIONES 11  
LA NUEVA ERA:  
DESCRIPCION Y EVALUACION DE ESTE  
NUEVO MOVIMIENTO SOCIO RELIGIOSO  
Por Russell Chandler

TRADUCCIONES 12  
CRITICA DEL NUEVO TESTAMENTO:  
UNA PERSPECTIVA EVANGELICA.  
Por George E. Ladd

TRADUCCIONES 13  
DIOS TAMBIEN TRABAJA EN EL TURNO DE LA NOCHE  
Por Ron Mehl



LA BIBLIA DECODIFICADA DEL DR. MOISES CHAVEZ





[Biblioteca Inteligente] [Biblia Decodificada] [Biblia RVA] [Separatas Académicas] [Antologías de Historias Cortas] [Estudios Universitarios] [Contacto]

BARRA AZUL DE ENLACES 

[www.bibliotecainteligente.com](http://www.bibliotecainteligente.com)  
 PAGINA WEB DE MOISES CHAVEZ Y DE LA CBUP

**¡UNA BIBLIOTECA GRATIS PARA TI!**




Abrela escribiendo su nombre o usando el Código QR de Acceso Inmediato, y en el enlace "Inicio" diviértete con "El Changuito de la Biblioteca Inteligente" y conoce a tu Host y a su Esposa en el video-clip "Caminando por la Vida".

Luego ingresa al enlace "Biblioteca Inteligente" y disfruta el Album de Fotos Sivrallas.

Luego ingresa al enlace "Antologías de Historias Cortas" y ¡a  ¡Caminando por la Vida!

todo lo demás!  
 ¡Diviértete y comparte con tus amigos y con tus enemigos!



**LA BIBLIOTECA INTELIGENTE  
 DEL DR. MOISES CHAVEZ Y DE LA CBUP**

- 😊 Para el acceso a la Biblioteca Inteligente abra [www.bibliotecainteligente.com](http://www.bibliotecainteligente.com)  
 Los enlaces están con letras blancas en fondo azul debajo de la foto.
- 😊 Vea el Album de Fotos Sivrallas en el enlace, *Biblioteca Inteligente*.
- 😊 Vea el índice de 1.050 historias cortas en el enlace, *Biblioteca Inteligente*.
- 😊 Ubique el volumen sobre Shilicología en el enlace, *Antologías de Historias Cortas*.
- 😊 Vea el índice de 165 Separatas Académicas en el enlace, *Biblioteca Inteligente*.
- 😊 Acceda a los libros de la *Biblia Decodificada* en el enlace, *Biblia Decodificada*.
- 😊 Vea la información sobre la *Biblia RVA* en el enlace, *Biblia RVA*.
- 😊 Para los Estudios Universitarios CBUP acceda al enlace correspondiente.



**VISTA PARCIAL DE LA BIBLIOTECA INTELIGENTE  
Y DEL MUSEO DE LA BIBLIA DEL CEBCAR**  
**Al pie, empastados en color azul, están los originales de la Biblia RVA  
y de la Biblia Decodificada**





[www.bibliotecainteligente.com](http://www.bibliotecainteligente.com)

***MISIONOLOGICAS:***

Dra. Silvia Olano, [cebcarbup@gmail.com](mailto:cebcarbup@gmail.com) - Teléfonos: (511) 424-1916; Cel. (51) 948-186651



